第一图书网, tushu007.com

<<物流系统仿真>>

图书基本信息

书名：<<物流系统仿真>>

13位ISBN编号：9787811224948

10位ISBN编号：7811224941

出版时间：2008-10

出版时间：东北财经大学出版社有限责任公司

作者：吕明哲　主编

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

高等学校的教学原本就包括理论教学与实践教学两个部分。
理论教学的任务主要是传授知识，教学的方法主要是教师讲授和在一定范围内的课堂讨论。
实践教学的任务主要是培养能力，教学的方法主要是在教师的指导下由学生进行各种验证性、设计性实验和各种课程、专业及综合性的社会实践。
高等教育由精英教育演进为大众教育后，在人才培养方面，为实现传授知识、培养能力和提高素质的统一，在注重理论教学的同时，开始赋予实践教学新的使命，并把实践教学推向了一个新的发展阶段。
只有实践教学，才能验证知识，消化并巩固知识；只有实践教学，才能培养动手能力，形成专业素养；只有实践教学，才能启动创新思维，增强创新意识，提升创新能力。
因此，在中国现阶段，无论是以培养应用型人才为主的教学型大学，还是以培养研究型人才为主的研究型大学，都把实践教学作为教学的重要组成部分从完整的意义上说，实践教学包括实验教学和在教师指导下的社会实践两个部分。
实验教学是以实验室为基地、在封闭或半封闭的条件下进行的实践教学，社会实践是在实习基地、在开放或有条件开放的条件下进行的实践教学。
在人才培养方面，二者同等重要，不可或缺。
然而，经济体制改革前，在“文科以社会为工厂的指示指引下，理工科专业的实践教学主要采取了实验教学的模式，较少进行社会实践；文科专业的实践教学主要采取了社会实践的模式，较少进行实验教学。
经济体制改革后，企、事业单位的经济地位和利益独立性发生了根本性的变化，政府的职能也发生了重要的转变，文科专业的社会实践遇到了“走出去”的困难。
为了不降低人才培养质量，一些学校开始尝试性地建立实验室，组织实验教学，初步形成了实验教学与社会实践并行的实践教学体系。
20世纪90年代末后，随着招生规模的日益扩大，“走出去”实践的困难越来越大。
为保证和提高人才培养质量，众多学校开始集中精力建设实验室，系统组织实验教学，基本形成了实验教学为主、社会实践为辅的实践教学体系经验表明，开展实验教学，至少需要具备两个方面的条件：一是实验室的建设；二是实验教学体系的确立。
二者紧密联系，相互制约，相辅相成。
实验教学体系的确立，必须以实验室的建设为前提。
没有实验室的建设，实验教学体系的确立就会成为空中楼阁、流为空谈。
同时，实验室的建设也必须服从实验教学体系建设的要求。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本实验教程共分三部分：第一部分主要介绍物流系统仿真的基本知识、物流系统仿真的基本内容和目前常用的几种仿真软件，让学生在动手做实验之前，对物流系统仿真有个比较全面的了解。
第二部分为基础实验部分，主要介绍如何运用RaLC（乐龙）仿真软件“ RaLC-Pro ”构建物流配送中心的演示模型。
在实验内容安排上，从简单的分拣分流模型（通过型物流中心）入手，让学生掌握部件生成器、分拣、分流装置、入库和出库控制设备的参数设定、系统运行状态显示以及仿真模型的视频输出方法、初级作业指示文件的制作方法等基本仿真操作方法。
第三部分为高级实验部分，介绍如何利用RaLC（乐龙）仿真软件“ RaLC-Brain ”构建物流配送中心的模拟模型，如何根据实际单证数据进行现实模拟，如何利用仿真软件的分析和优化功能对系统进行分析和优化。

<<物流系统仿真>>

书籍目录

第一篇 基础知识　第1章 物流系统仿真概要　1.1 物流系统仿真的基本知识　1.2 物流系统仿真的主要内容　第2章 常用物流系统仿真软件　2.1 AutoMod仿真软件　2.2 Witness仿真软件　2.3 Flexsim仿真软件　2.4 Extend仿真软件　2.5 Arena仿真软件　2.6 RaLC系列仿真软件第二篇 基础实验　实验一 分拣、分流功能模拟　【相关知识链接】　【实验目的与要求】　【实验模型概述】　【实验步骤】　【实验总结】　附录A　实验二 仓储型物流中心模拟　【相关知识链接】　【实验目的与要求】　【实验模型概述】　【实验步骤】　【实验步骤】　【实验总结】　实验三 复合型物流中心模拟Ⅰ　【相关知识链接】　【实验目的与要求】　【实验模型概述】　【实验步骤】　【实验步骤】　【实验总结】　附录B　实验四 复合型物流中心模拟Ⅱ　【相关知识链接】　【实验目的与要求】　【实验模型概述】　【实验步骤】　【实验总结】　附录C　实验五 其他分流与合流控制方法　5-1 分流方法　【实验目的与要求】　【实验模型概述】　【实验步骤】　5-2 合流方法　【实验目的与要求】　【实验模型概述】　【实验步骤】　5-3 批量传送　【实验目的与要求】　【实验模型概述】　【实验步骤】　【实验总结】　实验六 信息显示与视频输出方法　【实验目的与要求】　【实验步骤】　实验七 初级作业指示文件的制作　【相关知识链接】　【实验目的与要求】　【实验步骤】　【实验总结】第三篇 高级实验　实验八 作业指令文件的制作方法　【相关知识链接】　【实验目的与要求】　【实验模型概述】　【实验步骤】　【实验总结】　实验九 高级作业指示文件的制作　【相关知识链接】　【实验目的与要求】　【实验模型概述】　【实验步骤】　【实验总结】　实验十 物流系统分析与优化方法　【相关知识链接】　【实验目的与要求】　【实验模型概述】　【实验步骤】　【实验总结】主要参考文献后记

