

## <<计算机组装与维护项目化教程>>

### 图书基本信息

书名：<<计算机组装与维护项目化教程>>

13位ISBN编号：9787811258721

10位ISBN编号：7811258722

出版时间：2011-09-01

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：胡刚，邹承俊 编

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机组装与维护项目化教程>>

### 内容概要

《高职高专“十二五”规划教材·计算机类：计算机组装与维护项目化教程》介绍了计算机的选购、组装，软件的安装和常见故障的处理与维护技术。

全书从计算机当前流行的实际硬件入手，讲述了计算机主板、CPU、存储设备、输入输出设备及其他设备的识别与选购，计算机硬件的组装与网络设置，操作系统、驱动程序和应用软件的安装，常用工具软件的使用，系统常见故障的分析处理和维修维护技术，以及相关实训项目等内容。

《高职高专“十二五”规划教材·计算机类：计算机组装与维护项目化教程》内容详实，浅显易懂，图文并茂，将理论与实际操作相结合，重点放在对基础知识和基本操作技能的讲解上。

内容以项目化教学方式编排，在每个项目的后面有思考题，书后附有实训报告书的格式及计算机组装与维护中英文对照表，方便教学和读者查阅。

《高职高专“十二五”规划教材·计算机类：计算机组装与维护项目化教程》适合作为高等院校、高职高专院校信息类专业的教材使用，也可作为各类培训班的学习教材以及电脑爱好者的自学用书。

## &lt;&lt;计算机组装与维护项目化教程&gt;&gt;

## 书籍目录

项目1 计算机部件的识别及选购任务1.1 计算机部件的识别任务描述任务分析预备知识任务实施1.1.1 认识主板1.1.2 认识中央处理器（CPU）1.1.3 认识内存1.1.4 认识硬盘和光驱1.1.5 认识显示卡和显示器1.1.6 认识网卡1.1.7 认识声卡和音箱1.1.8 认识键盘和鼠标1.1.9 认识机箱和电源任务小结思考题任务1.2 选购计算机任务描述任务分析预备知识任务实施1.2.1 选购计算机部件（电脑市场或网上电脑市场）1.2.2 计算机配置方案任务小结思考题项目2 组装计算机任务2.1 计算机组装任务描述任务分析预备知识任务实施2.1.1 装机前的准备工作2.1.2 工作台布置2.1.3 装机过程中的注意事项2.1.4 组装计算机的步骤和过程2.1.5 计算机硬件组装的过程任务小结思考题任务2.2 BIOS设置及应用任务描述任务分析预备知识任务实施2.2.1 进入BIOS设置的方法2.2.2 BIOS设置详解2.2.3 BIOS参数应用任务小结思考题任务2.3 硬盘的分区、格式化任务描述任务分析预备知识任务实施2.3.1 PartitionMagic硬盘分区管理工具2.3.2 创建新分区2.3.3 调整分区大小2.3.4 合并硬盘分区2.3.5 转换分区格式2.3.6 隐藏分区2.3.7 分区格式化任务小结思考题项目3 安装软件系统任务3.1 操作系统的安装任务描述任务分析预备知识任务实施任务小结思考题任务3.2 驱动程序的安装任务描述任务分析预备知识任务实施3.2.1 安装主板驱动程序3.2.2 安装显示卡驱动程序3.2.3 声卡驱动程序3.2.4 打印机驱动程序任务小结思考题任务3.3 应用软件的安装任务描述任务分析预备知识任务实施任务小结思考题项目4 计算机硬件系统维护任务4.1 常用外设的使用与维护任务描述任务分析预备知识任务实施4.1.1 针式打印机的工作原理及维护4.1.2 喷墨打印机的工作原理及维护4.1.3 激光打印机的工作原理与维护4.1.4 扫描仪的工作原理与维护任务小结思考题任务4.2 硬件故障的模拟与排除任务描述任务分析预备知识任务实施4.2.1 引起微机故障常见原因4.2.2 微机故障的处理原则4.2.3 利用自检程序（POST）诊断微机故障4.2.4 电脑维修如何入手4.2.5 微机硬件故障诊断方法4.2.6 电脑一般维修步骤及维修操作注意事项任务小结思考题项目5 计算机软件系统维护任务5.1 系统的备份与恢复任务描述任务分析预备知识任务实施5.1.1 备份操作系统5.1.2 恢复操作系统5.1.3 两个分区之间的复制5.1.4 整个硬盘数据的备份及还原5.1.5 用命令参数自动完成备份及还原5.1.6 Ghost错误代码任务小结思考题任务5.2 常用工具软件的使用任务描述任务分析预备知识任务实施5.2.1 优化软件的使用……项目6 网络设置及故障排除附录参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>