

<<乖孩子的伤，最重>>

图书基本信息

书名：<<乖孩子的伤，最重>>

13位ISBN编号：9787811198669

10位ISBN编号：7811198665

出版时间：2010-2

出版时间：首都师范大学出版社

作者：李雅卿

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<乖孩子的伤，最重>>

前言

<<乖孩子的伤，最重>>

内容概要

乖孩子，常常得付出自信和自尊的代价来讨好成人。

只要你心里有个“理想孩子”存在，你就忽略了孩子天生的气质和才智，就自然地阻绝了孩子独立思考与自我发展的机会。

本书作者传达了一种“将意志还给孩子，让孩子清楚思考，自主选择”的教育理念，告诉成人要相信孩子，做好成人分内的事，同时让孩子做孩子的事，使孩子从小到大都能保有自信和勇气，不断地去选择、尝试、应对和改变，并且因此发展出属于他自己的智慧，最终做自己命运的主人。

期待每位孩子都发现自己的“好”，找到自己认知世界最有效的途径，然后用自己的方式和速度来学习。

<<乖孩子的伤，最重>>

作者简介

李雅卿，1954年生，国立政治大学法律系硕士，台湾另类教育的标杆人物之一。

曾任《中国时报》记者及专栏组副主任、《商业周刊》副总编辑、“台北市自主学习实验计划”的主持人。

主妇联盟环境保护基金会和毛毛虫儿童哲学基金会的发起人、“台北县种籽亲子实验小学”创办人及首任校长、“自主学习促进会”创办人及理事长。

著有《自主学习手册》、《校园青少年人权手册》、《种籽手记》、《乖孩子的伤，最重》、《天天惊喜》、《成长战争》、《快子·违禁物品》等。

<<乖孩子的伤，最重>>

书籍目录

- 序一：真心想做，便放手去吧
 - 序二：在自主学习中成长
 - 序三：做自己
 - 序四：面对“真
- 问答篇
- 1 走出城堡
 - 2 人生而不同
 - 3 怎么可以拿孩子做实验
 - 4 真实面对孩子
- 书信篇
- 1 乖孩子的伤，最重
 - 2 谈学习
 - 3 自主学习与引导学习
 - 4 教师的做与不做
 - 5 忍心而为
 - 6 教师镜
 - 7 发现的喜悦
 - 8 理想教育者的十字架
 - 9 学习是对自己负责的事
 - 10 如果这样，世界会怎样
 - 11 应对的智慧
 - 12 没人缘的孩子
 - 13 宠溺也是一种忽视
 - 14 当孩子打破别人的头
 - 15 跳出和孩子争夺权力的漩涡
 - 16 多面夏娃
 - 17 无聊啊!无聊
 - 18 在生命转弯的地方
 - 19 如果你要在家自学
 - 20 支持孩子找寻自己的路
 - 21 “理想孩子”的幻影
 - 22 当爸妈不是那么沉重的事
 - 23 自信的父母，自信的孩子
 - 24 和孩子共享学习之乐
- 后记：陪孩子过一个自主学习的暑假

<<乖孩子的伤，最重>>

章节摘录

“从事教育的人，对生命负责。

如果每一位教育工作者都能想过：‘什么样的教育是我真心相信的？

’那么才能放心去做。

教育局长能做的，就是提供这样的机会与环境，让这些真心想做的校长有一个实现自己教育理念的机会。

那么我们就会有各种不同的学校，来对应各种不同的学生需求。

如果各位校长是为了上级长官要做开放教育，于是就做开放教育，可是对这个教育的内涵并不清楚，也不相信，那么就会缺乏工作的原动力，也不会有自我反省、自我调适的机制，事情也就难以做好。

何况在民主政体中，任何行政首长都是会轮替的。

不断揣摩上意的结果，最后会连自己为什么要从事教育都会怀疑，那么学校的孩子怎么办？

”其实不要说是校长，每一位老师、每一位家长都应该想想这个课题才好。

种籽一向认为自己只是开放教育的形态之一，这个学校从事“儿童自主学习”。

我们知道，在充满恐惧的现代社会，这种学校很难成为教育的主流，不过，这是我们真心相信的，所以我们就集合有共同信念的人一起来做。

我很感谢台北县给我们这样的机会。

种籽三年，邓运霖局长对我们只有支持，没有干预。

他的信任和支持，是促使种籽走过风雨三年、不断成长茁壮的主要因素。

至于其他学校的情况，我没有机会详细了解，只能在心里祝福。

<<乖孩子的伤，最重>>

后记

陪孩子过一个自主学习的暑假李雅卿漫漫两个月的暑假又到了，很多家庭，尤其是双薪家庭开始为安排孩子的去处而烦恼。

很多孩子也为父母对他的安排而不满。

有家长问我怎么样才算是让孩子过了一个自主学习的假期？

都不管他吗？

还是要管到几分才算适当？

我很怕人家问这样的问题，因为“自主学习”不像数学的测量题，可以精准算出您目前的做法，离标准答案还有几寸几分？

自主学习只是一种生命的实践态度，认为每个人都应该直接面对自己的生命和行为，自己负责。

在孩子还不能判断或承担自己的行为责任前，成人必须提供讯息和协助，陪伴他走向自我负责的道路，而不是假“爱”之名，越俎代庖地替孩子规划一切，并用大人的权威和资源来强迫孩子服从。

