

图书基本信息

书名：<<欧洲地区高等教育质量保障体系研究>>

13位ISBN编号：9787811241648

10位ISBN编号：7811241641

出版时间：2007-9

出版时间：北京航空航天大学出版社

作者：张彦通 编

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

20世纪80和90年代是欧洲高等教育的“质量时代”，欧洲高等教育评估得到了前所未有的大发展。

本书主要介绍这期间欧洲各国高等教育评估制度的建立和发展情况，其中，以英国为代表的“中介式”评估制度、以法国为代表的“中内集权制”评估制度、以比利时为代表的“二元结构型”评估制度、以瑞典为代表的独立“委员会制”评估等，都是典型的代表。

欧洲院校评估和专业评估相耦合的评估模式，对世界许多国家高等教育评估制度的建立产生了重大影响。

当前，我国正在积极探索和建立我国特点的教育评估制度，研究和借鉴欧洲高等教育评估的经验具有积极的意义。

书籍目录

第一章 英国高等教育评估第一节 英国高等教育质量保证和评估体系的产生和发展第二节 英国高等教育质量保证与评估系统第三节 英国高等教育质量保证机构与高等学校的学术水平评估第四节 英国高等教育基金会与高等学校科研水平评估第二章 英国高等学校的综合评估第一节 英格兰高校教育学术评估第二节 苏格兰高校发展性评估第三节 威尔士高校评估第四节 QAA对克兰菲尔大学的评估报告第三章 英国高等学校的专业评估第一节 QAA工程专业基准第二节 QAA计算机专业基准第三节 牛津大学神学和宗教专业评估报告第四章 德国高等教育评估第一节 德国高等教育质量保证与评估概况第二节 德国对大学的评估第三节 对德国汉堡大学的评估第五章 意大利高等教育评估第一节 意大利国家大学评估委员会第二节 意大利高校系统评估近况第六章 法国和荷兰高等教育评估第一节 法国高等教育质量保障与评估简介第二节 荷兰高等教育质量保障与评估简介第七章 北欧四国高等教育评估第一节 丹麦高等教育评估简介第二节 瑞典高等教育评估简介第三节 芬兰高等教育评估简介第四节 挪威高等教育评估简介第八章 苏联和俄罗斯高等教育评估第一节 苏联高等教育评估制度第二节 俄罗斯高等学校的综合评估参考文献后记

章节摘录

第一章 英国高等教育评估 英国高等教育以其悠久的历史和较高的质量而闻名于世。20世纪60~90年代,英国高等教育实现了由精英型向大众型的转轨,建立了较为完善的高等教育质量保证和评估体系。

1964年,英国成立了第一个高等教育质量保证组织——国家学位委员会(CNAA),但CNAA的作用范围仅限于多科技术学院。

20世纪80年代末期,英国形成了以大学基金会(UFC)和多科技术学院基金委员会PCFC、CNAA为主的“双轨制”的大学拨款与质量保证体系。

1992年成立了高等教育质量委员会(HEQC),对高等教育的质量进行统一的审核和认证。

1996年12月成立了高等教育质量合作规划小组来履行HEQC和高等教育基金委员会(HEFCE英格兰)的质量保证职能。1997年3月,在该小组的基础上正式成立了现在的高等教育质量保证机构(QAA),全面负责英国高等教育的质量保证事宜。

英国高等教育质量保证和评估体系由高等学校外部监督与评估系统(如QAA的学术审核、HEFCE的科研评估等)、高等学校内部保障系统和民间监督评估系统(如大学排行)三个部分组成:

高等学校外部监督与评估系统。

它包括HEFCE(英格兰)(1988年前称“大学拨款委员会”,即UGC)、CNAA(1964—1992)、HEQC(1992—1997)、QAA(1997年成立)、国家职业资格委员会(NCCQ)和英国工业联盟(CSI)等机构。

此系统在政府政策框架下进行运作,即按照国家有关法律和政府的政策对高等学校的质量进行评估和审查。

HEFCE(英格兰)和CNAA是代表政府对高等教育实施评估、基金分配和质量监督的机构;HEQC和QAA是独立的、非盈利的有限公司,承担质量保障、公众信息、标准确认、证书框架的管理和为各高等教育机构申请政府拨款而制定可操作的规范等职责。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>