

图书基本信息

书名：<<全新英语读写一体化教程;阅读与写作（下）>>

13位ISBN编号：9787811243437

10位ISBN编号：7811243431

出版时间：2008-6

出版时间：北京航空航天大学出版社

作者：梁晓晖 等编著

页数：250

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《全新英语读写一体化教程·阅读与写作》(修订版)丛书即是在这种要求下应运而生的。

第一,具有学术性。

这套书不仅借鉴了国内外先进的教学思想,引进了国外的有效阅读方法,还结合了编者多年的科研成果,使教材中的体系严密,阅读技能、训练方法科学;第二,具有实践性。

教材中所体现的教学思路及训练方法,是编著者在教学实践中不断总结完善后得出的,并取得了极好的教学效果。

这套书使教师不再单纯充当学生的任务分配者,而是通过练习向教师渗透一种自成体系的教授泛读课的方法,帮助学生积极阅读,善于思考,充分汲取文章中的营养,并在写作实践中巩固、消化。

本套教材在编写过程中遵从了以下原则: 1. 教材在设计中通过写作调动学生阅读——在写作实践中学生在词语表达、文章组织上的困惑激发了他们的阅读兴趣,并增强了他们在阅读过程中吸收知识的敏感度。

所以本教材不仅适用于阅读、写作综合课程,也适用于单独设立的泛读课程。

2. 教材在选文上按照与人有关的话题划分了总的框架,紧贴学生生活及学生所关心的事物,以语言功能为统领,以题材完全相同,甚至话题相同的一组组文章作为主课文,由记叙文过渡到各种体裁相结合,从而调动学生对同一问题进行多角度分析和思考的能力。

3. 各单元开头的阅读技能训练从字面意义理解、引申意义理解过渡到批评性理解,从词句理解上升为对作者意图的判定,囊括了阅读理解的全部思维过程及英语语言的基本特点,帮助学生透析阅读理解及英语语言的奥秘。

4. 利用语篇帮助学生建立语义场以及反映同一思想的各种表达方式,引导学生从词汇关系入手,用科学的方法记单词,改变学生无序背单词的现状。

在练习中体现学生需要掌握的积极词汇及使用场合,便于写作。

5. 语法和句型训练不仅体现系统语法的规则,即重点在于语言的内部底层关系,更体现了功能语法的规则,即针对语言结构在语篇中的功能的学习。

帮助学生掌握英语句型的奥妙和使用方法,改变学生孤立学习语法及英文写作时中文表述的现状。

6. 注重培养学生对谋篇机制及文章结构的认识,意识到在表达思想时各句不能孤立使用,应依靠衔接机制相互粘合;英文思想表达具有一定的逻辑结构。

这样既可以大大提高学生的阅读速度及理解能力,又能解决学生在写作时句与句之间意思交错、跳跃、逻辑关系不清的问题。

7. 《全新英语读写一体化教程·阅读与写作》(修订版)丛书适合大学一、二年级学生以及培训期为一至两年的学生使用。

书籍目录

前言 (3) 序 (5) General Remarks on Reading

Section One Humans and Culture Unit 1 The Westerner ' s Character Text A Americans Are Queer Text B Tea Custom Text C Canadians ' Temperament Unit 2 Intercultural Communication Text A Conversational Ballgames Text B Body Language —Nonverbal Communication Text C The Customs and Language of Social Interaction —Compliment

Section Two Mind and Action Unit 3 Self-improvement Text A Secrets of Straight-A Students Text B The Power of a Good Name Text C The Art of Smart Guessing Unit 4 Friendship Text A How to Build Better Friendships Text B Friends, Good Friends—and Such Good Friends Text C Friendship

Unit 5 Personality of a Leader Text A What Happened to Civility? Text B What Makes a Leader? Text C The Qualities of Leadership Unit 6 Love and Marriage Text A Appointment with Love Text B Could You Have Loved as Much? Text C Anti-nuclear Reaction

Section Three Technology and Economy Unit 7 Technology Text A The Dangers of Television Text B It ' s Not “ All in the Genes ” Text C Nabbing the Pirates of Cyberspace Unit 8 Economy Text A Persuading the Reluctant Spenders Text B Like Herrings in a Barrel Text C Why No Longer So Alluring

Glossary Unit 1 229 Unit 2 232 Unit 3 235 Unit 4 236 Unit 5 239 Unit 6 242 Unit 7 244 Unit 8 247

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>