

<<下一秒，遇见super老师>>

图书基本信息

书名：<<下一秒，遇见super老师>>

13位ISBN编号：9787811199284

10位ISBN编号：7811199289

出版时间：2010-4

出版时间：首都师范大学出版社

作者：Super老师

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高雄市教师会从2000年开始，总共举办了三届Power教师奖及五届Super教师奖，得奖的老师，从幼儿园到高中，包括特殊教育领域在内，一共产生了34位Power又Super的老师。本会教学中心一直想要出版Super老师专书，让这几位超好老师的经验或感触可以借由文字来流传，这项工作通过高雄师范大学李金鸯教授与本会杨超云副理事长的催生，经由本会教学中心两位主任李向腾老师和林姿伶老师，教学研究组两位组长陈维峰老师和吴静宜老师，及中心执行秘书张枫榆小姐的努力，其间历经种种辛苦，如今终于看到成果，本会要向他们致上最高敬意。

由此可见，教学中心的伙伴也正是又Power又Super。

因为要写序，因而得以在本书付梓之前，幸运地先把所有文章看过，第一个涌上心头的感觉；是感动：为老师对孩子的用心而感动，为老师自己深深的反省而感动。

我想，所有的读者也会有相同的感受。

继而，思考到周遭我所认识的许多老师，虽然没有Super老师的桂冠，但是他们对孩子与教学的用心及认真，也如我们的Super老师一般呢！

其实，Super老师正是我们的“典范”，典型的老师，与老师的模范。

<<下一秒，遇见super老师>>

内容概要

本书的每一篇文章都是一个动人心弦的故事，字里行间都在叙述着教育现场中分分秒秒不断上演的情节！

美云老师班上多位女同学追着同班同学早产儿崇宪喂药的感人画面；碧云老师在学生心中移栽生活艺术的苗所挥洒的汗水；小马老师的祈祷文中道尽了多少初中老师面对青春狂飙期青少年的挫败感，更为其转念效仿《麦克阿瑟为子祈祷文》，从而找到与学生沟通渠道的神来之笔而赞叹不已！

另外，靖薇老师通过对美国Huntington公园的介绍来映照自己对于台湾生态教育的热切期盼，我们可以清楚感受到她对于自然教育的执着……

书籍目录

序文·之一序文·之二第一篇 演奏动人成长乐章·班级经营课堂中的智慧与卡片传情用柔和的方式讲坚定的原则昨日重现小马老师的祈祷文第二篇 走进孩子秘密花园·学生辅导要知道天知道心就会知道童心可爱的酷斯拉“以痛止痛”的孩子他，是我眼中的英雄善的种子第三篇 创造缤纷知识国度·教学策略期待种子发芽·历史课教学理念生活处处皆历史我的教具箱栽植，生活艺术家的苗不怕，美术课第四篇 建构自我心灵地图·自我成长今天阳光灿烂灌溉儿童教育的彩色花园从温暖、平和的爱出发啄鼻仔·我的父亲第五篇 搭建亲师沟通桥梁·亲师沟通赛跑的故事温情一二三之喂药记跟我说放手巫婆与黑猫惊魂记作者简介

章节摘录

升初中时，为避免再与这群孩子同校，妈妈费尽心思，将他转学到本校就读。小学导师和妈妈先与本校辅导室联系，告知孩子状况，请求协助，又于新生报道时，附上医生诊断证明，让行政单位先做协调。

这样，初一导师于开学初，对小义的情绪问题已有初略了解，在班级经营中即交代同学相处原则。

但开学第一周的社团活动就出现状况，因别班同学的言语激怒了他，他即拿起雨伞往对方身上刺去，幸经社团老师制止，未造成意外。

校辅导室随即将小义纳入个案管理对象，请情障种子老师（即本人）做他的认辅老师。我安排定期的约谈，加强他社会技巧及沟通表达的指导，辅导室亦通知所有任课老师多加注意小义的情绪状况。

因导师班级经营妥善，加上认辅老师、家长紧密辅导，同学不会故意去招惹小义，班级干部在老师指导下，当他出现情绪性行为时，知道如何安抚他。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>