

<<统计学基础>>

图书基本信息

书名：<<统计学基础>>

13位ISBN编号：9787811197532

10位ISBN编号：7811197537

出版时间：2009-8

出版时间：首都师范大学出版社

作者：刘定祥，樊俊花 主编

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学基础>>

前言

随着市场经济的发展和科技的进步,统计方法和统计工具都发生了变化。为适应高等院校应用型人才培养迅速发展的趋势,我们应首都师范大学出版社的邀请,编写了这本《统计学基础》。

本书针对高级应用型人才培养模式的新需求,按照教育部颁布的新的学科专业调整方案和高校教材建设目标,建立《统计学基础》教学课程体系,调整了统计学传统的教学内容和知识结构,突出实践教学环节,把学生带入实际工作环境,以强化学生实践能力。

本书的主要特点包括以下三方面。

(1) 按现代统计工作的要求组织课程内容和体系结构。

首先,让学生了解统计学的基本概念,引导学生用已学过的知识构建社会经济现象的统计指标以及指标体系,教会学生正确应用统计应用软件,对社会经济现象的统计指标进行统计,即资料的搜集与整理;其次,揭示指标间的内在联系,进行统计推断,对指标数据进行相关与回归分析,揭示社会经济现象发展变化的规律;最后,写出统计分析报告。

(2) 按“感性认识到理性认识”的认识规律,把学生的思想认识从现象引到理论的深度。

本书每讲一个知识点,都会运用已掌握的知识或从社会经济现象中推导出统计学的概念、定义、定律等。

这样有利于学生更深入地了解理论知识,使学生迅速实现从知识到能力的转化。

<<统计学基础>>

内容概要

为适应高等院校应用型人才培养的需要，本书调整了传统的本书课程的教学内容和知识结构，不作过多的数学推导与证明，加重了统计应用的教学内容。

本书借鉴了国内外优秀统计学教材的成果，结合作者多年的教学实践经验，以突出“应用型”来组织教学内容，具体包括统计工作基础、统计指标、统计指数、抽样推断、相关与回归、预测与决策等六个部分，其中重点介绍统计描述与统计应用。

本书既可作为高等院校经济管理类本科的应用型教材，也可作为人文、社会科学及其他学科的教材或参考书。

<<统计学基础>>

书籍目录

第一篇 统计工作基础	第一章 绪论	第一节 统计的产生和发展	一、统计实践的产生和发展
	二、统计学的产生和发展	三、现代统计学的发展趋势	第二节 统计研究的对象、特点
、方法和工作过程	一、统计研究的对象	二、统计研究的特点	三、统计研究的方法
	四、统计的任务和工作过程	第三节 统计学的基本概念	一、统计总体与总体单位
二、标志与指标	三、变异与变量	四、基本概念之间的关系	第四节 统计制度
一、国家统计报表制度	二、部门统计报表制度	二、地方统计报表制度	四、统计报表制度管理
思考与练习	第二章 统计调查	第一节 统计调查方法	一、统计调查的要求
二、抽样调查	三、非抽样调查	四、统计调查方法体系	五、统计资料搜集方法
第二节 统计调查方案设计	一、确定调查目的	二、确定调查对象和调查单位	
三、拟订调查项目	四、选择调查方法	五、确定调查时间、地点	六、设计调查组织实施计划
第三节 统计调查误差检查与控制	一、统计调查误差种类	二、统计调查误差控制	思考与练习
第三章 统计数据整理	第一节 统计分组	一、统计分组的作用	
二、统计分组的方法	第二节 次数分布数列	一、分配数列的种类	二、变量数列的编制
第三节 统计表	一、统计表的构成和内容	二、统计表的分类	三、统计表的编制规则
第四节 统计图	一、直方图	二、折线图	三、曲线图
四、饼图	思考与练习	第四章 Excel在统计学中运用	第一节 Excel命令操作
一、Excel基本命令及操作	二、Excel统计应用内容	第二节 生成统计图	一、图表绘制的操作步骤
二、图表生成	思考与练习	第二篇 统计指标	第五章 总量指标
第一节 总量指标的概念	一、总量指标的概念	二、总量指标的特点	三、总量指标的作用
第二节 总量指标的种类	一、总体单位总量和总体标志总量	二、时期指标与时点指标	第三节 总量指标的计量单位
一、实物单位	二、价值单位	三、劳动单位	第四节 总量指标的统计要求
一、明确总量指标的含义、计算范围	二、注意总量指标计算时现象的同质性	三、要有统一的计量单位	思考与练习
第六章 相对指标	第七章 平均指标	第八章 变异指标	第九章 时间序列指标
第十章 国民经济指标	第十一章 运用Excel计算统计指标的值得	第三篇 统计指数	第十二章 综合指数
第十三章 平均指数	第十四章 指数体系与因素分析	第十五章 经济指数与综合评价指数	第十六章 运用Excel计算统计指数
第四篇 抽样推断	第十七章 参数估计	第五篇 相关与回归	第六篇 预测与决策
附录 参考文献			

<<统计学基础>>

章节摘录

第一章 绪论 统计包含统计工作、统计资料和统计科学三层含义。

统计工作是统计实践活动，是运用科学的方法，按照预先设计的要求，对事物的数量方面进行统计实践活动的总称。

统计资料是统计工作的成果，是通过统计工作所获得的反映社会经济现象的统计数据、统计图表、统计年鉴、统计分析报告、统计预测报告等。

统计科学是从统计工作中总结出来的理论和方法，是研究如何对统计资料进行搜集、整理和分析的方法论科学。

统计工作、统计资料和统计科学三者之间的关系：统计工作是基础；统计资料是统计工作的成果；统计科学是统计工作的经验提炼和理论概括，为统计工作提供方法论指导。

本章主要简述统计的基本概况。

通过本章的学习，要求了解统计发展史、统计学特点；熟悉和理解统计学研究对象、研究方法、统计含义、统计工作过程和统计制度，掌握统计的基本概念。

第一节 统计的产生和发展 统计作为记录、核算、分析人类生产活动过程及劳动成果的手段和方法，是为适应人类社会发展进程和组织管理计量要求而产生和发展起来的。

统计产生和发展的历史需要从统计实践及统计学的产生与发展两个层面加以解释。

一、统计实践的产生和发展 统计实践作为人类活动的重要组成，其产生距今已有四五千年的历史。

统计实践可以追溯到人类社会早期的“结绳记事”、“垒石记事”等计量形式。

人类社会早期的劳动过程虽然简单，劳动成果也不丰富，但是也需要通过一定方式对劳动过程及成果加以记录、核算、计量和分析，此时，包含二进制思想的“结绳记事”计量方法，被创造并应用于对人类生产活动过程核算及劳动成果计量中。

随着国家的出现，人类生产活动过程越来越复杂，劳动成果也越来越丰富，社会组织和生产管理需要更加复杂的计量方法加以核算和计量，因此十进制计量和计算方式被广泛应用到社会经济统计活动中。

<<统计学基础>>

编辑推荐

丛书特色：注重实用性，突出实践教学环节及特点，把学生引入实际工作环境，强化学生实践能力；体现“问题驱动”教学思想，以案例驱动教学，便于教师授课和启发学生思考；实现服务立体化，为教师免费提供电子课件、案例库、习题库及习题答案下载。

<<统计学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>