

<<经济学>>

图书基本信息

书名：<<经济学>>

13位ISBN编号：9787811229196

10位ISBN编号：7811229196

出版时间：1970-1

出版时间：东北财经大学出版社有限责任公司

作者：唐树伶，张启富，周培仁 著

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

经济学产生的历史相当久远。

色诺芬（Xenophon，约公元前430 - 公元前354年）在2300多年前就曾经写过《经济论》和《雅典的收入》等对经济问题进行讨论的学术性著作，有相当一部分学者认为这是人类最早研究经济学的尝试与努力。

而当代的经济学家普遍认为，作为一门独立的学科，经济学的诞生已经有200多年的历史。

亚当·斯密的划时代经济学巨著《国富论》发表于1776年。

从那时起直到现在，经济学经历了巨大的发展，产生了很多影响世界政治经济进程的伟大理论家与思想家，其中包括马克思、凯恩斯等等。

经济学是什么？

在不同的时代，不同流派的经济学家有不同的回答。

美国著名经济学家、诺贝尔经济学奖获得者保罗·萨缪尔森在讨论这个问题时，曾经列出过如下的一些定义：（1）经济学或政治经济学研究人与人之间用货币或不用货币进行交换的种种有关活动。

（2）经济学研究人们如何进行抉择，以便使用稀缺的或有限的生产性资源（土地、劳动、资本品，如机器、技术知识）来生产各种商品（如小麦、牛肉、外衣、游艇、音乐会、道路、轰炸机）并把它们分配给不同社会成员以供消费。

（3）经济学研究人们日常生活事务，如何谋生，如何过得快乐。

（4）经济学研究人类如何组织他们的生产和消费的活动。

（5）经济学研究财富。

萨缪尔森认为，这个清单还可以加长很多。

由此可见经济学内容涉及面之广，也可以看出在不同人的眼中，经济学所包含的内容与要研究的重点是不同的。

萨缪尔森给经济学下的定义是：“经济学研究人和社会如何作出最终抉择，在使用或不使用货币的情况下，使用可以有其他用途的稀缺的生产性资源来在现在或者将来生产各种商品，并将商品分配给社会的各个成员或集团以供消费之用。

它分析改善资源配置形式所需的代价和可能得到的利益。

”这是一个标准式的经济学定义，该定义至今还被许多教科书采用。

<<经济学>>

内容概要

经济学产生的历史相当久远。

色诺芬（Xenophon，约公元前430 - 公元前354年）在2300多年前就曾经写过《经济论》和《雅典的收入》等对经济问题进行讨论的学术性著作，有相当一部分学者认为这是人类最早研究经济学的尝试与努力。

