

<<微观经济学简明教程>>

图书基本信息

书名：<<微观经济学简明教程>>

13位ISBN编号：9787811228519

10位ISBN编号：7811228513

出版时间：2010-8

出版时间：东北财经大学出版社有限责任公司

作者：战勇 编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<微观经济学简明教程>>

前言

微观经济学进入新中国的经济学教学领域已有相当长的时间，它经历了从舶入到被接纳到本土化的过程。

目前中国高校各自编写的微观经济学教材不计其数，在这种情况下，为什么还要编写此书呢？

有三个需要或者说三个动因：第一，为了落实中国教育部关于实施“本科教学质量与教学改革工程”的需要；第二，为了适应精品课程建设和教材建设的需要；第三，为了建设老中青三结合的教学团队的需要。

教材的选用关乎学生的学习兴趣，因而与教学效果有直接的相关性。

若教材过于简单，一看就懂，学生会发生“自学障碍”；若教材过于深奥，学生又会发生“听课障碍”。

在这里，教材的难易是关键。

于是，在“三个需要”动因的驱使下，我们完成了《微观经济学简明教程》的编写。

我们力图把《微观经济学简明教程》编写得更贴近学生的认知能力和实际水平，更具有简明的特点。

比如：能不用或少用数学公式、循环流向图和数学模型的地方，尽量予以精简。

能用案例辅佐的地方，则尽量通过案例分析，使抽象概念回到具体实际。

同时增加本章小结和练习思考题等内容，以便于自学和理论联系实际时使用。

也是最突出的特点，本书增加了马克思的经济学研究方法的内容，使学生和读者对马克思在微观经济学研究方法方面的贡献予以了解和学习。

在本书结束语中，对如何在反思和创新中学习微观经济学谈了一些粗浅的看法，主要是为了规范我们自己的教学指导思想和教学行为，以期符合建设有中国特色的社会主义的需要。

本教材第二版在两年教学实践的基础上，本着总结教学经验，扩大教材效应，以及倡导简明扼要的原则，针对性地压缩字数，减少数学模式、公式及其演算程序，并替换过于繁述的案例。

同时，将理论性较深、学习难度较大的内容予以简化或删除，期盼教材字数与学生学习需求和教学时限更相适应。

这样，第二版在直观上会给读者留下更为清晰明快的感觉，使本教材对精品课程（《微观经济学》）建设具有更强大的推动力。

书中的不足之处，敬请读者批评指正。

<<微观经济学简明教程>>

内容概要

本教材第二版在两年教学实践的基础上，本着总结教学经验，扩大教材效应，以及倡导简明扼要的原则，针对性地压缩字数，减少数学模式、公式及其演算程序，并替换过于繁述的案例。

