

<<父母与孩子心灵的对话>>

图书基本信息

书名：<<父母与孩子心灵的对话>>

13位ISBN编号：9787811192407

10位ISBN编号：7811192403

出版时间：2008-4

出版时间：首都师范大学出版社

作者：李亚平

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<父母与孩子心灵的对话>>

前言

作为阳光行动系列丛书之一的《父母与孩子心灵的对话--家长心理健康教育简明教程》问世了。这是国家基础教育实验中心、中国教育学会重点课题《中国学校心理健康教育行动研究》的实验成果，也是李亚平博士潜心教育研究的结晶，值得庆贺。

随着社会的进步、经济的发展，中国的家庭教育理念比以前有了很大的提高。中国的家长普遍认识到，养育孩子不仅仅要给他们提供优越的物质生活条件，吃得好穿得暖长得壮还远远不够，还要关心孩子的心理健康，要给他们充足的精神食粮。

根据调查，中国中小学生的心理健康状况令人堪忧。

可是到底什么是心理健康？怎样才能让自己的孩子拥有健康的心理？家长们还很困惑，可以说在家庭心理健康教育上，许多中国的家长是心有余而力不足。

《父母与孩子心灵的对话》对于这些困惑的家长来说，就如同一场及时雨。

本书既是一本全面的家庭心理健康教育的理论手册，也是一本实用的方法手册，适合于中小学（幼儿园）学生家长和中高职业院校学生家长学习。

全书分为三大部分，第一部分详尽地解释了什么是心理健康，让家长能够对心理健康有个清晰的概念。

但是怎样才能实现心理健康呢？第二部分则从几种重要的心理能力入手，分别加以概念上的阐释和方法上的指导。

它们既包括侧重于个人内在的心理素质（如独立性），也包括强调与外界建立和谐关系的能力（如合作性、适应力）；既有思维能力上的拓展（如创造力），也有性格上的铸造（如意志力）。

这样就避免了对心理健康教育的泛泛而谈，因为心理健康是由多种因素共同组成的，要让孩子成长为一个心理健康的孩子，就要全面发展各种能力。

孩子心理健康的一个重要特点就在于它的阶段性和发展性，在不同的阶段，孩子的心理发展有着不同的特点，家长只有了解了这些年龄特征，才可能把握正确的教育方法，因势利导。

<<父母与孩子心灵的对话>>

内容概要

本书是国家基础教育实验中心、中国教育学会重点课题《中国学校心理健康教育行动研究》实验读本。它从几种重要的心理能力入手，分别加以概念上的阐释和方法上的指导；并从发展的角度，告诉家长在孩子不同的年龄阶段，应该如何进行心理健康教育。

通过《父母与孩子心灵的对话——家长学校心理健康教育简明教程》的实验研究，引导家庭教育走上科学化、系统化、规范化、现代化的轨道，从而提高家长心理素质和家教水平。

<<父母与孩子心灵的对话>>

作者简介

李亚平，教育博士研究生、国家基础教育实验中心、中国教育学会重点课题秘书长、中国伦理学会德育研究会常务理事、中国教研网和中国学校教育网（www.zgxxjy.cn）总编。
曾任职于地方教育局长，国家“九五”“十•五”国家教育科研规划重点科研课题（整体构建学校德育）实

<<父母与孩子心灵的对话>>

书籍目录

第一课 灌溉心灵的沃土 ——重视孩子的心理健康 名家名言 案例故事 知识讲座 自我检测 家长作业 第二篇 能力发展 第二课 放手迈步自主路 ——塑造孩子的独立性 名家名言 案例故事 知识讲座 自我检测 家长作业 第三课 与人相处共奋斗 ——形成孩子的合作性 名家名言 案例故事 知识讲座 提问与回答 自我测验 家长作业 第四课 战胜挫折不言败 ——培养孩子的意志力 名家名言 案例故事 知识讲座 自主测验 家长作业 第五课 添加未来的筹码 ——增强孩子的适应力 名家名言 案例故事 知识讲座 自我测验 家长作业 第六课 张开想象的翅膀 ——激发孩子的创造力 名家名言 案例故事 知识讲座 自我检测 家长作业 第三篇 成长历程 第七课 紧跟成长的轨迹 ——认识各成长阶段的特点 名家名言 案例故事 知识讲座 自我测验 家长作业 ... 第八课 掌握学习的法宝 第九课 克服成长的烦恼 第十课 抓好教育关键期附录

<<父母与孩子心灵的对话>>

章节摘录

第一课 灌溉心灵的沃土——重视孩子的心理健康 良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。

心理健康教育是提高中学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。

——教育部《中小学生心理健康教育指导纲要》愉快可以使你对生命的每一跳动，对于生活的每一印象于感受，不管躯体或精神上的愉快都是如此，可以使身体发展。

身体强健。

——马甫洛夫案例故事一、到底是谁的错？

徐力是浙江省某市第四中学高二学生。

他出生在一个普通的工人家庭。

由于徐父长期在外地火车站工作，徐力从小到大基本上在母亲悉心的照料下成长的。

母亲吴凤仙工资不高，就帮别人加工毛线衣赚点钱供孩子读书，让孩子过着“吃穿全包，一心读书”的生活。

而对心理知识一无所知的母亲，却把应有的心理动力扭曲为心理压力。

初中升高中时，徐力考进名，通过努力，高一下半学期排名全班倒数第二名。

通过努力，高一下半学期，徐力跃到了第十名。

吴凤仙喜出望外。

要儿子以后每次期中、期末考试都排在班级前十名。

这样母亲超过“度”的设计、脱离实际的期望就为悲剧的发生埋下了种子。

<<父母与孩子心灵的对话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>