

图书基本信息

书名：<<高等教育评价标准的价值反思/高等教育学博士文库>>

13位ISBN编号：9787811255263

10位ISBN编号：781125526X

出版时间：2011-1

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：康宏

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

评价标准是评价活动赖以进行的逻辑前提。

评价从本质上说是一种价值判断活动，评价活动的突出特点，是它总是根据某种标准进行判断和评判。

由康宏编著的《高等教育评价标准的价值反思》共六章节，主要内容为评价标准的价值解析，教育评价标准的价值解析，高等教育评价标准的价值解析，高等教育评价标准的国际比较，我国高等教育评价标准的价值反思等。

作者简介

康宏高教副研究员，教育学博士，主要研究方向为高等教育管理、高等教育评价。1997年以来就职于佛山科学技术学院高教所，在教育类核心刊物发表学术论文20余篇，主持省部级课题2项，作为主要完成人参加国家、省部级课题3项，参与撰写专著、译著7部，获市厅级以上奖励6项。

书籍目录

第一章 引论第一节 问题提出与研究意义第二节 研究现状与存在问题第三节 研究思路、方法与
创新之处第二章 评价标准的价值解析第一节 价值：一种主体性事实第二节 评价的规范认识第三
节 规则与评价标准的价值生成第三章 教育评价标准的价值解析第一节 教育价值与人的生命存在
第二节 教育评价的规范认识第三节 教育评价标准的价值生成：人的自由发展第四章 高等教育评
价标准的价值解析第一节 高等教育：一种价值性存在第二节 高等教育评价的规范认识第三节 高
等教育评价标准的价值生成：大学主动发展第五章 高等教育评价标准的国际比较第一节 美国院校
认证标准的价值研究第二节 英国学术评估标准的价值研究第三节 日本大学评价标准的价值研究第
四节 高等教育评价标准的价值冲突与价值协调——以美国院校认证为例第六章 我国高等教育评价
标准的价值反思第一节 我国高等教育评价的规范发展第二节 我国高等教育评价标准的价值解析第
三节 我国高等教育评价标准的价值建构结语 从行为规范到大学发展：高等教育评价标准的价值转
向附录一 我国2004年普通高等学校本科教学工作水平评估指标和等级标准附录二 美国中北部协
会2003年院校认证标准附录三 英国高等教育质量保障署2009年英格兰和北爱尔兰院校审核报告内容
附录四 日本大学基准协会2004年大学基准及其说明参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>