同时，将理论性较深、学习难度较大的内容予以简化或删除，期盼教材字数与学生学习需求和教学时限更相适应。

这样，第二版在直观上会给读者留下更为清晰明快的感觉，使本教材对精品课程(《微观经济学》)建设具有更强大的推动力。

<<微观经济学简明教程>>

书籍目录

第一章 导论 学习目标 第一节 微观经济学是什么 第二节 微观经济学“从哪里来”——渊源 第三节 微观经济学“到哪里去”——任务 第四节 微观经济学“如何到哪里去”——方法 第五节 学习微观经济学的意义 本章小结 基本术语 练习思考题 参考文献第二章 需求和供给原理 学习目标 第一节 需求理论 第二节 供给理论 第三节 均衡价格理论 第四节 弹性理论 第五节 供给和需求原理的实际应用 本章小结 基本术语 练习思考题 参考文献第三章 消费者行为理论 学习目标 第一节 效用理论概述 第二节 消费者效用最大化 第三节 个人需求和市场需求 第四节 不确定性条件下的消费者决策 本章小结 基本术语 练习思考题 参考文献第四章 生产者行为理论 学习目标 第一节 生产与厂商 第二节 生产函数 第三节 一种可变生产要素投入的生产函数 第四节 两种可变生产要素投入的生产函数 第五节 规模报酬 本章小结 基本术语 练习思考题 参考文献第五章 成本理论 学习目标 第一节 成本的基本概念 第二节 短期成本分析 第三节 长期成本分析 本章小结 基本术语 练习思考题 参考文献第六章 市场结构理论(一)——完全竞争市场 学习目标 第一节 完全竞争市场 第二节 完全竞争市场的短期均衡 第三节 完全竞争厂商和行业的短期供给曲线 第四节 完全竞争市场的长期均衡 本章小结 基本术语 练习思考题 参考文献第七章 市场结构理论(二)——不完全竞争市场 学习目标 第一节 垄断市场 第二节 垄断竞争市场 第三节 寡头市场 本章小结 基本术语 练习思考题 参考文献第八章 分配理论 学习目标 第一节 生产要素的需求 第二节 生产要素的供给 第三节 收入分配理论 本章小结 基本术语 练习思考题 参考文献第九章 一般均衡与福利经济学 学习目标 第一节 从局部均衡到一般均衡 第二节 福利经济学概述 第三节 帕累托最优条件 第四节 完全竞争和帕累托最优状态 第五节 社会福利函数 附录一 关于帕累托标准的一点说明 附录二 阿马蒂亚·森发现的“反公平现象” 本章小结 基本术语 练习思考题 参考文献第十章 市场失灵与微观经济政策 学习目标 第一节 垄断和反垄断政策 第二节 外部性 第三节 公共物品与公共资源 第四节 不完全信息 本章小结 基本术语 练习思考题 参考文献结束语 在反思和创新中学习微观经济学后记

<<微观经济学简明教程>>

章节摘录

二、微观经济学形成的历史回顾如果说研究管理家庭这个微观层面的问题就意味着微观经济学的诞生的话，那当然可以把微观经济学产生的历史追溯到古希腊。

然而，由于那时管理家庭只局限在自给自足的圈子里，远离市场竞争及资源稀缺的威胁，因此，古希腊的管理家庭术不属于真正意义上的微观经济学范畴。

微观经济学历经了四个发展阶段：（一）萌芽阶段真正意义上的古典微观经济学萌芽于重商主义晚期（17世纪中叶）向古典经济学的过渡阶段，代表人物是“政治经济学之父”威廉·配第。

他在研究价值、分配、货币和价格的同时，尤其注重研究单个经济主体的经济行为，研究影响财富增长的因素，如资本、劳动、生产力等。

配第以后的经济学家亚当·斯密、大卫·李嘉图、穆勒·约翰、斯图亚特等在价值理论、价格理论和价格机制等方面的贡献也是巨大的。

（二）奠基阶段现代微观经济学由边际效用学派（19世纪末20世纪初）奠基而成。

19世纪70年代，英国的杰文斯（1835-1882）、瑞士的瓦尔拉斯（1834-1910）、奥地利的门格尔（1840-1921），几乎同时分别阐述和提出边际效用价值理论，建立了以边际分析为基础、以分配理论为中心的微观经济学理论体系。

（三）成长阶段以后，继往开来，第二代边际主义者（20世纪20年代）运用边际效用理论研究厂商利润最大化的条件及定价策略，提出边际生产力理论。

如意大利经济学家维尔弗雷多·帕累托（1848-1923）以边际效用序数论为基础，创立了“无差异曲线”；英国经济学家阿弗里德·马歇尔（1842-1924）整合古典学派、边际效用学派和边际生产力学派的理论观点和体系确立了均衡价格理论，夯实了微观经济学的基本内容。

（四）完成阶段接着，美国经济学家爱德华·黑斯廷斯·张伯伦（1899-1967）的《垄断竞争理论》、英国经济学家琼·罗宾逊（1903-1983）的《不完全竞争经济学》在均衡价格理论的基础上，对厂商均衡理论作了全面的论述；英国经济学家约翰·希克斯（1904-1989）和约翰·梅纳德·凯恩斯（1883-1946）进一步完善了剑桥学派和洛桑学派的边际效用理论，实证了均衡价格理论。

于是，现代微观经济学于20世纪30年代最终形成。

<<微观经济学简明教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>