

<<税收学>>

图书基本信息

书名：<<税收学>>

13位ISBN编号：9787811225730

10位ISBN编号：7811225735

出版时间：2009-2

出版时间：东北财经大学出版社有限责任公司

作者：林江，温海滢 编著

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;税收学&gt;&gt;

## 内容概要

税收是国家主权在经济领域的体现，是国家财政最主要的收入来源，也是政府调节经济的重要政策手段。

税收学是一门介绍税收基础知识、揭示税收基本规律、研究税制设计、分析税收政策影响、探讨税收管理及其体制的科学，是财政税收专业和其他相关专业的重要课程。

近20年来，国内的税收学教学和教材可以根据内容分为三种类型：第一种是将税收学放在财政学的框架中，作为财政收入理论、实践和政策的一部分，不再单独开设税收学课程，这种情况一般出现在非财政税收专业的教学活动中；第二种是单独开设税收学课程和采用税收学教材，但是，其教学内容和教材编写往往是在税收理论的基础上更加侧重税收制度的讲解，特别是对中国税制的阐述；第三种也是单独开设税收学课程和采用税收学教材，但是，其教学内容和教材编写更加注重税收理论的系统性和动态性，仅将税收制度作为税收理论的一个组成部分，没有过多着力于税收制度。

随着我国高等教育国际化步伐的加快，借鉴国际经验，近年来，税收学教学内容与教材编写逐渐与国际接轨，逐步过渡到将税收理论与税收制度加以分离，并倾向于对税收理论的深入研究和对税收前沿与边缘问题的深入讨论，很多院校甚至选用英文原版教材作为本科生的主体教材，极大地推动了我国税收学教学内容的改革和教材编写水平的提高。

在本书的编写过程中，我们力图吸收近年来我国税收学教学和教材编写中已经取得的成果，并借鉴国外税收学教材编写的经验，更加明确地将税收学的基本理论系统地展现出来，摒除由于现有的税收学教材面面俱到带来的授课时间过长和忽视本科生思考能力与实践能力的培养的问题，在凝练地介绍税收学的基础理论和部分前沿理论的基础上，加强学生思考能力与实践能力的培养，逐渐过渡到注重税收问题量化研究和问题导向型教学的方向上来。

近年来，国内外的税收理论与实践不断影响我国税收学的研究内容和发展方向，特别是随着我国经济模式的转型和经济实践的丰富，这种趋势越来越明显。

鉴于这种情况，本书选取了一种简洁的理论框架，试图明了地将税收学的核心知识呈现出来，给学生以清晰的理论轮廓，然后通过“相关知识专栏”和“应用专栏”充实本书的知识体系，较好地将税收学的基本理论、前沿知识和实践加以结合，概括地阐述税收学中的共性问题。

## &lt;&lt;税收学&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 导论 教学目的与要求 教学要点 1.1 税收是什么 1.2 为什么要征税 本章小结 思考与实践  
推荐阅读资料 网上资源第2章 税收学的分析方法 教学目的与要求 教学要点 2.1 福利经济学的分  
析方法 2.2 成本—效益分析法 本章小结 思考与实践 推荐阅读资料 网上资源第3章 税收的经济  
效应 教学目的与要求 教学要点 3.1 税收的微观经济效应 3.2 税收的宏观经济效应 本章小结  
思考与实践 推荐阅读资料 网上资源第4章 税收原则 教学目的与要求 教学要点 4.1 税收效率原  
则 4.2 税收公平原则 本章小结 思考与实践 推荐阅读资料 网上资源第5章 税收收入与税式支出  
教学目的与要求 教学要点 5.1 税收收入及其形式 5.2 税收收入测算 5.3 税式支出及其形式 5.4  
税式支出的测算 本章小结 思考与实践 推荐阅读资料 网上资源第6章 税收转嫁与归宿 教学  
目的与要求 教学要点 6.1 税收转嫁与归宿的基本问题 6.2 税收转嫁与归宿的局部均衡分析 6.3 税  
收转嫁与归宿的一般均衡分析 6.4 市场结构对税负转嫁与归宿影响的局部均衡分析 本章小结 思考  
与实践 推荐阅读资料 网上资源第7章 税收成本 教学目的与要求 教学要点 7.1 税收成本及其构  
成 7.2 税收征管成本及其衡量 7.3 税收遵从成本及其衡量 7.4 税收成本的控制 本章小结 思考  
与实践 推荐阅读资料 网上资源第8章 税收制度第9章 税收管理与税收管理体制第10章 税收筹划第11  
章 税收风险第12章 税收环境附录 推荐网络资源参考文献后记

