

<<宏观经济学>>

图书基本信息

书名：<<宏观经济学>>

13位ISBN编号：9787811228434

10位ISBN编号：7811228432

出版时间：1970-1

出版时间：东北财经大学出版社有限责任公司

作者：叶祥松，龙天健 著

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<宏观经济学>>

前言

作为基础经济理论，宏观经济学是国内各高等院校经济、管理类专业的重点必修课程。因此，编写一本既能较为系统地介绍这一学科的基本理论，又适合我国经济、管理类学生学习特点的教材具有重要意义。

一、本书编写的指导思想 主流经济学的宏观经济理论以凯恩斯学派的理论为主体。本书试图以不太大的篇幅较为完整地介绍当前主流经济学的主要理论。编者还企图使自己的读者能在本书的学习过程中有效地提高解题能力。

目前，由国内学者自编和译自国外的经济学教材多达上百种，但编者仍试图向读者奉献一本融入自己多年的教学体会、逻辑严密、内容精练、深入浅出和能有效提高读者应试能力的教材。本书的读者主要是经济、管理类专业的本科大学生，我们也适当考虑了他们中的一些人报考硕士研究生的需要。

除标注*号的少数章节外，本书也适合作为经济、管理专业专科大学生的教材。即使不讲授这些章节，专科大学生也能从本书中学习到较为完整的经济学基础理论。

二、本书的体系结构安排 第一章从20世纪30年代的资本主义经济大萧条人手介绍了凯恩斯主义宏观经济学的产生背景和这一理论的基本思想和政策主张。作为宏观经济学的预备知识，这一章还介绍了宏观经济学要研究的主要问题和总体经济循环流动的基本概念。

第二章介绍国民收入核算理论。学习这一章的目的仅在于掌握国民收入这一概念，因此在服从这一学习目的的前提下我们略去了一些无关宏旨的细节。

第三章到第六章共四章是宏观经济学理论的核心内容，分四个模型研究均衡国民收入的决定。第三章的简单凯恩斯模型在投资为常数、产品市场独立于货币市场和价格水平不变三个假定下研究使产品市场均衡的国民收入是如何决定的。

第四章扩大的凯恩斯模型去掉了上述假设中的前两个，在价格水平不变的假设下研究使产品市场和货币市场同时均衡（内部均衡）的国民收入的决定。

第五章完全的凯恩斯模型将那三个假设都去掉了，专门研究国民收入与价格水平之间的关系。

第六章的蒙代尔 - 弗莱明模型研究开放经济条件下均衡国民收入的决定，这一国民收入不但要达到内部均衡，还要使得国际收支平衡（外部均衡）。

<<宏观经济学>>

内容概要

《宏观经济学》编写的指导思想是主流经济学的宏观经济理论以凯恩斯学派的理论为主体。

《宏观经济学》试图以不太大的篇幅较为完整地介绍当前主流经济学的主要理论。

目前,由国内学者自编和译自国外的经济学教材多达上百种,但编者仍试图向读者奉献一本融人自己多年的教学体会、逻辑严密、内容精练、深入浅出和能有效提高读者应试能力的教材。

