

<<构建农民终身教育体系研究>>

图书基本信息

书名：<<构建农民终身教育体系研究>>

13位ISBN编号：9787811282153

10位ISBN编号：7811282151

出版时间：2010-6

出版时间：湘潭大学出版社

作者：周发明

页数：233

字数：189000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<构建农民终身教育体系研究>>

### 内容概要

本书回顾总结了终身教育理论的产生与发展的历程，分析了终身教育产生和发展的客观必然性，概述了终身教育在国外的实践情况及其对我国发展终身教育的启示；通过理论探讨、历史考察和国内外现状与经验分析，论证了发展农民终身教育和构建农民终身教育体系的必要性和现实意义；通过对问卷调查结果的总结，分析了农民教育需求的特征及其对教育状况的满意程度；在此基础上探了终身教育体系的构成要素及我国农民终身教育体系的基本架构，提出了构建农民终身教育体系的对策措施。

# <<构建农民终身教育体系研究>>

## 书籍目录

### 导论

- 1 研究的目的和意义
- 2 终身教育概念的界定
- 3 研究内容与方法

### 第1章 终身教育理念的兴起与实践

- 1 终身教育理念的形成与发展
- 2 终身教育在国外的实践
- 3 终身教育在我国的实践

### 第2章 农民终身教育体系构建的理论基础

- 1 人力资本投资理论与农民终身教育
- 2 教育经济学、成人教育理论与农民终身教育
- 3 人的全面发展理论与农民终身教育
- 4 需要层次理论与农民终身教育
- 5 马克思、毛泽东和邓小平的农民教育思想
- 6 科学发展观与农民终身教育

### 第3章 我国农民终身教育体系构建的必要性

- 1 新农村建设与农民终身教育
- 2 农民增收与农民终身教育
- 3 农业劳动力转移与农民终身教育
- 4 农业现代化与我国农民终身教育
- 5 农村社会发展与我国农民终身教育
- 6 构建我国农民终身教育体系的意义

### 第4章 国外农民教育的实践与经验借鉴

- 1 国外农民教育的实践
- 2 国外农民教育的经验借鉴

### 第5章 我国农民教育的历史考察与现状分析

- 1 我国农民教育的历史考察
- 2 我国农民教育的现状分析

### 第6章 我国农民教育培训实证研究

- 1 调研地点与调查对象
- 2 调查结果的描述性分析
- 3 农民教育培训影响因素分析

### 第7章 农民终身教育体系的基本框架

- 1 农民终身教育体系的构成要素
- 2 农民终身教育体系的基本要求
- 3 农民终身教育体系的构成

### 第8章 农民终身教育体系构建对策探讨

- 1 以“三教统筹”为核心,完善农民终身教育体系
- 2 以强化农民培训为重点,构建完善的农村成人教育体系
- 3 以文化生活和闲暇教育为补充,完善农民终身教育的内容体系
- 4 以体制改革和法制建设为主体,健全农民终身教育保障体系
- 5 以资源整合为核心,改善农民终身教育的基本条件
- 6 以建立长效机制为目标,完善农民终身教育的激励与监控机制

### 参考文献

### 附录

<<构建农民终身教育体系研究>>

新农村建设背景下农民终身教育体系的构建  
新型农民培养中农民科技培训需求的实证分析  
贫困地区农民务工培训的问题与对策  
农业新技术培训盼专家服务模式评价

## <<构建农民终身教育体系研究>>

### 章节摘录

因此，所谓终身教育，简单地说，就是指能满足个体一生中各个阶段生存发展的多方面需求的教育。

根据终身教育的定义，教育应当是一个人从生命开始到生命完结永不休止的活动，其目的在于帮助人在一生中保持学习和训练的连续性；教育应当在每个人需要的时候，能够以最好的组织结构和最适当的方式提供必要的知识和智能，使人得到训练；教育应当是培养每个人通过各种形式的自我教育，使之在真正的意义上和充分的程度上成为自己发展的对象和手段。

终身教育的核心就是教育是贯穿于人一生的整个过程。

从时间上看，终身教育强调了对人一生教育的连续性；从空间上看，它强调了教育资源的整合性和开放性。

这种时间和空间的结合就构成了教育的新体系。

终身教育强调人的一生应不断学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存，以至最终实现人的全面和整体发展。

在现代社会，终身教育的理念越来越为人们所推崇并应用。

它具有以下几个方面的特征：（1）教育的持续性。

终身教育是指新时期的教育不应再是一次性教育，而应推广持续性的教育，强调人应该活到老学到老。

（2）教育的平等性。

终身教育要求保障公共教育的机会均等，使一个人的整个一生都能获得良好的成长和发展，体现教育的民主性和教育的平等性。

（3）教育的个性化。

这是指预设终身教育目标的个性化，终身教育坚持可持续发展的思想，以人的全面发展为核心，承认人的个性因素，遵循人的个性发展规律，让所有的人根据自己的需要，在人生的各个阶段都能得到学习的机会，允许并提倡人们多次、多样选择，使每个人都有足够的机会发展自我、完善自我，最大限度地发挥自己的潜能。

……

<<构建农民终身教育体系研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>