

图书基本信息

书名：<<华研外语·高等数学辅导·习题全解>>

13位ISBN编号：9787811203578

10位ISBN编号：781120357X

出版时间：2008年

出版时间：汕头大学出版社

作者：马志敏 编

页数：844

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

高等数学是理工科各专业的重要基础课程。也是硕士研究生入学考试的重点科目。

同济大学在编撰理工科的数学教材方面造诣深厚，其主编的《高等数学》在全国许多院校都得到广泛使用。

《高等数学辅导·习题详解》是根据广大学生学习《高等数学》的反馈信息、历届本科毕业生考研的深刻体会、再结合编者多年的教学经验编写而成的，与《高等数学》第六版教材配套使用，能够指导学生更好地学习该课程，并且帮助有志于考研的学生打下扎实的数学基础。

本书每章的内容结构如下：一、主要内容归纳 此板块以图表的形式将每一章、每一节必须掌握的概念、性质和公式进行了系统梳理和归纳，并对容易出错的地方做了详尽的注解，让学生对每课重点、难点有一个总体了解。

二、例题分类及详解 此板块对每一章、每一节中常考的题型进行分类。通过大量的例题讲解细心点拨，并归纳总结每种题型的解题思路和技巧。

本书旨在用启发式的思维训练来引导学生，不少题目给出了一题多解；对于部分“脑筋急转弯”式的思维难点，还提供了旁注式的技巧点拨。

让学生在学会解答“一道题”的同时学会解答“一类题”。

## 内容概要

本书每章的内容结构如下：

- 一、主要内容归纳
- 二、例题分类及详解
- 三、教材课后习题详解

## 作者简介

华研外语是国内第一家采用科学实验的手段来提高学习效率的文化开发机构，多年来致力于大学英语教学法和测试学的研究。

“方法第一”即TOPWAY，是他的做事原则，方法得当就会事半功倍，让您花最少的时间去的最好的学习效果；“沙里淘金”是他的思维方式，通过电脑分频等诸多科学手段，让您抓住问题的关键，用20%的精力取得80%的成绩，体现“2/8”原则：封面上那个可爱的青蛙举杠铃的Logo，寓意华研的方法可起到真正的“四两拨千斤”的奇效。

## 书籍目录

## 第一章 函数、极限与连续

## 第一节 函数

1 主要内容归纳

2 例题分类及详解

## 第二节 极限

1 主要内容归纳

2 例题分类及详解

## 第三节 连续

1 主要内容归纳

2 例题分类及详解

## 第四节 教材课后习题详解

习题 1-1. (上册第20页)

习题 1-2. (上册第30页)

习题 1-3. (上册第37页)

习题 1-4. (上册第42页)

习题 1-5. (上册第49页)

习题 1-6. (上册第56页)

习题 1-7. (上册第59页)

习题 1-8. (上册第64页)

习题 1-9. (上册第69页)

习题 1-10. (上册第74页)

总习题一 (上册第74页)

## 第二章 导数与微分

## 第一节 导数

1 主要内容归纳

2 例题分类及详解

## 第二节 微分

1 主要内容归纳

2 例题分类及详解

## 第三节 教材课后习题详解

习题 2-1. (上册第86页)

习题 2-2. (上册第97页)

习题 2-3. (上册第103页)

习题 2-4. (上册第111页)

习题 2-5. (上册第123页)

总习题二 (上册第125页)

## 第三章 中值定理与导数的应用

## 第一节 微分中值定理与洛必达法则

1 主要内容归纳

2 例题分类及详解

## 第二节 导数的应用

1 主要内容归纳

2 例题分类及详解

## 第三节 教材课后习题详解

习题 3-1. (上册第134页)

- 习题 3-2. (上册第138页)
- 习题 3-3. (上册第145页)
- 习题 3-4. (上册第152页)
- 习题 3-5. (上册第162页)
- 习题 3-6. (上册第169页)
- 习题 3-7. (上册第177页)
- 习题 3-8. (上册第182页)
- 总习题三 (上册第182页)

.....

- 第四章 不定积分
- 第五章 定积分
- 第六章 定积分的应用 第七章 微分方程
- 第八章 空间解析几何与向量代数
- 第九章 多元函数微分法及其应用
- 第十章 重积分
- 第十一章 曲线积分与曲面积分
- 第十二章 无穷级数

编辑推荐

1 130 个知识图表归纳

2 100类例题详解

3 一题多解启发式思维训练

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>