第一图书网, tushu007.com

<<领导学>>

图书基本信息

书名：<<领导学>>

13位ISBN编号：9787811228281

10位ISBN编号：7811228289

出版时间：1970-1

出版时间：东北财经大学出版社有限责任公司

作者：边慧敏，廖宏斌 著

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

改革开放以来，我国经济和社会发展取得了举世瞩目的巨大成就。
从人力资源开发的角度来看，我国改革开放的一切成就无不得益于人性解放所爆发出的社会与经济能量。
正是在市场经济条件下，人力资源向人力资本转化并不断积聚和集中，从而形成巨大的物质力量，推动了中国经济社会的强劲发展。
确立建设人力资源强国战略和持续投入人力资本，是进一步推动国家发展、社会进步、人民生活水平提高的不竭动力。
纵观历史，劳动力转化为商品、人力资源转化为人力资本的当代，是人类历史上最为辉煌的时代。
从世界范围来看，所有发达国家都高度重视人力资本的投入，发展最快的发展中国家都处在人力资源利用效率最高的历史时期。
展望未来30年，世界经济的竞争将是人力资本的较量，支撑中国和平崛起的根本动力是人力资源开发所释放出来的巨大能量。
新中国成立60年尤其是改革开放30年的历史，是一部转变人的分工角色、社会身份的历史，是不断解放人的思想、调整分配关系、提高人力资源利用效率的历史。
因此，无论是短期设计还是从长计议，都必须深入贯彻以人为本的发展观，大幅度提高社会保障度，大幅度提高劳动者的工资，积极转变人们的社会身份，把世界上最丰富的人力资源转化为人力资本，迅速增加人力资本的存量和总量，大力推进人力资源管理向人力资本经营转化。
显然，人力资源开发与管理的理论研究和实际应用，是一项充满挑战和希望的伟大事业；建立具有中国特色、与国际接轨的人力资源开发与管理体系，是我们追求的宏大目标。
目前，我国高水平的人力资源管理专业人才与经济社会发展的需求之间存在很大缺口，编撰一套好的教材是推进人力资源管理专业发展和提升我国人力资源开发与管理水平的需要。
为此，东北财经大学出版社组织多所知名高校人力资源管理专业的资深教师，联合打造了“21世纪高等院校人力资源管理精品教材”。
本系列中各本书的主编均为学有成就的“211”工程院校的教授和博士生导师，他们丰硕的科研成果和教学经验，足以保证这套教材达到精品水平。
有优秀作者的大力支持，有策划者的努力付出，有良好的财经教育出版平台，相信本套教材的出版能创造很好的社会价值，对我国人力资源管理实践的发展、人力资源管理学科的发展和人力资源管理专业人才的培养产生积极的作用。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《领导学》阐述了领导学的摹本理沦、实践与方法，结构安排科学、新颖，内容没汁条理清晰、突出重点，将领导类型分为传统型领导、交易型领导、远见型领导、有机型领导、综合型领导，并逐一介绍其特点、用权的科学与艺术.领导的管理与变革、领导的发展与替代等内容组成了领导发展的新篇章，视角独特，文用性强，符合当前复杂多变的领导环境的要求、《领导学》适合管理学大类下各专业本科生作为教材使用，也适合广大领导苦、管理者阅读。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

边慧敏，女，西南财经大学副校长、教授、博士生导师。
中国人力资源开发指导委员会理事、中国人力资源管理教学与实践分会常务理事、中国行政管理学会第五届理事会理事、中共中央组织部和中共四川省委组织部人才测评专家。
主要讲授“人力资源管理”（国家精品课）、“人事测评理论与方法”、“领导科学”、“职业生涯规划”等课程。
主持的人力资源管理专业被评为“四川省特色品牌专业”；带领的人力资源管理教学团队被评为“四川省级教学团队”。
先后发表论文50余篇，主编或参编专著20余部，主编的《公共部门人力资源管理》被评为教育部“十一五”国家级规划教材。
多次获得四川省政府、全国学会及省级学会科研奖，省部级和学校优秀教学成果奖。
廖宏斌，男，外交学院法学博士，现任教于西南财经大学公共管理学院，重点研究领域为西方政治学理论、比较政治制度，目前主要研究兴趣为中国转型与政府治理，以及新型传媒环境下中国的国际形象传播与塑造问题。
在《人民日报》、《当代世界与社会主义》、《四川大学学报》等刊物发表论文数篇。

