

## <<C语言程序设计项目化教程>>

### 图书基本信息

书名：<<C语言程序设计项目化教程>>

13位ISBN编号：9787811257496

10位ISBN编号：7811257491

出版时间：2011-08-01

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：武桂力 编

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<C语言程序设计项目化教程>>

### 内容概要

《高等院校“十二五”规划教材·计算机类：C语言程序设计项目化教程》以项目教学为背景，以知识目标、能力目标为主线，以理论联系实际为教学原则，采用“任务驱动”的方法组织编写。每个教学项目中的任务力争联系实际，源于生活，具有实用性、趣味性、知识性，教学项目涉及的知识点由浅入深，强调知识的层次性和技能性，培养学生思维的渐进性及编程能力。

《高等院校“十二五”规划教材·计算机类：C语言程序设计项目化教程》主要介绍C语言的基本知识，顺序、选择和循环三种控制结构的程序设计，数组，函数，指针，结构体和文件的应用。本书的程序代码均在VisualCH6.0运行环境中调试通过。

本书适合作为高等职业院校、普通高等院校计算机专业及其相关专业教材，也可作为程序开发人员和自学人员的参考书。

## &lt;&lt;C语言程序设计项目化教程&gt;&gt;

## 书籍目录

项目1 C语言概述——让我们与计算机交流任务1.1 初识C语言：c语言与自然语言任务提出工作任务任务分析任务实现归纳总结1.1.1 计算机语言分类1.1.2 C语言的特点1.1.3 C语言的应用1.1.4 C语言的语法1.1.5 C程序的算法任务1.2 C语言的基本结构：与计算机简单交流任务提出工作任务任务分析任务实现归纳总结1.2.1 简单输出程序结构1.2.2 程序书写规则任务1.3 C语言的基本词法：求圆周长c和圆面积s的值任务提出工作任务任务分析任务实现归纳总结1.3.1 常量1.3.2 标识符1.3.3 变量1.3.4 保留字任务1.4 C语言环境介绍：设计简单加法程序任务提出工作任务任务分析任务实现归纳总结1.4.1 VisualC++6.0运行环境1.4.2 新建源程序文件1.4.3 编译、连接、运行程序1.4.4 调试程序1.4.5 退出VisualC++6.0项目总结习题项目2 顺序结构程序设计解决一些简单的数学问题任务2 基本数据类型：已知矩形的长和宽，求矩形的周长和面积任务提出工作任务任务分析任务实现归纳总结2.1.1 C语言的数据类型2.1.2 整型数据s2.1.3 实型数据2.1.4 字符型数据2.1.5 数据类型的转换2.1.6 格式化输出函数任务2.2 输入与输出函数：交换数据任务提出工作任务任务分析任务实现归纳总结2.2.1 格式化输入函数2.2.2 其他输入与输出函数2.2.3 赋值运算符与表达式任务2.3 运算符与表达式：体重测量仪任务提出工作任务任务分析任务实现归纳总结2.3.1 算术运算符与表达式2.3.2 自增自减运算符与表达式2.3.3 逗号运算符与表达式项目总结习题实验C语言环境的使用与顺序结构程序设计项目3 选择结构程序设计——让计算机有智能判断力任务3.1 双分支选择语句：智能体重测量仪任务提出工作任务任务分析任务实现归纳总结3.1.1 双分支if语句3.1.2 关系运算符3.1.3 关系表达式任务3.2 单分支选择语句：身高预测任务提出工作任务任务分析任务实现归纳总结3.2.1 单分支if语句3.2.2 条件运算符与条件表达式任务3.3 逻辑运算符：电梯控制任务提出工作任务任务分析任务实现归纳总结3.3.1 逻辑运算符3.3.2 逻辑表达式任务3.4 多分支选择语句if...else:智能体重测量仪任务提出工作任务任务分析任务实现归纳总结3.4.1 多分支if语句3.4.2 if语句的嵌套任务3.5 switch语句：模拟自动饮料机任务提出工作任务任务分析任务实现归纳总结3.5.1 switch开关语句3.5.2 处理多个不同分支相同操作的switch语句任务3.6 实例分析：简单的计算器程序任务提出工作任务任务分析任务实现归纳总结3.6.1 程序中分支语句应用3.6.2 条件语句的基本形式项目总结习题.....项目4 循环结构程序设计——让计算机有重复处理能力项目5 数组——让计算机有更强的数据处理能力项目6 函数——让计算机程序设计模块化，提高设计能力项目7 指针——计算机更神秘的功能项目8 结构与共用体——更复杂的数据处理能力项目9 文件——让计算机处理数据流

## <<C语言程序设计项目化教程>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>