章节摘录

第一篇 基础知识第1章　物流系统仿真概要1.1　物流系统仿真的基本知识系统仿真是通过构建仿真模型来研究系统的一种方法。
它是在系统运行的全部时间内，通过对系统的动态模型的性能观测来求解问题的技术，也可以说是在模型上对系统进行试验研究的过程。
系统仿真技术是在最近50年发展起来的，已经在宇航、军事、自动化、电力等领域得到了广泛的应用。
随着计算机技术的发展，系统仿真技术日臻成熟，仿真的应用领域不断扩大。
目前，系统仿真技术已经成为设计、分析和研究各种系统的重要手段和辅助决策工具。
近年来，物流领域作为“第三利润源泉”日益受到企业的关注。
物流具有覆盖面宽、综合性强的特点。
物流的业务范围涉及交通运输、配送、仓储、包装、流通加工、信息和服务等多个过程。
所以说，物流是系统的物流，我们需要把物流系统中的各项要素进行整体规划与设计，使系统要素以最佳的结构、有效的配合来实现整个系统功能的合理化。
1.1.1　系统模型与系统仿真系统模型是用来反映系统内部要素之间的关系、系统的基本特征以及系统要素与外界环境间的相互作用的。
运用系统模型对系统进行仿真，是对具有多变性的系统进行状态过程描述和分析的重要手段。
我们可以借助系统模型用定性与定量相结合的方法对系统进行研究。
在物流领域，运用系统仿真方法，可以为物流系统规划与设计提供重要的参考。
在正式构建实际的物流系统之前，我们可以把物流系统的规划方案转换成仿真模型，通过运行仿真模型，评价规划方案的合理性，通过对仿真模型参数的调整，实现系统优化的目的。
通过对不合理设计或投资的修正，避免了人力、物力、财力和时间的浪费，为物流系统规划提供必要的决策支持。
运用系统仿真，可以对物流过程进行有效的控制。
物流过程通常是指运输、仓储、配送、装卸、包装等物流功能的实现过程。
通过物流仿真，我们可以了解到在时间进程中这些过程是如何推进与演化的，在这种推进与演化过程中，还会发生哪些事件，这些事件将会引发系统产生什么样的变化等。
这将对加强物流系统的过程管理起到非常重要的作用。

后记

经济管理学科属于应用性学科，主要培养应用型人才。
在过去的教学过程当中，普遍存在着注重知识传授、轻能力培养，重理论教学、轻实践和实验教学两大问题在教学体系中，缺少实践和实验教学环节，致使经济管理类专业毕业的学生走上工作岗位后适应性差，难以迅速进入工作状态。
近几年来，广大教育工作者对现行经济管理专业教学模式中存在的诸多弊端进行了深入思考，普遍认识到实验教学在人才培养中的重要作用，各个高校都加大了对经济管理专业实验教学的投入力度。
近几年来的实践表明，通过实验教学，学生掌握了很多过去通过课堂教学很难达到的操作技能经济管理专业的实验课程，大多是借助实验教学软件来实现的，但是，在教学中我们发现，软件供应商提供的软件使用说明书，虽然能够指导学生正确地使用实验软件，但是与实验相关联的知识却不能得到全面的体现。
为了更好地发挥实验教学软件的作用，编写一套与实验软件相匹配的实验教材就显得非常必要。
为此，我们开始着手编写这部实验教材。
本教材从策划到出版，历时1年，在东北财经大学有关领导的大力支持下，经过全体编写人员的共同努力，终于和广大读者见面了。
在此，我们非常感谢东北财经大学马国强副校长对我们编写教材工作的大力支持；感谢东北财经大学工商管理学院赵宁副院长在教材策划和组织方面给予的支持和帮助；也感谢东北财经大学实验教学中心的各位老师在教材编写过程中给予的通力协作。
本教材的出版得到了东北财经大学出版社的大力支持，特别是东北财经大学出版社编辑为本教材的出版倾注了大量的心血。
编辑无私、认真的工作态度给我留下了深刻的印象，在此，谨对编辑为本教材出版所做的一切表示深深的谢意！

编辑推荐

《物流系统仿真》由东北财经大学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com