书籍目录

第1章 领导学概述学习目标1.1 领导的概念和特征1.2 领导学的产生与发展1.3 领导学的研究对象、方法、内容和意义1.4 领导学研究的两个层面——科学与艺术本章小结复习思考题案例分析题推荐阅读资料第2章 领导环境学习目标2.1 领导环境的概念2.2 领导环境的类别2.3 领导环境的理论2.4 领导环境的特征2.5 领导环境的意义本章小结复习思考题案例分析题推荐阅读资料第3章 领导学理论学习目标3.1 领导学理论的分类3.2 中国古代领导思想3.3 马克思主义领导理论3.4 西方领导理论本章小结复习思考题案例分析题推荐阅读资料第4章 领导体制学习目标4.1 领导体制理论概述4.2 行政领导体制4.3 企业领导体制本章小结复习思考题案例分析题推荐阅读资料第5章 领导决策学习目标5.1 什么是决策5.2 西方决策理论概述5.3 现代领导决策的类型与体制5.4 领导决策的程序、原则与方法本章小结复习思考题案例分析题推荐阅读资料第6章 传统型领导学习目标6.1 传统型领导的本质特征6.2 传统型领导的价值、优缺点及适用环境6.3 传统型领导：艺术与方法本章小结复习思考题案例分析题推荐阅读资料第7章 交易型领导学习目标7.1 交易型领导的本质特征7.2 交易行为存在的原因及交易型领导的优缺点和适用环境7.3 交易型领导：艺术与方法本章小结复习思考题案例分析题推荐阅读资料第8章 远见型领导学习目标8.1 远见型领导的概念和特征8.2 远见力的形成8.3 远见型领导的艺术与方法本章小结复习思考题案例分析题推荐阅读资料第9章 有机型领导学习目标9.1 有机型领导的本质特征9.2 有机型领导的适用环境9.3 有机型领导的艺术与方法本章小结复习思考题案例分析题推荐阅读资料第10章 综合型领导学习目标10.1 综合型领导的本质特征10.2 综合型领导与领导环境10.3 综合型领导：艺术与方法本章小结复习思考题案例分析题推荐阅读资料第11章 领导的管理和变革学习目标11.1 领导技能的拓展11.2 领导影响力的塑造本章小结复习思考题案例分析题推荐阅读资料第12章 领导效能与创新学习目标12.1 领导效能概述12.2 领导效能理论取向12.3 领导效能的考评12.4 领导创新本章小结复习思考题案例分析题推荐阅读资料第13章 领导的发展与替代学习目标13.1 领导发展的含义和特征13.2 领导发展的阶段及趋势13.3 领导发展的分类和主要内容13.4 领导替代与领导创新本章小结复习思考题Z案例分析题推荐阅读资料第14章 领导心理与身心健康学习目标14.1 领导心理特征与行为模式14.2 领导者的压力与心理健康14.3 身体和精神疾病对领导者决策和行为能力的影响14.4 做一个身心和谐的领导者本章小结复习思考题案例分析题推荐阅读资料主要参考文就后记

