

<<班级经营100招>>

图书基本信息

书名：<<班级经营100招>>

13位ISBN编号：9787811195187

10位ISBN编号：7811195186

出版时间：2009-1

出版时间：首都师范大学出版社

作者：赖秋江，曾冠蓉，许碧月 译

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班级经营100招>>

内容概要

本书引用企业化经营的策略融入班级经营中，分别从新接班级、班务处理、情境布置、亲师合作到建立班级特色等项目，提供班级经营实务100招，并备有多样化的学习单与范例。

本书可以为教育工作者提供多样化班级经营模式之参考。

在重视整体学习、适性发展的教育潮流中，本书将引领教师以新的思维面对新世纪的全人教育。

<<班级经营100招>>

书籍目录

首部曲——家族企业化经营 第1招：家族企业化的班级经营 第2招：分家制度 第3招：家族生日卡
 第4招：家族万用卡 第5招：爸妈生日卡 第6招：家族刊物制作 第7招：家族服 第8招：家族族规 第9
 招：学生间关手册 第10招：家族文件统一化 第11招：族人玉照全记录 第12招：家族紧急联络网 第13
 招：家族大明星 第14招：家族小状元 第15招：家族活动全记录 第16招：家族法院 第17招：家族会议
 第18招：班级日记 第19招：班级记事本 第20招：班级纪念册二部曲——接班入门 第21招：开学准备
 事项——低年级 第22招：开学准备事项——中年级 第23招：开学准备事项——高年级 第24招：儿童
 秘密档案 第25招：爸妈秘密档案 第26招：座位安排法 第27招：个人专属信封袋 第28招：师生默契
 第29招：联络簿——低年级三部曲——班级家常事 第30招：联络簿——中年级 第31招：联络簿——
 高年级 第32招：一家全是长 第33招：小老师制 第34招：小老师征选制度 第35招：值日生检查表
 第36招：值日生牌 第37招：日期牌 第38招：大头贴 第39招：大牌档 第40招：作业检查表 第41招：
 作业迟交站 第42招：作业订正——低年级 第43招：作业订正——中年级 第44招：作业订正——高年
 级 第45招：作业催交——低年级 第46招：作业催交——中年级 第47招：作业催交——高年级 第48招
 ：作业柜 第49招：工作检查表 第50招：扫地工作制度 第51招：家务赞助表与在校情形记录表 第52招
 ：学生无故缺席处理 第53招：爬行榜 第54招：三关主 第55招：摸摸球 第56招：相片冲洗制度 第57
 招：班级计算机使用办法 第58招：图书借阅制度 第59招：福气袋 第60招：谁是我的主人 第61招：文
 具的窝 第62招：急救备忘盒 第63招：工具箱和工具箱 第64招：家族庆生会 第65招：寿星屋 第66招
 ：午餐教育制度 第67招：例行家族事 第68招：桌椅清洁检查表 第69招：老师在哪里 第70招：暂时保
 管柜四部曲——情境布置 第71招：教室布置原则 第72招：教室布置内容与方式 第73招：教室布置地
 点 第74招：班群式资源空间规划五部曲——亲师交流 第75招：班亲会组织与召开流程 第76招：心意
 袋 第77招：家聚会 第78招：帮手教学与一日教师 第79招：家庭活动日 第80招：家书六部曲——班级
 风格 第81招：反省思过单 第82招：好事连连单 第83招：加油反省单 第84招：问题通报单 第85招：
 省思墙 第86招：好事墙 第87招：好话小册 第88招：成语小册 第89招：读诗诵经 第90招：午餐约会
 第91招：优点大轰炸 第92招：抽抽乐小铺 第93招：戳戳乐 第94招：给老师的一封信 第95招：剪报
 第96招：小书虫 第97招：阅读越快乐 第98招：才艺表演 第99招：认养家庭制度 第100招：自主读书
 复习计划表

<<班级经营100招>>

章节摘录

目的： 1.让孩子可以互相帮助、相亲相爱。

2.减少日后多种分组的困扰。

适用年级：一、二、三、四、五、六年级 做法步骤： 1.老师于开学之初依班级人数将班上分成n家。

2.开学后由学生自行来抽签决定自己是哪一家，每一家男女生都要平均。

3.告知孩子进来是哪一家后，就如同出生是姓什么一样，永远不会改变，同一家的人就像兄弟姐妹一样要相亲相爱，互相帮忙。

4.家别确定后，老师与每一家的成员合照，请孩子自行制作一张贴有家族合照与各成员照片的家族成员表后张贴出来。

5.班上许多时候要分组时都可以依家别来分，以降低多种分组之困扰。

6.学期末，大家票选“优质家庭”，由老师颁给“优质家庭”大明星奖状来鼓励孩子。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>