

<<大学生创业设计>>

图书基本信息

书名：<<大学生创业设计>>

13位ISBN编号：9787811210439

10位ISBN编号：7811210436

出版时间：2007-9

出版时间：上海中医药大学

作者：陈敏

页数：243

字数：259000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生创业设计>>

前言

2007年7月,由北京市科学技术委员会和清华大学经济管理学院主办、清华大学中国创业研究中心和清华科技园承办的“中国企业观察报告发布暨论坛”上发布的“全球创业观察(2006)中国报告”揭示的一组数据让人深思:2006年每百名18~64岁的中国成年人中,有16.2人创办的企业时间还不到三年半,这在“全球创业观察项目”(GEM)42个成员中排名第六,可见创业对就业的拉动效应。

18~24岁青年人在中国创业者中一直保持着较高比例,去年为18.34%。

相对于GEM成员,年轻化是我们创业活动的一大特色。

而且,2006年中国创业者受过高等教育的人参与创业活动的比重与以前相比已有很大提高,比重上升为20%。

可以预见不久的将来,在中国创业者的主体中,这个比重将愈益提高。

现在的大学生,正赶上了创业的历史机遇期。

大学,应该为大学生今后在社会上创业做好充分的准备。

因此,对大学生开展创业教育应当受到格外的重视。

创业教育对大学生的能力和综合素质的提高,对经济、社会发展的作用将是不可估量的。

《大学生创业设计》的出版,标志着由陈敏同志带领的一支教学科研团队的年轻人在创业教育实践探索中又向前迈了一大步。

本书的框架和模式都非常有新意,操作性、互动性强。

我希望《大学生创业设计》就像撒下的一颗颗创业的种子,在我们大学生中生根、发芽、开花、结果。

冯伟国 2007年8月10日

<<大学生创业设计>>

内容概要

现在的大学生，正赶上了创业的历史机遇期。

大学，应该为大学生今后在社会上创业做好充分的准备。

因此，对大学生开展创业教育应当受到格外的重视。

创业教育对大学生的能力和综合素质的提高，对经济、社会发展的作用将是不可估量的。

本书就是对创业进行了详细地阐述，内容涉及全球化背景下的大学生创业现状与展望、创业者素质、选择项目、创业政策、开业实务、创业公关、企业的社会责任等。

本书的框架和模式都非常有新意，操作性、互动性强。

希望本书就像撒下的一颗颗创业的种子，在我们大学生中生根、发芽、开花、结果。

书籍目录

第一章 全球化背景下的大学生创业现状与展望 第一节 大学生创业的国际背景和意义 第二节 大学生创业的国内背景和现状 第三节 大学生创业的趋势和展望第二章 创业者素质 第一节 创业者 第二节 创业者的基本素质 第三节 创业者的能力要求第三章 寻找商机 第一节 挖掘商机 第二节 把握商机 第三节 利用商机第四章 选择项目 第一节 从市场选择创业项目 第二节 从自身条件选择创业项目 第三节 验证你的创业项目第五章 市场营销 第一节 研究顾客群体 第二节 把握竞争状况 第三节 制订市场营销计划第六章 团队、组织结构及人力资源管理 第一节 创业团队 第二节 组织结构 第三节 人力资源管理第七章 资金预测 第一节 预测启动资金 第二节 融资决策 第三节 利润预测第八章 创业政策 第一节 创业的基本政策 第二节 大学生科技创业基金 第三节 相关法律法规第九章 创业计划书 第一节 创业计划书概述 第二节 撰写创业计划书第十章 开业实务 第一节 起好名选好址 第二节 网上开店 第三节 工商税务登记第十一章 创业公关 第一节 了解公关内涵 第二节 明确公关目标 第三节 提高公关能力第十二章 企业的社会责任 第一节 企业的社会责任概述 第二节 如何增强企业社会责任感 第三节 切实履行企业社会责任

<<大学生创业设计>>

章节摘录

二、以人为本，改革传统人才培养模式 以人为本是科学发展观的核心，在创业教育中坚持以人为本尤为重要。

必须把关心人、爱护人、尊重人和充分激发人的积极性、创造性放在首要位置，把改革传统人才培养模式，与学习、借鉴国外创业教育的成功经验结合起来：一是应把注重知识，学生勤奋、踏实、谦虚，与注重智力开发、综合能力培养，学生兴趣广、视野宽、敢冒险结合起来；二是把强调知识的严谨、系统与注重掌握知识的内在联系和发展方向结合起来；三是把强调学生基础知识扎实与强调学生独立与开拓结合起来；四是把强调求实的作风与追求浪漫的风格结合起来；五是把“学多悟少”与“学少悟多”结合起来。

大学生创新创业不仅应作为一种能力来培养，更应当作为一种尊重人才、尊重知识、尊重创造、崇尚科学和弘扬创新精神的校园文化氛围来塑造，充分激发和培育学生创新精神和创业意识。

借鉴国外的成功经验，我国应从提高整个国民素质的高度出发，把创业型人才培养与研究型人才、应用型人才的培养放在同等重要的地位，鼓励和倡导各类大学甚至中学开展各种形式的创业教育，并把创业家和各类社会创业资源引入高校，密切企业、社会和学校之间的联系，使创业型人才培养逐步成为我国高等教育人才培养体系的一个重要组成部分。