而当代的经济学家普遍认为，作为一门独立的学科，经济学的诞生已经有200多年的历史。

亚当·斯密的划时代经济学巨著《国富论》发表于1776年。

从那时起直到现在，经济学经历了巨大的发展，产生了很多影响世界政治经济进程的伟大理论家与思想家，其中包括马克思、凯恩斯等等。

书籍目录

第1章 经济学导论/1知识结构图 / 1学习目标 / 11.1 经济学的研究对象 / 21.2 微观经济学与宏观经济学 / 81.3 经济学研究的基本方法 / 101.4 经济学发展简史 / 11知识梳理 / 14知识掌握 / 15知识应用 / 16综合实训 / 17第2章 价格理论：需求、供给与弹性理论/18知识结构图 / 18学习目标 / 192.1 需求理论 / 192.2 供给理论 / 252.3 均衡价格及其应用 / 292.4 弹性理论 / 33知识梳理 / 40知识掌握 / 40知识应用 / 41综合实训 / 42第3章 消费者行为理论/3知识结构图 / 43学习目标 / 433.1 欲望与效用概述 / 453.2 基数效用论：边际效用分析法 / 463.3 序数效用论：无差异曲线分析法 / 503.4 消费者行为理论的运用 / 56知识梳 / 61知识掌握 / 61知识应用 / 62综合实训 / 63第4章 生产理论/64知识结构图 / 64学习目标 / 644.1 生产及生产函数概述 / 664.2 短期生产函数：一种可变生产要素的投入与边际收益递减规律 / 704.3 长期生产函数：两种可变生产要素的投入及规模经济 / 74知识梳理 / 79知识掌握 / 80知识应用 / 81综合实训 / 82第5章 成本与收益/83知识结构图 / 83学习目标 / 835.1 成本概述 / 855.2 短期成本分析 / 885.3 长期成本分析 / 915.4 收益与利润最大化 / 95知识梳J~ / 97知识掌握 / 98知识应用 / 99综合实训 / 100第6章 市场结构理论/101知识结构图 / 101学习目标 / 1016.1 完全竞争市场上的厂商均衡 / 1026.2 垄断市场上的厂商均衡 / 1086.3 垄断竞争市场上的厂商均衡 / 1146.4 寡头垄断市场上的厂商均衡 / 116知识梳 / 121知识掌握 / 122知识应用 / 123综合实训 / 124第7章 分配理论/125知识结构图 / 125学习目标 / 1257.1 生产要素分析 / 1277.2 工资、利率、地租、利润理论 / 1307.3 社会收入分配 / 138知识梳理 / 144知识掌握 / 145知识应用 / 146综合实训 / 146第8章 市场失灵与政府干预/148知识结构图 / 148学习目标 / 1488.1 市场失灵 / 1498.2 政府干预 / 156知识梳理 / 160知识掌握 / 161知识应用 / 162综合实训 / 162第9章 国民收入核算理论与方法/164知识结构图 / 164学习目标 / 1649.1 国民收入核算体系 / 1669.2 国民收入核算中的其他总量 / 169知识梳理 / 175知识掌握 / 175知识应用 / 177综合实训 / 178第10章 国民收入决定理论/179知识结构图 / 179学习目标 / 17910.1 总需求分析（1）：简单的国民收入决定模型 / 18110.2 总需求分析（2）：IS—LM模型 / 19110.3 总需求—总供给模型 / 202知识梳理 / 208知识掌握 / 209知识应用 / 210综合实训 / 211第11章 失业与通货膨胀理论/214知识结构图 / 214学习目标 / 21411.1 失业理论概述 / 21611.2 通货膨胀理论 / 22011.3 菲利普斯曲线 / 226知识梳理 / 230知识掌握 / 231知识应用 / 231综合实训 / 232第12章 经济增长和经济周期理论/234知识结构图 / 234学习目标 / 23412.1 经济增长理论 / 23512.2 经济周期 / 242知识梳理 / 253知识掌握 / 253知识应用 / 254综合实训 / 255第13章 宏观经济政策/257知识结构图 / 257学习目标 / 25713.1 宏观经济政策概述 / 25913.2 财政政策 / 26313.3 货币政策 / 270知识梳理 / 278知识掌握 / 278知识应用 / 279综合实训 / 280主要参考文献/282

章节摘录

或者可以扩大一点范围，每个村落生产出他们消费的大部分经济物品，只有极少数物品是用来与外界交换的。

黄梅戏《天仙配》中有两句唱词，叫“你耕田来我织布，我挑水来你浇园”，即是描述了自给经济中典型的家庭生活画面。

耕田生产粮食，织布生产衣服，一个家庭把吃饭穿衣问题都解决了，因而很少与外界进行交换。

在这种经济制度下，资源配置和利用由居民的直接消费所决定，交换不发达，经济效率低下。

我国封建社会的小农经济和西欧封建社会的庄园经济都属于这类经济制度。

(2) 计划经济。

计划经济基本特征是生产资料归政府所有，一个国家类似一个单一的大公司，政府用计划或指令来解决资源配置和利用问题，经济物品的数量、品种、价格、分配以及工人的就业与工资水平等均由中央当局的指令性计划来决定，前苏联和东欧社会主义国家的经济制度和我国改革开放前的经济制度均属于这种类型。

在现实中，由于这种制度很难解决信息的传递问题和经济主体的激励问题，因而效率不高。

大多数实行计划经济的国家自20世纪80年代后期开始了经济体制改革，以实现从计划经济向市场经济的转轨。

(3) 自由市场经济。

自由市场经济基本特征是产权明晰，经济决定高度分散。

这种经济制度为一只“看不见的手”所指引，资源的配置和利用由自由竞争的市场中的价格机制解决。

英国经济学家亚当·斯密在其代表作《国富论》中指出，在市场经济制度下，即使每个人纯粹追求其自身的利益，丝毫不关心别人的利益，也将在市场经济的约束下增进社会的利益。

也就是说，我们之所以能够吃到可口的面包，并不是因为面包师的仁慈，而是因为面包师要追求其自身的利益。

当然，在现实社会中，纯粹的自由市场经济是不存在的，每个市场经济国家或多或少地都存在着政府干预的情况，也就是下面要讨论的混合经济。

(4) 混合经济。

混合经济基本特征是生产资料的私人所有和国家所有相结合，自由竞争和政府干预相结合，因而也是垄断和竞争相混合的制度。

所谓混合经济是指既有市场调节，又有政府干预的经济制度。

它的优越性在于能充分发挥各种经济成分的积极作用，大大加快社会生产力的发展，满足市场多样化的需求，既保证较充分的就业，又能促进经济高效率增长。

在这种制度下，市场机制和政府干预互相协调，取长补短，能够较好地解决资源配置和资源利用问题。

当今世界上经济比较发达的国家如美国、日本和欧盟国家等都采用了这种经济制度，我国经济体制改革的目标也是朝着这个方向进行的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>