

<<卡尔·威特的教育>>

图书基本信息

书名：<<卡尔·威特的教育>>

13位ISBN编号：9787811209525

10位ISBN编号：7811209527

出版时间：2010-8

出版时间：汕头大学

作者：卡尔·威特

页数：318

译者：李宏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卡尔·威特的教育>>

内容概要

老卡尔·威特可以称作是世界各类家庭教育方法真正的鼻祖。

他于1818年写成《卡尔·威特的教育》。

他的职业是德国一个小村庄的牧师。

他的儿子小卡尔八九岁时就能够自由运用包括德语、法语在内的六国语言，尤其擅长数学。

老卡尔·威特把一个天赋并不高的儿童经过后天教育培养成优秀的人才。

因此他强调，天赋在决定个人成功上有一定的影响，但后天教育是最主要的因素。

<<卡尔·威特的教育>>

作者简介

作者：（德国）卡尔·威特（Karl Witter）译者：李宏

<<卡尔·威特的教育>>

书籍目录

原书说明 我的教育使儿子成为天才第一章 更多的爱留给孩子 1. 为孩子选一个优秀的母亲 2. 妊娠期远离宠物 3. 更多的爱留给孩子 4. 母亲对孩子的教育有不可推卸的责任第二章, 环境的不同造就了天才与蠢材 1. 儿子的天生禀赋与后天教育 2. 急功近利, 再好的天才也会被摧毁 3. 人如同瓷器, 幼儿时期好比制造瓷器的黏土 4. 彻底发掘儿童的潜能是我教育的最终理想 5. 儿童潜能的递减规律 6. 教育从出生就开始第三章 我抓住了儿子智力发展的最佳时期 1. 食物补疗法 2. 健全的精神寓于健康的身体 3. 乞求不可能得到快乐 4. 从训练孩子的五官开始 5. 语言训练从出生15天开始 6. 标准的发音至关重要 7. 一切为了三大潜能第四章 正确教育孩子的方法 1. 不可忽视的游戏教育法 2. 如何教儿子学外国语 3. 孩子“模仿写字”发出的信息 4. 把学习变成丰富多彩的享受 5. 怎样唤起孩子的兴趣 6. 填鸭式的教育最不可取 7. 千万不要忽视孩子提出的问题 8. 罗森布鲁姆教授的数学教导法 9. 再用功也不会损害神经 10. 生活比书本的价值更大 11. 玩出各种能力第五章 教儿子知道世界的真相 1. 孩子有权知道世界的本质 2. 阳光的背后是阴影 3. 不用帮助他 4. 让他知道恶, 才会懂得善第六章 教给孩子另一种智慧 1. 老实人不如聪明人 2. 教给孩子另一种智慧 3. 要把感激之情说出来 4. 不要放弃该得的利益 5. 不要吝于表扬他人第七章 我的教育理想是全面, 不是神童 1. 我希望儿子成为一个全面发展的人 2. 爱是世界上最伟大的力量 3. 性格就是能力 4. 我不想把儿子培养成所谓的学者第八章 良好的品行从小形成 1. 从小养成好的习惯 2. 不要小看孩子的理解力 3. 不因孩子小而迁就他 4. 培养孩子的责任心 5. 言行一致, 赏罚分明 6. 孩子力所能及的事一定让他自己动手第九章 摒弃对孩子有害的方法第十章 教儿子游戏和交朋友第十一章 儿子需要夸赞和奖励第十二章 对儿子进行美德教育第十三章 儿子应该养成的几种习惯第十四章 防止儿子骄傲的方法第十五章 不要给孩子的恶习创造条件第十六章 培养儿子健康的精神第十七章 对儿子进行人际关系教育第十八章 教育儿子成为多才而有感情的人第十九章 世上最幸福的孩子后记

<<卡尔·威特的教育>>

章节摘录

有一次，卡尔问我：“爸爸，两个重量不一样的铁球抛起来真的会同时落地吗？

这怎么可能呢——明明是一个重一个轻，应该重的先落地才对呀！

”我知道他是从书上读到了有关伽利略发现“两个铁球同时落地”原理的故事才有此问。

一般人可能以为这样的提问真是多此一举，明明是书上写的、规定的，何必多加一问呢？

其实，这是思维懒惰的人的想法，不喜欢思考的孩子把书上的东西盲目地当成真理。

卡尔不同，我从小教育他要对看到的事情多加思考。

他也是个仔细的观察家，常常对拿不准的结论亲自实验。

为此，我带他到教堂的顶楼做这个实验。

看到我们的人都说“威特牧师太娇宠这个孩子了”，“证明伽利略的原理真是没事找事”。

我没有理会他们，带卡尔爬上了教堂顶楼。

实验的结果正如伽利略所发现的。

卡尔觉得这真是不可思议，说他要下决心弄清楚为什么两个铁球会同时落地。

为此，他在接下来的一段时间里津津有味地研究物理学，而此时此刻正有为数不少的学生在为物理的枯燥无味而发愁呢！

有关卡尔这样的亲身体验还有很多，可以说，对各方面知识的学习都能保持长久的热情，正是这种亲身实践的乐趣支持了他。

卡尔两岁以后，无论我出击买东西还是走访亲朋好友，或者参加社交活动、参加音乐会等，经常带着卡尔一同前往。

我的用意是锻炼他的社交能力，让他在各界人士、各种场合中表现自如，有礼有节；因为我常常看到很多学识优秀的人，在与人交往时显得猥琐，没有气度。

<<卡尔·威特的教育>>

后记

我为儿子卡尔的非凡成就而骄傲。

但我更高兴的是：我终于能够以实际的事例来证明我的教育观点是可行的，而且具有很好的效果。

这和那些人当初说的“我纯粹是异想天开”恰恰相反。

我写这本书，是作为教育界的参考资料而献给那些教育家吗？

当然不是。

从来就没有哪一个现行的权威教育家承认或肯定过我的教育观点。

这本书之所以诞生，是因为我想把我的经验告诉那些和我一样迫切想把孩子教育成才的人。

我一贯主张合理而有效的教育可以弥补先天的许多不足，把孩子培养成非凡的人才。

我教育儿子的结果，使我更加坚定这个观点。

不过，现在很多人在责备那些教育家不能把他们的孩子教育成像卡尔一样的天才。

这并不是我的愿望，我从来没有想过要成为教育家们的敌人——虽然他们确实是这样看我的。

当然，如果不是我的话，也不会有攻击他们无用的偏见了。

但是我必须澄清，我从来没有上述那样的想法，相反，我还想以这本书告诉大家一个现实的问题：倘

若家庭教育不好，无论多么优秀的教育家在做着多么认真的教育工作，也不会有好效果的。

从这一点来讲，我并不是教育家们的敌人。

<<卡尔·威特的教育>>

媒体关注与评论

把一个弱智儿培养成了闻名全德意志的奇才，这是证明《卡尔·威特的教育》一书神奇和伟大的最好例子。

——（美）哈佛大学心理学博士 塞德兹这本书出来以后，小孩子可以多发些笑声，父母也可以少受烦恼。

这本书是儿童幸福的源泉，也是父母幸福的源泉。

——著名教育家 陶行知

<<卡尔·威特的教育>>

编辑推荐

《卡尔·威特的教育》：最伟大的亲子教育书，最早的家庭教育宝典。
全球销量过亿册、经久不衰的教育经典好父母胜过好老师。
给自己一个参照，给孩子一个前程。

<<卡尔·威特的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>