三、重视对创业教育师资队伍的培养 一方面要加强对创业骨干教师的专业培训，同时制订激励措施，鼓励现职教师到创业一线兼职或有计划地选派有潜质的青年教师直接参与创业实践。

另一方面，可以聘请一些企业家、成功的创业者、技术创新专家到创业基地任兼职教师，或兼职从事创业方面的教学与研究，扩大创业教育的师资队伍。

与此同时，要积极探索丰富多彩的创新创业实践，加强国际国内创新创业领域的学术交流、研讨和科学研究。

四、加强大学生创业教育（一）树立大学的创业教育是培育创业精神 创办企业其实只是一种个人的选择，而且创办企业风险很大，社会是多元化的，每个人对风险的偏好是不一样的，承受能力也是不一样的。

创业可以有这么几种表述：创业是一项事业。

所谓事业就是你全身投入来做这件事情。

创业是一种意识和态度。

你有不满足的感觉，你要不断创新，不断学习，这就是一种态度，一种意识，如果你没有这个意识，很多机会就会和你擦肩而过。

创业其实是一种社会进步的形态。

创业就是不满足于现状，将来我们产品服务比这个更好。

创业是一种自我价值的实现途径。

你认为你的价值可以为社会带来福利，你要创办企业，你的企业有两万人就业，就体现你的价值。比如说你解决了某种病痛，形成了一个企业，这就是你的价值，你的一种自我实现。

创业也是创造财富的过程。

大学创业教育，让学生理解，这个创业其实是一种事业、一种态度，是实现自我价值的途径，是创造财富的过程，让他有这个意识。

这样他才会把它作为一生事业的驱动力。

我们不要让学生有这样一种感觉，我因为找不到工作，不得不创业。

我们应该让他去想，我们有没有一个更好的发展机会，就是改变他以后的思想境界。

而不是说我看边上有一个，比如说有一个卖烧饼，我也可以做，我要做的时候，不单单是卖烧饼，而是要把它做成一个事业，这才是有价值的。

（二）明确大学创业教育是培养能力 从创业失败原因看能力培养，创业有很大的不确定性，所以要从失败原因来分析，怎么避免失败。

创业成功的因素：第一，能够把握市场机会。

第二，得到家人和朋友的支持。

<<大学生创业设计>>

第三，有充分的市场调研。

第四，管理好资金的能力。

通过创业教育培训，让大学生有知识，有能力，有眼光，有远见，有一种承受风险的能力，有一种社会的网络。

（三）完善创业教育体系 一方面，要破除教育是单纯传授知识的观念，建立创业教育课程，要知道开什么课合适，通过和企业家的交流、投资者的交流，才知道创业所必需的，通过各种方式获得开课的机会，这样才能把创业教育做起来。

美国哈佛商学院、麻省理工学院等等，在MBA教育、本科教育里，层次不同，覆盖面不同。

大学创业教育是一个新的领域，所以推动大学创业教育对解决就业有一个非常重要的推动作用。

还要有教材，有比较好让学生读的读物。

另一方面，要有课外活动，因为创业是直接面对市场的，所以要开展很多课外活动，从而把大学创业教育推动起来。

五、创建形式多样的大学生创业实践、孵化基地 创建形式多样的大学生创业实践、孵化基地，为大学生提供创业实战演练的机会。

大学生创业实习基地是大学生结合所学专业在实践中经受实际训练，把所学知识运用于实际工作之中，以全面提高创业素质的基地。

因此，创业实习基地应具有明确的目的性、较强的针对性、具体的指导性。

通过实习，大学生可以把书本知识和实际工作结合起来，逐渐内化为自己的真实本领，形成自己将来创业的基本技能；一些实习单位也可以逐渐了解学生，而录用这些人才，不仅有利于解决就业问题，也为将来自主创业奠定了坚实的基础。

创建创业社团实践基地是为满足学生社团开展活动、发挥作用而建立的比较稳定的校内外活动场所。这些基地具有自主性、经常性、专业性、实效性的特点，对于增强大学生的创业意识、提高大学生的创业能力、培养大学生的创业个性都具有不可替代的作用。

创建创业岗位基地是为大学生个体创设实践岗位的校内外活动场所。

可以是校内勤工俭学岗位，也可以是便民服务岗位，还可以是校外工作岗位。

这种形式一般都要求大学生独自上岗，独立工作；大学生要具体承办各项工作，完成实际任务。

通过岗位实践，可以开阔视野、发挥专业技能、提高创业能力。

能让大学生认识到市场经济的规律，品尝到成功的喜悦，增强学生的创业自信心，密切大学生与社会的联系，培养大学生的社会责任感、社会使命感，增强质量意识、服务意识和效率意识，还能使学生体验到工作的艰辛甚至是失败的痛苦，从而培养大学生的独立性、坚忍性、自觉性和自制生等品质，提高大学生的心理承受能力，养成良好的创业品质。

创建大学生创业园，又称“孵化器”，为大学生提供了帮助其自主创业的启动场所。

斯坦福大学所在的“硅谷”就是典型的创业园，硅谷中60%~70%的企业是斯坦福大学的学生和教授创办的。

闻名遐迩的“雅虎”公司，其创办者杨致远就是斯坦福大学的学生。

P12-14

<<大学生创业设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>