

<<携手设计未来梦想>>

图书基本信息

书名：<<携手设计未来梦想>>

13位ISBN编号：9787811249729

10位ISBN编号：7811249723

出版时间：2010-1

出版时间：北京航空航天大学

作者：沃建中//刘扬

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<携手设计未来梦想>>

内容概要

黄河奔流，浩荡入海。

漫漫人生，光辉灿烂。

人生岁月，变化最大、最具传奇色彩的莫过于从出生到成年的这一段时光。

目前的中国教育，正处在改革的关键点上。

素质教育虽然早已提出，而且在不断地推进，但是应试教育的绳索依然没有去除。

温家宝总理2009年9月4号在北京35中学听课时提出，我们的教育缺乏培养学生的创新性思维。

中国“航天之父”钱学森也谈到，中国目前的教育模式没有让孩子有创新的机会！

可见，我们的教育存在的问题是仅仅让学生知道什么，而不是训练学生如何思考！

世界著名物理学家爱因斯坦早就指出：“教育的真正价值并不在于知道某些事物，而是在于训练能思考出某些事物的头脑。

”因此，值得我们思考的问题是：我们的教育怎么了？

我们的教育应该向何处去？

在三十多年的教育及研究里，我从没停止过对教育落脚点的思考，一直致力于在教育实践和理论研究中探索一条两者结合的道路。

我们探索的出发点是，不要把素质教育与应试教育对立起来，而是把两者结合起来，经过近二十年的探索，实践证明是可行的。

我们的基本思路是在教学实践中训练学生的思维能力，尤其是创造性思维能力，以学科知识为载体，教学的主要目标是训练学生思维，让学生潜移默化地掌握知识。

这样，学生的思维能力得到很好的培养，同时可以很轻松地掌握知识。

例如，我们在一些实验校的研究中，证明了小学六年制的教学任务，学生四年就能够完成。

这样学生就有更多的时间来拓展他们的学习活动。

我们陆续出版的《中学生心理导向》、《小学生心理导向》、《幼儿心理导向》系列丛书就是拓展提升心理素质的重要内容。

丛书出版以来，在社会上引起很大反响，对中小学生的心理素质教育，尤其是创造性思维的教育起到了很好的导向作用。

近年来，在零距离接触了大量的中学生，尤其是高三学生和家之后，我意识到，仅有心理导向和心理指导还是不够的，孩子需要全面的素质教育，这个素质教育是关乎人生发展和定位的教育。

简单地说，孩子不仅要努力学习文化知识以期顺利通过高考，孩子更需要明白为什么要高考，高考的意义在哪里；高考的长远目标是什么，人生除了高考还有什么。

孩子，尤其是高三的孩子需要这样的引导，家长也需要这样的交流和讨论。

实践证明，在现有的教育环境下，对孩子进行心理素质教育，对孩子进行创新教育，完全是可行的。

就高考而言，虽然孩子都要参加高考，但能否换一个思维方式来看待高考，换一个眼光来看待高考，引导孩子不把高考当成一座“独木桥”，不把高考当成一个鬼门关、一场噩梦或者一件倒霉的事，而是当成锤炼自己、提高自己心理素质的一个机会，当成一次挑战自己的机会，去接受高考，享受高考，甚至珍爱高考。

不要为了考试而考试，而要享受考试的过程。

遇到困难的时候，不要回避，而是面对。

因为高考的真正意义不仅仅在于是否能考上大学，而且在于自己能否经受这次考验和挑战，能否欣赏一段精彩的人生经历。

也就是说，既享受高考的巅峰“爬山”过程，又欣赏到达“山顶”的巅峰表现！

那么，为什么孩子不敢去挑战？

是因为今天的孩子锻炼得太少了，或者说因为高考，因为全力学习课本知识，压根就没有锻炼的机会。

我们的教育，我们的家长忽略了孩子其他技能的培养，使得孩子的眼光仅仅局限在“高考”这一狭窄

<<携手设计未来梦想>>

的视野上。

如此，又如何来创新，如何培养杰出人才呢。

基于这样的想法，经过慎重的策划和严谨的编写，这套“高考心导向”系列丛书便新鲜出炉，和大家见面了，我们期待它成为“导向”系列里一颗最闪耀的新星。

这套丛书分为学生篇和家长篇两个系列，共8本书，每个系统4本，彼此独立。

学生篇包括《承诺成就未来——明确目标》、《我就是最大的金矿——认识自我》、《享受巅峰的经历——心理战略》、《使用你的成功利器——学习策略》。

它们从不同的角度不同的层次引导孩子思考人生发展，规划人生，快乐迎接高考；激发孩子的学习动力，端正孩子的学习态度，调整孩子的不良心态，提高孩子的学习自信，引导孩子的成功心理素质，引导孩子的复习策略，等等。

