

<<寻求教育创新的实践>>

图书基本信息

书名：<<寻求教育创新的实践>>

13位ISBN编号：9787811195088

10位ISBN编号：7811195089

出版时间：2008-12

出版时间：首都师范大学出版社

作者：王德胜

页数：378

字数：417000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<寻求教育创新的实践>>

内容概要

本书所收录的，是首都师范大学一部分教师在开展“高等学校本科教学质量与教学改革工程”中进行思考、探索和建设的成果，涉及人才培养、专业建设、课程改革和教师教育等多个领域，集中体现了首都师范大学教师在理论联系实际基础上对大学教育实践的群体性思考。

特别是，因知识结构、问题视角、教学体验的不同，大家对教育创新的体会也各有理解。

这些扎根于真诚探索、独特思考的思想成果，对我们不断完善高等教育创新实践具有很好的参考价值

。

其中主要围绕人才培养模式改革、专业建设以及本科课程的教学改革作了广泛而必要的思考与讨论。

它们不仅理性地记录了最近一个时期首都师范大学广大教师为提高教学水平、人才培养质量而进行的多侧面、多层次探索，也具体浓缩了全校教师积极寻求教育创新的广泛实践。

<<寻求教育创新的实践>>

书籍目录

序

人才培养模式与专业建设改革研究
通识教育的思考与探索
构建复合型人才培养模式提升学生就业能力
寻找中国教师教育的实践轨迹
浅谈中国的创新教育
自主学习模式在教学中的运用初探
浅谈本科生导师
对话教学的课堂设计：理念与原则
地理专业本科生科研立项实践的几点思考
信息工程学院考试改革之思考
关于专业建设的深入思考
专业建设中的本科教学改革理论与思路
实践—意义取向的教师专业发展
论中小学教师的专业素养
促进小学教育专业建设的四个基本问题研究
反思与中小学教师专业成长
政治学与行政学专业整体建设与发展问题探究
浅析公共事业管理专业建设中的主要问题
关于旅游管理专业本科教学方法改革的思考
智能科学与技术专业建设思考
光电信息专业实验室建设的实践
教育软件工程方向概述及其关键技术的研究
课程建设与改革
强化精品意识提高教学质量
打造精品课程教学平台 提高本科教学质量
创新教学模式培养学生能力
网络课程建设的现状、存在问题和解决途径
——以《中国地理》网络课程建设为例
课程建设的理念创新与团队建设
——世界近现代史课程建设的一些体会
明确目标改革方法解决难题
——现代国际关系史课程建设的一个方面
文物图片在文博专业课程教学中的积极作用
在社会学概论授课中引入社会学实验的尝试
地理教学技能培养中的“识”，“行”和“省”
地理信息系统国家精品课程建设
理论实践有机结合：地质地貌课程野外实习的探索与创新
基于地理学科的旅游管理专业课程体系特色探讨
北京旅游精品课程建设的特色
北京旅游网络学堂中三维虚拟现实的传输问题的探讨
地域分异在“中国自然地理”教学中的应用
教案编写与精品课程建设
多元文化课程的内涵与特点
关于英美诗歌教学的一点建议

<<寻求教育创新的实践>>

完善英语专业基础英语课程体系
国内英国文学课程的现状及其教材与教法探索
基于现代教育技术的俄语视听说网络课程构想
网络资源与专业俄语基础阶段精读教学
经验、体验与公共教育学
——现象学视野中的高师公共教育学教学改革
教师教育课程不容忽视的内容：实践性课程
普通物理光学教学改革的设计与实践
虚拟仪器电路分析实验教学的研究
四层次视频图象处理系统实验探索
建设精品教材，促进人工智能精品课程建设
“信号与系统”课程的探究式教学研究
加强遗传学实验教学改革 提高学生综合实验技能
树立精品意识创建精品课程
——音乐学院国家级精品课程建设回顾与展望
示范演奏在扬琴教学中的重要性初探
综合大学舞蹈编创课程的设置与内涵
关于中文师范类课程建设的几点建议
——有感于网络语言日趋泛滥
编后记

<<寻求教育创新的实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>