

<<金融法规>>

图书基本信息

书名：<<金融法规>>

13位ISBN编号：9787811226447

10位ISBN编号：7811226448

出版时间：2009-4

出版时间：东北财经大学出版社有限责任公司

作者：刘旭东

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<金融法规>>

### 内容概要

我国金融业日益融入国际环境，金融体系改革不断深入。

在金融危机中，为规范金融机构的经营行为、规避金融风险，我国对金融法规进行了修订，这就对金融法规的教学提出了更高的要求。

本书力求结构新颖，内容务实创新，准确体现金融法规精神，反映我国金融立法动向。

每章开篇均设“学习目标”和“导入案例”，以便学生了解并准确把握所学章节的重点、难点；每章安排了大量的案例、阅读材料和课堂实训，加强了理论与实践的结合，促进学生对金融法规的领悟；每章都设置了“课后小结”“思考题”和“案例分析”，并且对导入案例作了精心点评，有助于加深学生的理解。

本教材主要适用于高职高专和应用型本科财政金融类专业教学，同时也可作为财经类其他专业学生和金融机构从业人员参考之用。

## 书籍目录

第1章 绪论 【学习目标】 【导入案例】 1.1 金融 1.2 金融法 1.3 金融法的基本原则 【导入案例分析】 【本章小结】 【思考题】 【课堂讨论题】 【案例分析】第2章 中国人民银行法 【学习目标】 【导入案例】 2.1 中国人民银行法概述 2.2 中国人民银行的业务 2.3 货币政策 2.4 人民币的发行和管理 2.5 征信制度及违反中国人民银行法的法律责任 【导入案例分析】 【本章小结】 【思考题】 【课堂讨论题】 【案例分析】第3章 商业银行法 【学习目标】 【导入案例】 3.1 商业银行法概述 3.2 商业银行的设立、变更 3.3 商业银行的业务 3.4 商业银行与客户的关系 3.5 商业银行的接管、解散、破产、终止 【导入案例分析】 【本章小结】 【思考题】 【课堂讨论题】 【案例分析】第4章 担保法 【学习目标】 【导入案例】 4.1 担保法概述 4.2 保证 4.3 抵押 4.4 质押 【导入案例分析】 【本章小结】 【思考题】 【课堂讨论题】 【案例分析】第5章 证券法 【学习目标】 【导入案例】 5.1 证券法概述 5.2 证券发行 5.3 证券交易 5.4 证券机构 5.5 法律责任 【导入案例分析】 【本章小结】 【思考题】 【课堂讨论题】 【案例分析】第6章 保险法 【学习目标】 【导入案例】 6.1 保险和保险法概述 6.2 保险法的基本原则 6.3 保险合同 6.4 保险业法律制度 【导入案例分析】 【本章小结】 【思考题】 【课堂讨论题】 【案例分析】第7章 票据法第8章 证券投资基金法第9章 期货交易法律制度第10章 信托和融资租赁法律制度第11章 反洗钱法律制度第12章 金融业监管法律制度参考文献

## 章节摘录

第1章 绪论 1.1 金融 1.1.2 金融市场 1) 金融市场的概念 金融市场是资金融通市场，是资金供应者和资金需求者双方通过信用工具进行交易而融通资金的市场。广而言之，是实现货币借贷和资金融通、办理各种票据和有价证券交易活动的市场。

资金融通，是指在经济运行过程中，资金供求双方运用各种金融工具调节资金盈余的活动，是所有金融交易活动的总称。

在金融市场上交易的是各种金融工具，如股票、债券、储蓄存单等。

资金融通简称为融资，一般分为直接融资和间接融资两种。

直接融资是资金供求双方直接进行资金融通的活动，也就是资金需求者直接通过金融市场向社会上有资金盈余的机构和个人筹资；与此对应，间接融资则是指通过银行所进行的资金融通活动，也就是资金需求者采取向银行等金融中介机构申请贷款的方式筹资。

金融市场对经济活动的各个方面都有着直接的深刻影响，如个人财富、企业的经营、经济运行的效率都直接取决于金融市场的活动。

根据金融市场上交易工具的期限，把金融市场分为货币市场和资本市场两大类。

货币市场是融通短期资金的市场，资本市场是融通长期资金的市场。

货币市场和资本市场又可以进一步分为若干不同的子市场。

货币市场包括金融同业拆借市场、回购协议市场、商业票据市场、银行承兑汇票市场、短期政府债券市场、大额可转让存单市场等。

资本市场包括中长期信贷市场和证券市场。

中长期信贷市场是金融机构与工商企业之间的贷款市场；证券市场是通过证券的发行与交易进行融资的市场，包括债券市场、股票市场、基金市场、保险市场、融资租赁市场等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>