

<<走进高中体育与健康教学现场>>

图书基本信息

书名：<<走进高中体育与健康教学现场>>

13位ISBN编号：9787811191912

10位ISBN编号：7811191911

出版时间：2008-1

出版时间：7-81119

作者：刘健

页数：243

字数：218000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<走进高中体育与健康教学现场>>

### 前言

2004年秋季开始实施的普通高中新课程改革,历经三个春秋,顺利完成了首轮实验任务。这次高中新课程改革,是我国第八次基础教育课程改革的重要组成部分,涉及到普通高中培养目标的变化、课程结构的调整、课程内容的更新、课程资源的开发、教学实施的变革、课程评价体系的重建以及师资培训等专业支持保障系统的建立等,是一场以课程改革为切入点的关涉整个普通高中教育的全面改革。

它并非对现行课程的简单调整和修正,而是一场反映时代精神的深刻变革,是对与素质教育相对立的“应试教育”课程体系的重建。

从这个意义上说,本次普通高中课程改革是一场广泛而深入的教育创新。

在本质上,它是一种文化重建,它将培植一种富有时代气息、体现时代精神、与时俱进的民主、科学、开放的新文化。

可以预见,本次普通高中课程改革将会极大地促进我国普通高中全面实施素质教育的进程。

实验普通高中新课程,其道路并不平坦。

由于没有可以直接借鉴的实践经验,所以,对于如何才能有效地实现普通高中新课程的目标,就成为普通高中一线实践者所面临的焦点和难点问题。

从教师的角度看,过去熟悉的教学要求和教学内容改变了,传统的教学模式被打破了,衡量教学效果的评价方式也发生了质的变化。

这就需要广大教师主动担负起历史的重任,尽快转变教育教学观念,掌握新的教学内容和方法,适应新的教学评价方式。

而教学实践的丰富性和复杂性使这一转变过程相当艰难,许多教师在新课程实施过程中遇到了种种困惑和问题。

新的教育教学理念的落实、新的教师角色的变化、新的学习方式的构建,对广大高中教师提出了严峻的挑战。

## <<走进高中体育与健康教学现场>>

### 内容概要

不仅仅是拿来就用，异彩纷呈的教学设计、课堂实录以及现场争鸣与引领、深化思考等几大模块覆盖教学的全过程，在教学现场中实现你从模仿、借鉴到独立思考的三级跳跃，让你成为一名有独立精神的教育思想者。

## <<走进高中体育与健康教学现场>>

### 书籍目录

#### 主题一 球类项目系列教学案例分析

- 案例一 排球侧面下手发球教学
- 案例二 篮球教学
- 案例三 足球基本技术教学
- 案例四 羽毛球后场高远球技术教学
- 案例五 篮球行进间单手肩上投篮技术教学
- 案例六 足球头顶球技术教学
- 案例七 探究篮球教学中的“启发式”、“互学式”教学
- 案例八 篮球运球结合跳投技术及二防三练习
- 案例九 篮球行进间传球
- 案例十 让体育课成为学生自觉自愿的愉快活动
- 案例十一 进行间体前变向运球教学案例
- 案例十二 篮球运球技术和体操鱼跃前滚翻技术教学
- 案例十三 篮球运球技术教学和接力跑练习
- 案例十四 篮球运球技术教学
- 案例十五 篮球行进间双手胸前传接球技术教学
- 案例十六 篮球基本技术教学

#### 主题二 体操类项目系列教学案例分析

- 案例一 健美操和鱼跃前滚翻教学
- 案例二 技巧和跳马技术教学
- 案例三 搏击操教学
- 案例四 健康活力健身操、创编动作组合教学
- 案例五 学生自编徒手操教学
- 案例六 支撑后回环教学
- 案例七 双杠基本技术教学
- 案例八 双杠后摆体180度分腿坐基本技术教学
- 案例九 舞蹈、健美操教学
- 案例十 支撑跳跃技术教学
- 案例十一 远撑、鱼跃前滚翻的技术教学
- 案例十二 后滚翻技术教学

#### 主题三 田径类项目系列教学案例分析

- 案例一 跨栏跑教学
- 案例二 蹲距式跳远教学
- 案例三 耐久跑教学
- 案例四 耐久跑教学
- 案例五 耐久跑教学
- 案例六 障碍跑教学
- 案例七 中长距离跑教学
- 案例八 途中跑教学
- 案例九 蹲距式跳远教学
- 案例十 跨栏技术教学
- 案例十一 接力跑和原地双手头上前抛实心球技术教学
- 案例十二 障碍跑教学
- 案例十三 原地侧向推铅球基本技术教学

#### 主题四 民族民间体育类项目教学案例分析

<<走进高中体育与健康教学现场>>

- 案例一 形神拳教学
- 案例二 少年棍教学
- 案例三 少年拳教学
- 案例四 武术教学案例

## <<走进高中体育与健康教学现场>>

### 章节摘录

版权页：插图：2.热身活动进行合作性的游戏“网鱼”，这个练习的采用跟篮球有一定的联系，既需要积极跑动，又需要紧密配合，更有一动而全动的特点，趣味性强。

在游戏进行中，增加课堂轻松欢快的气氛，逐步提高学生的兴奋点，也为下面的辅助性练习作好身体的准备、情绪的准备。

3.辅助性练习辅助性练习是在考虑学生具备一定篮球基本功的基础上安排的，给学生提出的要求是：分组后，请每个小组的同学先进行讨论（结合对课本的参考），然后创编一些有关篮球与身体结合的练习，并积极地进行练习，各组的组织形式可以自定，要将身体充分地活动开。

教师到学生中间去，进行帮助、指导、提示等活动，并提出建议。

这部分的练习目的在于突出小集体活动的作用，在“放”的过程中培养学生的创新意识和行为，尊重学生已有的经验，给学生提供自由发挥的空间，培养兴趣，从而有利于篮球的学习。

4.活动的深入.行进间传球，运球随着辅助性练习的结束，也就自然地过渡到了篮球的学习，这一段学习的安排是：让学生以小组为单位在参考课本图解的情况下进行“自学”、“自练”，师生同练，加深与巩固动作，教师到学生当中进行一定的指导、建议和帮助，进行评价，必要时进行个别动作的示范。

学生在这种条件下的学习，必然要看图解、询问、自己模仿与尝试、相互交流、相互探讨、观摩别人练习，这样安排的目的在于，让学生在“做中学”，不但要学到“传球”的动作方法，更重要的是能体会到学习的方法和途径。

5.三对三半场比赛篮球比赛是学生最想参与的内容，练习的兴奋性也最高，因而本课将这部分作为练习的重点内容，目的是通过比赛，进一步激发学生的兴趣，调动学生的积极性去想象练习的方法，以达到增强体能、锻炼身体和理解篮球的目的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>