章节摘录

插图：1.1.2 领导的属性与特点1.领导的二重性领导活动是人类社会普遍存在的现象，领导的属性主要包括自然属性与社会属性两个方面。
所谓领导的二重性是指，各种领导有共同的自然属性，又有不同的社会属性。
所谓自然属性是指不因社会制度改变而改变的共同性质；所谓社会属性是指在不同的社会制度条件下，领导所具有的不同社会特性，因为领导活动都是反映那个社会统治阶级的意志并为其利益服务的，如我们的思想、理论、方法、方式等，都是这种社会性的必然反映。
（1）领导的自然属性。
领导的自然属性产生于社会整体活动的自然需要，是由人们社会集体实践活动中的客观规律所决定的。
领导的自然属性的一般标志就是统一的意志和一定的权力，这是任何社会与时代的领导都必须具有的共同的标志。
领导活动是在一定的客观环境中进行的有目的的实践活动，表现为以领导主体的意志来统一指挥其所属的人们的思想与行动。
要将这种统一的意志真正地贯彻和执行下去，就必须依靠一定的权力或者权威来使领导客体服从这种意志，因此权力是领导的重要标志，权力和服从是领导关系的永恒属性。
（2）领导的社会属性。
人们之间的政治关系与经济关系渗透于领导活动的全部过程之中，并规定着它们的社会性质，这就是领导的社会属性。
在领导的双重属性中，社会属性占据着主导地位，决定甚至改变自然属性，使其发生某种形式上的变化。
这是因为，虽然一切领导都以统一的意志和一定的权力为标志，但不同的社会经济关系与政治关系使领导具有不同形式，或与领导客体的意志相对立，以强制和欺骗来维持权力并实现统一，或代表领导客体的意志，使权力和服从建立在民主自愿的基础之上并实现两者的统一。
2.领导的特点与其他社会活动相比，领导具有如下特点：第一，系统性与互动性。
领导活动是一个由领导者、被领导者和领导环境共同构成的系统。
领导者处于主导地位，对组织的命运具有举足轻重的影响；被领导者是按照领导决策与意图从事具体实践活动的个人或集体；领导环境是对领导活动产生影响的各种因素的总和。
作为一种重要的社会行为，领导系统始终处于发展变化的状态中。
领导者、被领导者和领导环境等系统要素的良性互动推动了领导目标的实现和领导活动的发展。
第二，强制性与权威性。
由社会或组织赋予的权力是任何领导活动存在的前提，领导的强制性根源于领导的权力特质。
强制性主要是通过权力性影响力建立起来的，它为领导功能的顺利实现提供了依据和保证。
权威性主要是通过非权力性影响力建立起来的，它源于领导者的能力、学识、修养、品质等因素。
强制性为领导提供了合法存在的基础，但领导的成功与否则最终取决于领导权威性的高低。

后记

经过一年的努力，《领导学》终于付梓出版。
尽管我们经历了诸多原先没有想到的困难，但值得庆幸的是本书终于要与读者见面了。
本书是集体智慧的结晶，具体分工如下：廖宏斌，第1章；严俊，第2章；高卫民，第3章；杨奇才，第4章；宋光辉，第5章；陈宗权，第6章、第7章；边慧敏、吴龙霞，第8章；邓湘树，第9章；冯卫东，第10章；马柯，第11章；郭志刚，第12章；唐代盛，第13章；边慧敏、徐慊，第14章。
本书最后由边慧敏、廖宏斌总纂定稿。
在本书的编写过程中我们汲取了学界同仁们诸多研究成果，尽管无法一一具名，但感激之情深藏于心。
特别感谢中国人民大学朱立言教授对本书的支持，并在百忙之中为本书作序，朱老师的支持让我们坚信编写本书是非常有必要的。
西南财经大学从事领导科学教学和科研工作的青年教师们，在成书过程中做了大量的工作，耗费了诸多时间和精力，保障了本书的质量和完成时间。
在本书出版之际，谨向这些给予我们帮助和支持的人表示真诚的感谢。
由于编写者水平有限，书中错误之处难免，恳望学界同仁和广大读者批评指正！

编辑推荐

《领导学》：21世纪高等院校人力资源管理精品教材

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com