可以说，有“高考心导向”相伴，孩子就好似骑上了一匹快马。

家长篇包括《心理资产世代相传——家长心态》、《亲自架起沟通桥梁——亲子沟通》、《我引导孩子找方法——亲子帮助》、《携手设计未来梦想——高考志愿填报》。

它们从不同的角度不同的层次帮助家长探讨人生发展的过程和意义，阐释高考，理解高考，认识孩子，从而引导孩子成功高考。

重点在于家长心态、亲子沟通、亲子帮助、孩子高考填报志愿四个大的方面，并通过事例与家长们进行了讨论和交流。

相信不少因孩子教育和孩子高考而烦恼的家长可以从“高考心导向”中受到启发和借鉴。

针对性强，360°全面“围战”高考，是本套书系的第一个重要特点。

从策划、调研、编写、修正，到每一次的专家讨论，都紧紧抓住并围绕高三孩子和家长的需求这一主线。

这也是多年来我们在给高三学生做规划过程中的经验总结。

可以说，“高考心导向”就是为高三孩子和家长量身打造的一套指导性丛书。

科学性、指导性和可操作性是本套书系的第二个特点。

不过这个指导性，并不是照本宣科、教训式的说教，而是通过真实案例，通过名人故事来引发读者思考并应用到自己的实际行动中。

趣味性和可读性是本套书系的第三个特点。

读者可以在轻松愉快的阅读中得到警醒、得到启示、得到鼓舞、得到方法，从而节省大量的时间和精力。

<<携手设计未来梦想>>

作者简介

沃建中，北师大发展心理研究所认知发展研究室主任、国际行为发展研究会会员、中国心理学会学校心理学专业委员会副主任、全国中小学心理健康教育专业委员会理事长。

其主要研究方向是认知与脑功能发展、个体潜能开发、职业生涯规划与心理健康教育。

目前主持国家与省部级重大科研项目20余项。

专著和主编的丛书以及教材达73部，发表论文100多篇。

1999年，荣获全国首届百名优秀博士学位论文奖（心理学科唯一）；著作《智力研究的实验方法》获得北京市哲学人文社会科学优秀成果著作二等奖。

2003年，主持“儿童脑波超慢功率涨落分布及发展特点”研究项目，获教育部“自然科学科技进步二等奖”（心理学科唯一）。

<<携手设计未来梦想>>

书籍目录

1 填报前必须思考的三个问题 1.1 孩子将来最适合从事什么职业 1.2 孩子希望在大学阶段学到什么 1.3 孩子希望学到什么时候?
本科、硕士、博士2 破除填报中的四大误区 2.1 误区一:重视学校、忽视专业 2.2 误区二:兴趣至上、望文生义 2.3 误区三:争挤热门、追求高薪 2.4 误区四:家长包办、盲目攀比3 搜集做决策最必需的资讯 3.1 做决策最为必需的三类资讯 3.2 删繁就简,一眼看出资讯中的门道 3.3 家长&孩子——未来梦想还需“共同设计” 3.4 家长&孩子的完美分工方案4 好大学、好专业、好城市 4.1 哪个大学好 4.2 什么专业有前景 4.3 该去哪个城市读书5 志愿填报程序与谋略 5.1 准确估分,抢先知道高考成绩 5.2 精确定位,了解孩子成绩排名 5.3 如何提高录取几率——志愿填报谋略 “传统志愿” 投档方式填报谋略 “平行志愿” 投档方式填报谋略附录一 怎样做到高考分数不浪费 A类考生 B类考生 C类考生 D类考生 E类考生 F类考生 G类考生附录二 经典案例点评附录三 招办、高校、专业、就业信息超市后记

<<携手设计未来梦想>>

章节摘录

我们认为，热门专业，显然它的求职机会，赚钱等，可能要多一些。但是，是否热门，关键是您的孩子适合不适合，孩子不适合的话，他去报考了，他去做了，他还是拿不到这个热门专业所具有的薪水。

假如他适合一个冷门专业，他有兴趣、有能力，并且安心做了的话，通过长年的积累，一样会收入不低的。

在北京、深圳、上海等城市。

中低级管理人才的薪水远远低于高级技术人员。

很多专家认为。

我国管理人才的培养已趋于饱和。

而高级技术人员却是国家奇缺的。

家长在帮助孩子选择专业时不妨转换思路，争挤热门绝非上策。

认真区分专业“真假热门” 假如孩子想选择某一专业，而这一专业恰巧是“热门”专业的时候。

我们应该分析一下：（1）这种“热”是因为人才需求而形成的“真热”还是因众人盲目跟风而形成的“假热”？

（2）多年以后，随着科技的发展，该专业的人才需求形势会如何？

（3）孩子是否真的适合这个专业并且具备学习该专业的能力？

（4）孩子会喜欢与此相关的职业吗？

<<携手设计未来梦想>>

媒体关注与评论

我认真地阅读了《高考心导向》系列丛书的《家长篇》，我认为这套丛书理念很新，科学性和可读性都属上乘。

——林崇德 中国心理学会理事长，教育部中小学心理健康教育指导专家委员会主任 这个世界上最残酷的事不是以恨的名义进行的复仇，而是以爱的名义形成的伤害。

读完这本书，身为父母，我们怀有感恩之心，回到起点，与我们的孩子一起共同成长。

——于丹 著名学者、教授

<<携手设计未来梦想>>

编辑推荐

专业深刻的心理解析、通俗实用的分析支招，为高三学生家长量身打造指导性、权威性、可操作性。

高考志愿填报指点迷津：简化复杂的流程、破除错误的理念，精炼冗繁的信息，提供实操的方法。个性化的志愿填报谋略，带给家长、孩子全新的视野与收获。

林崇德 中国心理学会理事长，教育部中小学心理健康教育指导专家委员会主任。
于丹 著名学者、教授 联袂推荐。

<<携手设计未来梦想>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>