

<<班主任九项技能训练>>

图书基本信息

书名：<<班主任九项技能训练>>

13位ISBN编号：9787811191967

10位ISBN编号：7811191962

出版时间：2008-1

出版时间：7-81119

作者：吴小海

页数：228

字数：246000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任九项技能训练>>

内容概要

在撰写此书之前，我们完成了一项教育科学研究重点课题，题为“高师学生班主任工作技能训练行动研究”。

课题针对师范生在参加教育教学工作之前普遍缺乏的班主任工作理论和缺少的班主任工作技能开展研究。

也就是说，我们的大多数中小学教师是在长期的工作中，经过了许多挫折，走了许多弯路，才掌握了一些班主任工作理论，积累了一些经验，取得了一些进步，逐渐成为一名合格的班主任。

为使师范生在校期间就能掌握班主任工作的基本理论和基本技能，初步具备热爱学生、热爱班主任工作的心理品质，使他们一踏上工作岗位就能立即进入班主任角色，我们开展了课题研究，取得了一些突破性研究成果。

其中一项重要内容是出版了《中小学班主任工作教程》和《中小学班主任工作技能》两本教材。

有了这些积累，并在许多朋友和同行的鼓励下，我们才敢着手写这本书。

<<班主任九项技能训练>>

书籍目录

- 第一章 班主任的基本素养
 - 第一节 今天我们这样做班主任
 - 第二节 班主任职业道德的核心——师爱
 - 第三节 班主任教育管理的心理前提——教育权威
 - 第四节 班主任必备的职业能力——班主任工作技能
- 第二章 组建班集体技能训练
 - 第一节 确定班级奋斗目标
 - 第二节 正确选拔培养使用学生干部
 - 第三节 培养优良班风
- 第三章 了解学生技能训练
 - 第一节 了解学生的内容
 - 第二节 了解学生的方法
- 第四章 德育与技能训练
 - 第一节 德育的任务和目标
 - 第二节 德育的内容与原则
 - 第三节 德育的途径和方法
- 第五章 日常行为规范教育与技能训练
 - 第一节 日常行为规范教育的意义
 - 第二节 日常行为规范教育的内容
 - 第三节 日常行为规范教育方法
 - 第四节 日常行为规范训练
- 第六章 分类教育技能训练
 - 第一节 优等生的培养
 - 第二节 中等生的提高
 - 第三节 后进生的转化
- 第七章 心理健康教育技能训练
 - 第一节 心理健康的概念
 - 第二节 影响心理健康的因素
 - 第三节 青少年心理健康问题及其教育
- 第八章 班级管理技能训练
 - 第一节 制定班级工作计划
 - 第二节 班级工作总结
 - 第三节 学生操行评定
 - 第四节 班级偶发事件的处理
- 第九章 组织指导班级活动技能训练
 - 第一节 组织指导班会
 - 第二节 指导团、队活动
 - 第三节 组织和指导课外活动
- 第十章 形成教育合力技能训练
 - 第一节 教育合力
 - 第二节 协调校内教育力量
 - 第三节 联系学生家长

<<班主任九项技能训练>>

章节摘录

他曾经是我教过的众多学生中的一员。

1990年秋的一天，当所有新生已经开始正式上课一个多月之后，一位个子高高，身体消瘦的大男孩，在父亲的陪同下来到了我的面前。

他就是今年高考落榜的补录新生小欣（化名）。

小欣原是市重点中学的高材生。

他聪明伶俐，勤奋好学；他有良好的家庭教育环境和教育基础。

当他以优异的成绩考入市重点高中之后，他努力学习，积极进取，成了班级里的尖子生。

曾代表学校参加全市、全区中学生数理化竞赛，并以优异的成绩为学校争得荣誉。

然而，就在高考前夕，他结识了一些社会青年，整日和他们混在一起。

逃课、喝酒、夜不归宿，严重影响了他的学习。

最终高考落榜，补录进入我校学习。

过去远大理想和现实生活实际明显的反差，使得他虽然人来到了学校，心思却留在了校外。

他经常和过去的“朋友”密切交往。

偶尔逃课、不上自习或夜不归宿；不关心班级活动，也很不合群。

他成了班级不太受同学欢迎的人。

为此，我不止一次找他谈话，帮助他改正缺点毛病，小欣有了一些进步。

毕业前的那个寒假，班级体育委员突然因故去世了。

为了不影响班级工作，我决定补选体委。

在众多的学生中我认真斟酌，最后决定让小欣担当此项工作。

理由有三个：第一，他原来的基础好，本质不坏；第二，他聪明、有智慧、有能力，只要努力就一定能做好；第三，让他当班干部，可以约束他的言行。

因为班级干部是同学们的表率，时时处处都要走在别人的前面，当班级干部可以改掉他的不良行为习惯，有利于他的健康成长。

于是，我找他谈话。

当我提出让他担任体育委员时，他大惑不解，有些不相信自己的耳朵。

经过“讨价还价”我们成交了。

从那以后，小欣就像变了一个人，严格要求自己，努力工作，并带领班级同学把班级体育工作做得有声有色。

<<班主任九项技能训练>>

编辑推荐

组建班集体技能训练 / 了解学生技能训练 / 德育技能训练 / 日常行为规范训练 / 分类教育技能训练 / 心理健康教育技能训练 / 班级管理技能训练 / 组织和指导班级活动技能训练 / 形成教警合力技能训练

<<班主任九项技能训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>