

<<反思>>

图书基本信息

书名：<<反思>>

13位ISBN编号：9787811244038

10位ISBN编号：7811244039

出版时间：2008-9

出版时间：北京航空航天大学

作者：上官子木

页数：197

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<反思>>

前言

十年前，某出版社约我写本关于成功学的书，那时这类书还很少见，所以我对这个选题很感兴趣，并拟定了一个写作计划，但当时正忙着写别的书，实在没时间完成这个计划，只能很遗憾地放弃了。

一晃十年过去，终于有点时间了，忽然发现所有的书店都堆满了成功学的书。

那十年前看着还挺不错的写作计划，如今只能扔掉了，因为这十年间已经产生了数不清的成功学高手，几乎个个都有点石成金的本领。

既然有这么多人谈怎样成功，那我还是换个话题，谈谈为什么会失败，为什么当今盛产的成功高招还是不能帮助我们成功。

总让我难以释怀的问题是：

<<反思>>

内容概要

从整个社会来看，我国学校教育和科研管理对短期成效的追求是文化的功利性、短视性的具体表现；从个体来看，青少年从小受到的功利化熏陶，促成了功利化的人生目标和行为模式。

每个人的才能都是千差万别各有不同的，然而聚合在一起，就形成了一个和谐生动的社会。对于个人来说，只要是选择了适合自己的职业，施展了自身生命的潜能，就能在为社会服务的同时，也为自己的幸福进行真正的创造。

把公民个人利益的获取和国家利益的推进融为一体，这是多元化成功价值观的基点。

本书探讨在个人成功道路上的各种障碍，不仅提出有助个人成功的自我管理的系统理论，同时论及影响个人成功的社会文化缺陷、学校教育缺陷，人才管理缺陷。

作者力图从民族缺陷看自我缺陷，从社会文化障碍看成才的成本，以超越个人角度的大视野论人生的成与败。

<<反思>>

作者简介

上官子木，教育学博士，就职于北京市社会科学院。

出版有《创造力危机——中国教育现状反思》（华东师范大学出版社，2004年）、《中国人心理透视》（金城出版社，2004年）、《细说中国人》（香港三联出版公司，2000年）、《细说中国人——关于中国人的100种说法》（中国青年出

书籍目录

第1部分 学校教育的缺陷 1.从高考制度看人才选拔缺陷 2.从精英教育看智育理念缺陷 超常教育的失败 科学教育的失败 3.从隐性知识看知识结构缺陷 脱离实际生活的教育 忽视隐性知识的教育 隐性知识的积累途径 4.从成才规律看学校教学缺陷 中法小学科学常识课程比较 美国中学的物理实验课“电阻串并联” 5.从中外差异看创造能力缺陷 中美校长眼中的大学教育的宽与窄第2部分 自我潜能的压抑 1.自我管理的低能 2.自我认识的制约 自我认识与自我定位 学校评价与自我评价 国民性与自我评价 3.自我优势的弱化 成功基因的畸变 找到潜能的最佳点 自身资源的最优化 4.自我统筹的低效 时间的统筹管理 信息的统筹管理 自我协调的智慧第3部分 生活选择的迷茫 1.选择学习目标 2.选择专业方向 3.选择职业方向 4.选择人生目标第4部分 人才管理的陷阱 1.从科学人才成长看成功要素 2.从科研体制看学术环境恶化 3.从科研规律看诺贝尔奖情结 4.从科研体制看官本位的后患第5部分 社会文化的误导 1.从成功价值观看社会成才导向 2.从人才市场看人才价值观偏差 3.从家庭期望看人生安排的误区 4.从成功的高成本看成功的障碍社会生存成本教育成本(时间成本、机会成本)

章节摘录

1 从高考制度看人才选拔缺陷 中国人对聪明与否的判断主要依据的是思维的灵巧性和敏捷度，古时的科举考试在诗赋意蕴上的刻意要求。

与现今数理考试中的弯弯绕难题，都表达了对思维机敏性的赞赏与推崇。

高考作为一种人才选拔制度，涉及人才标准。

至于什么是聪明什么是人才，高校最喜欢招收什么样的学生，我们可以从各大学自主招生的标准作出判断，因为自主招生的标准表达了高校所认可的优秀，也就是高校的人才选拔标准。

仅以全国某著名高校2007年的自主招生政策为例，这所全国高校排名前五名的高校在自主招生中规定，有五类考生可报名：1.各省（市、自治区）重点中学平时学习成绩名列前茅者。

2.高中阶段参加数学、物理、化学、生物、信息学五大学科奥林匹克竞赛，某一学科获省级赛区一等奖者或数学、物理两个学科均获得省级赛区二等奖者。

3.全国创新英语作文大赛优胜者、新概念作文大赛一等奖获得者。

4.高中阶段在国际学科大赛中获奖或某一学科、某一方面有突出特长和培养潜能且取得一定成果者。

5.高中阶段思想品德方面有突出表现，本人或父母具有见义勇为行为者。

经审核合格的考生还要参加该高校测试。

被确定为该高校自主选拔录取对象的学生仍须参加高考。

对于保送生，该高校规定，凡符合下列条件之一的应届高中毕业生可申报：1.获数学、物理、化学、生物、信息学奥林匹克竞赛省级赛区一等奖且具备保送资格者。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>