《宏观经济学》的读者主要是经济、管理类专业的本科大学生,我们也适当考虑了他们中的一些人报考硕士研究生的需要。

《宏观经济学》也适合作为经济、管理专业专科大学生的教材。

即使不讲授这些章节,专科大学生也能从《宏观经济学》中学习较为完整的经济学基础理论。

<<宏观经济学>>

书籍目录

第一章 宏观经济学概述学习目标第一节 凯恩斯主义简介第二节 宏观经济学关注的主要问题第三节 总体经济活动的循环流动关键术语主要观点基本训练第二章 国民收入核算学习目标第一节 国内生产总值第二节 其他国民收入总量第三节 国民收入核算资料的作用和局限性关键术语主要观点基本训练第三章 简单国民收入决定理论学习目标第一节 凯恩斯消费理论第二节 总支出、总收入和产品市场均衡第三节 国民收入的决定第四节 乘数原理关键术语主要观点基本训练第四章 IS-LM模型学习目标第一节 投资的决定第二节 IS曲线第三节 利率的决定第四节 LM曲线第五节 IS-LM分析关键术语主要观点基本训练第五章 AD-AS模型学习目标第一节 总需求第二节 总供给第三节 均衡产出关键术语主要观点基本训练第六章 开放经济中国民收入的决定学习目标第一节 开放经济的基本知识第二节 BP曲线第三节 IS-LM-BP模型关键术语主要观点基本训练第七章 宏观经济政策学习目标第一节 财政政策第二节 货币政策第三节 需求管理政策的使用关键术语主要观点基本训练第八章 失业与通货膨胀学习目标第一节 失业第二节 通货膨胀关键术语主要观点基本训练第九章 经济增长与经济周期理论学习目标第一节 经济增长第二节 经济增长源泉的核算第三节 哈罗德-多马经济增长模型第四节 新古典经济增长理论第五节 内生增长理论第六节 经济周期第七节 乘数-加速数模型关键术语主要观点基本训练第十章 经济思想史简介学习目标基本训练主要参考文献附录 宏观经济学重要术语

<<宏观经济学>>

章节摘录

在应用式2-4时应特别注意，那些事后量并非相互独立，一个量的变动往往会引起其他量跟随变动。

下面以一个十分常见的错误为例来说明这一点。

这个问题经常出现在教材中：“如果甲乙两国并成一个国家，对GDP总和会有什么影响（假定两国产出不变）？”

在解答此问题之前，我们不妨考虑一个更简单的问题：一宗进口业务对一国的GDP有何影响？有人根据支出法的GDP计算公式2-4认为这会使一国的GDP减少，但这是错误的。

GDP度量的是一国境内的总产出，其数值不会因进口业务而改变，但进口业务会使GDP的结构发生改变。

一般地说，一宗进口业务会使一国的国内支出（消费、投资和政府购买）增加而使净出口等量减少从而不影响GDP的数值。

举例来说，设A国从B国进口价格为1万美元的小汽车100辆，家庭购买了其中的40辆，厂商购买了其中的30辆（暂未卖出的也被视为厂商买下），政府购买了其中的20辆，10辆转卖给C国。

于是这宗进口业务一方面使C、I、G和X分别增加40万、30万、20万和10万（共计100万）美元，另一方面使M增加100万美元。

将这些数据代入公式2-4可见，这宗进口业务并不影响A国的GDP值。

现在再回到我们的问题。

GDP所度量的是事后的产出，其值显然与观察者将其视为两个国家还是一国的两个地区无关。

有人认为合并会增加GDP总和，他是这样推理的：“如果甲乙两国合并成一个国家，对GDP总和会有影响。

因为甲乙两国未合并成一个国家时，双方可能有贸易往来，但这种贸易只会影响甲国或乙国的GDP，对两国GDP总和不会有影响。

举例说，甲国向乙国出口10台机器，价值10万美元，乙国向甲国出口800套服装，价值8万美元，计入甲国GDP的有净出口2万美元，计入乙国的GDP有净出口-2万美元，从两国GDP总和看，计入GDP的价值为零。

如果这两个国家并成一个国家，两国贸易变成两地区间的贸易。

甲地区出售给乙地区10台机器，从收入看，甲地区增加10万美元，从支出看，乙地区增加10万美元。

相反，乙地区出售给甲地区800套服装，从收入看，乙地区增加8万美元，从支出看，甲地区增加8万美元。

由于甲乙两地是一个国家，因此，该国共收入18万美元，而投资加消费的支出也是18万美元，因此，无论从收入还是从支出来看，计入GDP的价值都是18万美元。

上述推理的后半部分是对的，这两宗地区间贸易使GDP增加了18万美元。

推理的前半部分则是错误的。

推理称这两宗国际贸易对两国GDP总和并不产生影响。

理由是两国间的任何贸易会使两国产生绝对值相等而符号相反的净出口，代人按支出法计算GDP的公式2-4即可得出这一结论。

令人费解的是，假设两国各生产（且仅生产）100万美元的产品并全部向对方出口，按上述推理不但两国GDP的总和为零，而且各国的GDP亦为零。

这意味着两国什么也没有生产！

正是将进口看作独立变量导致了这一错误。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>