

<<崔其升与杜郎口经验>>

图书基本信息

书名：<<崔其升与杜郎口经验>>

13位ISBN编号：9787811198959

10位ISBN编号：7811198959

出版时间：2010-3

出版时间：首都师大

作者：崔其升//邱兴华//谢金国

页数：398

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<崔其升与杜郎口经验>>

内容概要

《中国当代著名教学流派：崔其升与杜郎口经验》描述了杜郎口中学的改革历程及其在发展过程中遇到的各种问题，并且将杜郎口中学成功的经验一一列举出来。

杜郎口的成功经验，就是把握真谛，让教育返璞归真；就是以学生为主体，承认个体差异，面向全体、因材施教；就是引导学生将学习内化为自身需求，在主动参与中充实自己、完善自己、提高自己；就是让学生在过程中感受学习的乐趣，体验成功的快乐，实现自身的价值。

<<崔其升与杜郎口经验>>

书籍目录

序 顾明远前言 邱兴华开篇 走近崔其升一、走近崔其升二、对话崔其升三、生命的乐章第二篇

崔其升教育思想概述一、以人为本、关注生命的办学理念（一）让每一个孩子都快乐学习、幸福成长（二）让学生真正成为学习的主体（三）正确理解教师的主导作用（四）杜郎口教学改革的理念追求二、预习展示、反馈达标的教学模式（一）杜郎口课堂教学模式（二）对陈旧课堂教学模式的颠覆（三）杜郎口课堂的特色--学生展示（四）杜郎口课堂教学模式的理论依据（五）对杜郎口课堂教学模式的思考（六）创设适应杜郎口课堂教学模式的教学环境三、说服教育、强势推进的实施策略（一）“10+35”时间分配的硬性规定（二）建立上好“三课”（示范课、过关课、跟踪课）制度（三）“一谈二警三停”的警示措施（四）改革课堂教学的评价标准四、严格精细、机制保障的学校管理（一）建设团结坚强的领导班子（二）年级组的职能和管理策略（三）验评组的职能和验评标准（四）学生处的职能和管理办法（五）班主任的职能和要求案例一 徐利的班组管理案例二 刘桂喜的班级管理五、讲究实效教育创新的校本研究（一）教师业务论坛案例一 平凡的事业 闪光的青春案例二 大处着眼小处着手（二）杜郎口改革从反思开始案例三 课后反思例说：《苏州园林》教学的得与失案例四 论文《杜郎口经验是教育创新的成果》（三）建立激励教师的培训制度第三篇 “杜郎口经验”课堂操作方法一、语文课堂操作方法（一）杜郎口课堂模式在语文教学中的应用（二）语文教案精选案例一 九年级《愚公移山》课例案例二 八年级《诗人领袖》（第二课时诵读欣赏）教学设计案例三 作文评讲课课例二、数学课堂操作方法（一）杜郎口模式在数学教学中的应用（二）数学教案精选案例一 七年级《一元一次方程的应用》教学设计案例二 七年级《平行线的判定》课堂实录案例三 七年级《多边形的内角和与外角和》（展示课）课堂实录案例四 九年级《一元二次方程的解法--配方法》（展示课）教学设计三、英语课堂操作方法（一）杜郎口课堂模式在英语教学中的运用（二）英语教案精选案例一 八年级Lesson 6 Meet Ms Liu教学设计案例二 九年级Lesson 17 Do Mistakes Matter？

教学设计四、政治、历史、地理课堂操作方法（一）杜郎口课堂模式在地理教学中的运用（二）政治、历史、地理教案精选案例一 八年级政治《爱在屋檐下》教学设计案例二 九年级历史《亚洲封建国家》（预习课）课堂实录案例三 三年级地理《中国的行政区划》（展示课）课堂实录案例四 七年级地理《东南亚》（展示课）课堂实录五、物理、化学、生物课堂操作方法（一）杜郎口课堂模式在物理教学中的应用（二）物理、化学、生物教案精选案例一 九年级物理《摩擦力》教学设计案例二 九年级化学《酸、碱、盐化学肥料综合复习》教学设计案例三 九年级化学《食物中的有机物质》教学设计案例四 七年级生物《开花和结果》教学设计六、音乐、体育、美术课堂操作方法（一）杜郎口课堂模式在音乐教学中的应用（二）杜郎口模式在体育教学中的应用（三）杜郎口模式在美术教学中的应用（四）音乐、体育、美术教案精选案例一 七年级音乐欣赏《龙船调》教学设计案例二 七年级体育《多种姿势投掷实心球》教学设计案例三 九年级美术《京剧脸谱艺术》教学设计结语

众家评说一、杜郎口中学的教改经验--可学、可取、可用二、赞杜郎口“旋风”三、杜郎口经验的现实意义四、关于杜郎口热的几点思考五、关于杜郎口中学的考察意见六、杜郎口中学改革的实质七、杜郎口经验--典型值得推广八、杜郎口要走自己的路九、专家眼里的杜郎口中学十、杜郎口搞的怎么不是素质教育？

十一、推广杜郎口经验，推进在平教育创新（一）杜郎口中学课堂教学改革的基本经验（二）全面推广杜郎口经验，深化在平教育教学改革十二、学生心中的杜郎口中学十三、来自齐鲁杜郎口实验学校的报告十四、来自河南省安阳市华侨育霖学校的报告（一）营造声势，创设氛围（二）邀请名师，传经送宝（三）留学杜郎，刷新头脑（四）自强不息，勇于探索十五、来自江西武宁县宁达中学的报告十六、来自江苏灌南县新知学校的报告附录附录一 部分媒体报道篇目表附录二 有关杜郎口中学的著作书目表附录三 校园标语展示附录四 教室标语展示附录五 杜郎口中学教师名言选辑附录六 杜郎口中学学生名言选辑

<<崔其升与杜郎口经验>>

编辑推荐

其他版本请见：《寻找教育家成长智慧书系·中国当代著名教学流派：崔其升与杜郎口经验》

<<崔其升与杜郎口经验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>