

<<孩子为何失败>>

图书基本信息

书名：<<孩子为何失败>>

13位ISBN编号：9787811199512

10位ISBN编号：7811199513

出版时间：2010-9

出版时间：首都师大

作者：约翰·霍特

页数：241

译者：张惠卿

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子为何失败>>

前言

<<孩子为何失败>>

内容概要

这本书是约翰·霍特在美国一所小学的教学日志。

读完之后，你会非常惊讶地发现：作者几十年前在书中所指出的美国教育问题正在中国中小学校里蔓延。

作者在书中直言“学校，一个让学生变笨的地方”，认为大多数在学的孩子都是失败的。

本书分为四部分，第一部分讨论孩子在学校试图取悦或逃避成人要求的各种方法；第二部分谈孩子的恐惧、失败之互动，以及对学习的影响；第三部分谈孩子真懂、假懂之别；最后一部分讨论学校未能满足学生需求之误。

这本书还是一部探讨老师为何失败或教育为何失败的作品。

我们不应该认为学校是强迫学生听话做事的地方，如果学校只是教导学生必须学习的知识，那我们实在没有真正的教育可言。

<<孩子为何失败>>

作者简介

约翰·霍特

(1923~1985)，生于纽约，美国教育改革领导者、作家，对很多社会问题也提出了独特的意见，被《生活杂志》称为“理性的温和声音”。

1964年推出首部作品《孩子为何失败》，促成60年代美国教育改革运动。

于1967年推出第二本著作《孩子是如何学习的》。

霍特的文笔清新易懂，设身处地为孩子着想，因此很多教师、家长和在家自学的学生都将其列为最受欢迎的书。

一生著述颇丰，另著有《星期一我要做什么？

》、《超越童年》、《自由与超越》、《教育的不足》、《永不嫌晚》等教育理论书籍。

<<孩子为何失败>>

书籍目录

找寻教育的起点
修订版序
初版序
第一篇 孩子的策略
第二篇 恐惧与失败
第三篇 真实的学习
第四篇 学校的失败
结语 教育的使命

<<孩子为何失败>>

章节摘录

孩子在生活中学习，采取的是整体感知的学习思路，但学校给孩子设计的课程却是一个个分门别类的知识体系。

用通俗的话说，每一门课程，就像洋葱的一瓣，学生了解的是每一瓣的细节，但对洋葱整体的形状常常一无所知。

孩子们在生活中认识洋葱，则是从整体开始的，在认识了洋葱整体之后，再一层层地剥开来，逐步了解其内在的结构。

孩子在生活中认识世界的方式，和通过学校课程认识世界的方式有很大的不同，这种不同会给孩子的学习带来困难和障碍，但很多教师并没有意识到这一问题的存在。

我的中学阶段从1976年到1981年，文革结束之后学校百废待兴，开设的课程不多，初中阶段上午上课，下午大多数时间参加劳动，高中阶段也开了几门主要课程，历史、地理等根本就没有接触过。

但这样的基础似乎并没有影响我今天的工作和生活。

苏霍姆林斯基的帕夫雷什学校，孩子们有很多的时间从事农业、机械、果艺等社会实践，也没有影响这所学校为社会输送优秀的人才。

这就带来了一些问题：学生在学习期间，究竟多少门课程是适当的？

每门课程每周究竟上多少课时是适当的？

孩子的时间全部被种类繁多的课程填满，没有闲暇的时光，没有独立思考的时空，这有助于孩子学习吗？

其次，课堂教学，给孩子制造了很多学习上的麻烦。

<<孩子为何失败>>

编辑推荐

《孩子为何失败》编辑推荐：为关注和从事教育的人们提供深度思考中国教育问题的优秀书籍是尊师园书坊创办的使命。

尊师园策划团队希望以图书出版为桥梁，用本土原创、外版引进等不同的方式向读者展示闪烁着智慧光芒的教育人文图书，和读者一起寻找更多、更完美的教育形态：原来教育还可以这样来做。

<<孩子为何失败>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>