## &lt;&lt;税收学&gt;&gt;

## 章节摘录

第1章 导论教学目的与要求培养学生认识和理解税收问题的基本能力。

重点掌握税收的定义和税收的职能，掌握税收的形式特征，理解西方的课税依据理论，了解我国的课税依据理论。

教学要点知识要点：税收的定义；税收的形式特征；税收的财政职能、社会职能和经济职能。

能力要点：区分税收与其他财政收入形式。

【本章导入场景】在2008年的“两会”上，全国政协委员张茵提案，建议降低我国累进制个人所得税的最高边际税率及调高最高应税所得区间的最低额度，引起了社会热议。

张茵女士建议，将我国超额累进个人所得税制度的最高边际税率由目前的45%降低为30%，将最高边际税率适用的所得区间起点由目前的月收入10万元提高到15万元，同时相应地调整现行个人所得税各个累进税率适用的应税所得区间。

她的这一提案被认为是给“富人”减税，不仅引致了附和声，也引来了叫骂声一片。

有些声音认为，既然有为“富人减税”的诉求，就有其合理的需求背景；有些声音认为，与其为“富人”降税，政府不如采取措施，以合法的税收公平来实现税收法治，在满足财政提供公共基本需求之后，通过全社会的普遍降税来刺激经济增长和增进创业者的活力，而不是简单地、片面地为高收入者减税，并认为这才是市场经济和民主社会的根本，也是现代法治社会的基本诉求。

两种声音莫衷一是，难以平衡。

## 后记

本书的编写缘于2008年4月底东北财经大学出版社编辑的约稿。

从与出版社的接洽，到编写提纲的几易其稿，到教材的撰写和修改完善，历时五个月，今日方可掩卷喘息。

作为工作在第一线的教学人员，我深知教材编写是一件“费力不讨好”的事——它耗费的时间远比写一篇文章耗费的时间要长，而且无论是多么辛苦编写的教材，总会受到来自教材使用者的挑剔。

我想，或许这也就是教材可以不断改进的动力吧。

本书的素材大部分来源于近10年来国内公开发行的税收学教材、学术论文、专著和其他财政税收相关教材。

在各位同仁前期工作的基础上，本书借鉴国外税收学教材（主要是英文教材）的经验，梳理了税收学的知识体系并调整了其理论框架，最终形成本书的定稿。

在此，本书特别向为税收学教学与研究作出贡献的所有同仁和工作在第一线的税收学教学工作者致以衷心的感谢！

本书特别感谢厦门大学经济学院院长张馨教授。

作为教育部经济学教学指导委员会的副主任委员，张馨教授多年来不遗余力地推动我国高校财政学教学改革工作，他对中山大学岭南学院财政学专业的发展一直给予了大力的支持和帮助。

张馨教授还在百忙之中为本书作序。

在此，我们向张馨教授致以深深的谢意！

感谢东北财经大学出版社的信任和大力支持，感谢为本书编写提出修改意见以及为本书出版作出贡献的编辑人员。

本书是中山大学岭南学院财政税务系主任林江教授和广东商学院财税与公共管理学院温海滢副教授共同合作的成果。

编著者感谢为本书的资料搜集和文字校对付出大量时间的劳溢宏、杨燊荣、陈航、陈文慧和陈淼。

<<税收学>>

编辑推荐

《税收学》由东北财经大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>