

<<Vsual Basc程序设计实践教学>>

图书基本信息

书名：<<Vsual Basc程序设计实践教学>>

13位ISBN编号：9787811256963

10位ISBN编号：7811256967

出版时间：2011-06-01

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：刘佳 编

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Vsual Basc程序设计实践教学>>

内容概要

《高职高专“十二五”规划教材·计算机类：Vsual Basc程序设计实践教学》以Visual Basic 6.0为原型系统及语言背景，通过设置情景案例、实训案例来模拟实际工作流程，深入浅出地讲解了Visual Basic 6.0的程序设计技术及学习方法。

《高职高专“十二五”规划教材·计算机类：Vsual Basc程序设计实践教学》以计算机Visual Basic程序设计二级考试大纲要求为知识学习领域，在每个案例后都设有相关的学习领域，并在实训案例中巩固学习领域中讲解到的知识点，最后以综合项目“学生综合测评系统”来贯穿整本书学习的知识点。

全书从实用角度出发，案例的选取保持了很强的趣味性，既有使用价值，又能够激起学生学习的兴趣。

情景案例中除介绍可视化界面设计的方法外，还涉及数据库编程方面的内容。

本书案例丰富、简单、有趣，适合作为高职高专计算机专业的教材，也可作为计算机成人教育或职业教育类进修班与培训班以及广大工程技术人员和管理人员学习计算机基础知识的教材。

书籍目录

项目一 轻松入门【情景案例1】淘金币一、案例说明二、案例分析三、案例实现步骤四、学习领域【实训案例1】VB程序欢迎界面【情景案例2】用户登录一、案例说明二、案例分析三、案例实现步骤四、学习领域【实训案例2】完整信息登录【情景案例3】个人简介一、案例说明二、案例分析三、案例实现步骤四、学习领域【实训案例3】2010世界杯预测系统【实训案例4】个人邮箱注册项目二 趣味计算【情景案例1】简易计算器的制作一、案例说明二、案例分析三、案例实现步骤四、学习领域【实训案例1】计算器功能的扩展【情景案例2】日历的日期计算一、案例说明二、案例分析三、案例实现步骤四、学习领域【实训案例2】求一个3位数的各位之和【情景案例3】性格测试小游戏一、案例说明二、案例分析三、案例实现步骤四、学习领域【实训案例3】投票评选项目三 程序控制【情景案例1】鸡兔同笼计算器一、案例说明二、案例分析三、案例实现步骤四、学习领域【实训案例1】时间换算器【情景案例2】电脑猜数游戏一、案例说明二、案例分析三、案例实现步骤四、学习领域【实训案例2】求解分段函数【实训案例3】成绩获奖判断【实训案例4】购物打折计算【情景案例3】字符判断一、案例说明二、案例分析三、案例实现步骤四、学习领域【实训案例5】星期的判断【实训案例6】判断点的坐标象限【实训案例7】航空公司机票优惠计算【情景案例4】猴吃桃一、案例说明二、案例分析三、案例实现步骤四、学习领域【实训案例8】求1000以内能被37整除的自然数【实训案例9】求水仙花数【实训案例10】字符循环显示【情景案例5】求最大公约数和最小公倍数一、案例说明二、案例分析三、案例实现步骤四、学习领域【实训案例11】求不能被3整除的数【实训案例12】数列的计算【实训案例13】求对调数【情景案例6】素数的计算一、案例说明二、案例分析三、案例实现步骤四、学习领域【实训案例14】打印九九乘法表【实训案例15】搬砖问题【情景案例7】2~100之间的偶数和计算一、案例说明二、案例分析三、案例实现步骤四、学习领域【实训案例16】计算存款利息【情景案例8】图形打印一、案例说明二、案例分析三、案例实现步骤四、学习领域【实训案例17】打印图形1【实训案例18】打印图形2项目四 数组应用【情景案例1】成绩统计一、案例说明二、案例分析三、案例实现步骤四、学习领域【实训案例1】学生成绩分析【实训案例2】数据排序【情景案例2】由计算机产生中奖号的程序一、案例说明二、案例分析三、案例实现步骤【情景案例3】随机抽取幸运观众一、案例说明二、案例分析二、案例实现步骤四、学习领域【实训案例3】数据的分离和合并【实训案例4】杨辉三角形【情景案例4】变脸的按钮一、案例说明二、案例分析三、案例实现步骤【情景案例5】制作计算器一、案例说明二、案例分析三、案例实现步骤四、学习领域【实训案例5】职工信息添加与查询【实训案例6】成绩排序项目五 过程【情景案例1】小动画欣赏一、案例说明二、案例分析.....项目六 图文处理项目七 界面设计项目八 文件操作项目九 键盘与鼠标事件项目十 数据库开发基础综合项目 学生综合测评系统的设计与实现

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>