具体来说，现在有长长两个月的时间摆在面前，全家可以怎么利用？

我会建议父母亲先和孩子做个良好的讨论，让孩子真的体验到什么是自主和相互尊重。

讨论之前，父母得有个心理准备：对孩子提出来的意见，要诚实面对。

我们不一定能够满足孩子所有的期望，我们也不必满足孩子所有的期望。

只要我们不找借口来敷衍小孩，或对孩子做一些虚伪的承诺，那么我们就不会丧失孩子对我们的尊敬，也不会让自己陷入信用破产的窘境。

做好这个心理准备，就可以开始啦！

如果你的孩子从来没有替自己规划生活的经验，或是以前你的信用度不高，那么你得有些耐心，因为他的回答大部分都会是：“我不知道。”

如果你因此觉得失望或麻烦，又把这件事收回来自己做决定，那就前功尽弃了。

有时候孩子会试探大人，看大人是不是真心，你要挺得住这样的试探，才能重建你们的亲子关系。

如果你的孩子是真的不知道怎么办，那么你可以陪他一同收集讯息，看看哪里有夏令营？

哪里有旅游点或旅游团？

或哪里有好电影？

是不是有什么好书、好博物馆……当他的智囊，一起讨论每个规划可能的好处和坏处，然后让他自己做决定。

如果他一时之间无法决定，就等一等，不要那么着急，你自己决定事情不也需要考虑的时间吗？

在孩子决定之前，充其量就是在家里晃荡个几天而已，有什么了不起的呢？

就算他真的晃了一整个假期，如果能换来他对你的信任，不也是值得的吗？

如果你孩子提出来的打算，你在时间或经济上无法负担—像陪他到国外度假等，那么请诚实地告诉他，不必难为情或有罪恶感。

我们当父母的只要提供孩子温暖的家庭、成长的空间，就是好父母了。

如果你的孩子不能体谅家庭的困难，只会抱怨的话，你们亲子之间一定有其他的课题要做。

这部分我们以后再谈。

如果孩子提出来的主意是你无法忍受的—像天天打电动，请你不要立刻跳起来，因为人一生气，沟通的门就会关闭。

你不妨先试着了解一下他的需求，了解一下他为什么那么喜欢打电动。

是因为打电动可以满足他在学业上的挫折、同学相处上的困难，还是有其他原因。

也许他一时之间讲不清楚，那么你们可以把这个课题当作暑假的共同作业。

我们做父母的人要先把心打开，相信孩子绝不会诚心让自己变坏。

你觉得打电动是坏事，他觉得打电动是好事，为什么？

大家把理由说出来，先不要断言。

也许你会发现是自己太紧张了，也许他会发现世界上除了电动还有其他有意思的事。

也许你们有其他更具创造性的互动结论，谁知道呢？

<<乖孩子的伤，最重>>

如果你的孩子想在家里闲散闲散，这不表示他“懒惰”，只表示他需要放松一下自己；如果你的孩子还不到可以自行在家的年龄，让他知道你的教养责任，陪他一起寻找他可以接受的安排。

如果你自己要去访亲拜友，孩子愿意陪你一起去，那么你得心怀感谢；如果孩子不肯陪你，那么你们可以共同找出彼此安心的办法——记住：这是你们共同的问题，大家都有责任提出解决方案，不要只叉着手等对方提出各式各样的方案，来让自己做最后的裁决，那真是扼杀亲子关系的好办法！

如果父母对孩子的暑假生活有期待，例如好好背几首唐诗，把不及格的数学补上来等等，那么父母要知道，这是“父母”的期许，除非能够让孩子了解并接受期许背后的原因，否则就不会是他“自己”的规划。

任何开放的讨论，都是参与者共同的创造，本身没有预设答案，否则就变成“说服”而不是“沟通”或“讨论”了。

以前我读书的时候最喜欢放暑假，因为每次只要和爸爸妈妈说好，把自己的家事责任安排好，就可以完成平时因为时间切割所不能完成的事，像看完一大套书、学会理家、到乡下过日子、打工赚钱、精通一个语言等等。

我常觉得如果当父母的人，要想支持自己的孩子，暑假实在是个天赐良机。

祝大家有个不一样的快乐假期！

<<乖孩子的伤，最重>>

编辑推荐

《乖孩子的伤,最重》：只要双足不被捆起孩子总会找到自己的路。

为关注和从事教育的人们提供深度思考中国教育问题的优秀书籍是尊师园书坊创办的使命。

尊师园策划团队希望以图书出版为桥梁，用本土原创、外版引进等不同的方式向读者展示闪烁着智慧光芒的教育人文图书，和读者一起寻找更多、更完美的教育形态：原来教育还可以这样做……乖孩子，常常得付出自信和自尊的代价来讨好成人。

一个成人，只要心中还存有“要孩子乖”的想法，就是阻绝孩子独立思考、发展自我的刽子手。

只要你心里有个“理想孩子”存在，你就不可能不用批评、比较、挑剔的眼光来看待自己的孩子。

于是你忽略了孩子天生的气质和才智，忙着和自己“恨铁不成钢”的期待拔河。

请好好看看你身边的孩子—他是不是正努力要成为你心中的理想孩子？

当孩子在做这样的努力时，他就已经交出“自我审视”的机会，同时也丧失了他的自信和尊严。

让每位孩子都发现自己的“好”，找到自己认知世界最有效的途径，然后用自己的方式和速度来学习

。

<<乖孩子的伤，最重>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>