

<<形势与政策>>

图书基本信息

书名：<<形势与政策>>

13位ISBN编号：9787811283594

10位ISBN编号：781128359X

出版时间：2011-12

出版时间：湘潭大学出版社

作者：李晓衡 等编著

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<形势与政策>>

内容概要

《形势与政策：网络课程的建设与应用研究》是基于教育部人文社会科学研究2009年度一般项目（思想政治理论课专项任务项目）“形势与政策网络课程的建设与应用研究”而组织撰写的。

《形势与政策：网络课程的建设与应用研究》坚持网络课程设计理论与实际开发步骤有机结合，在介绍有关网络课程的设计理论、开发技术、应用模式的基础上，较为系统地分析了我国高等学校“形势与政策”网络课程建设的现状和教学改革的实际情况。

阐述了“形势与政策”网络课程开发、设计的理论与技术支持等方面的知识。

书中详细说明了“形势与政策”网络课程设计的实现过程，尝试通过实体课堂与网络虚拟课堂的互动，促进“形势与政策”课实现虚拟与现实的统一，课程动态性、连续性与实效性的统一。

<<形势与政策>>

书籍目录

绪论

- 一、网络时代的兴起
- 二、网络时代给“形势与政策”课程教学带来的机遇与挑战

参考文献

第一章“形势与政策”网络课程建设现状分析

- 一、“形势与政策”网络课程概述
- 二、“形势与政策”网络课程的现状分析

参考文献

第二章“形势与政策”网络课程开发的理论基础

- 一、教学系统设计理论
- 二、人本主义学习理论
- 三、建构主义学习理论
- 四、教学媒体理论

参考文献

第三章“形势与政策”网络课程设计的基本原理

- 一、“形势与政策”网络课程的设计原则
- 二、“形势与政策”网络课程的设计策略
- 三、“形势与政策”网络课程的设计模式
- 四、“形势与政策”网络课程建设的基本要求

参考文献

第四章“形势与政策”网络课程开发的基本流程

- 一、网络课程设计的基本理念
- 二、“形势与政策”网络教学对象的分析
- 三、“形势与政策”网络教学目标的制订
- 四、“形势与政策”网络课程设计基本流程

参考文献

第五章“形势与政策”网络课程总体设计

- 一、天空教室网络平台与“形势与政策”网络课程
- 二、“形势与政策”网络课程内容组织与结构设计
- 三、“形势与政策”网络课程内容呈现与媒体选择
- 四、“形势与政策”网络课程界面设计
- 五、“形势与政策”网络课程内容导航设计

参考文献

第六章“形势与政策”网络课程教学环境设计

- 一、学习者的学习特点与学习支持策略分析
- 二、“形势与政策”网络课程教学策略选择
- 三、“形势与政策”网络课程学习资源设计

参考文献

第七章“形势与政策”网络课程模块功能的实现

- 一、“形势与政策”网络课程教学大纲模块
- 二、“形势与政策”网络课程授课录像模块
- 三、“形势与政策”网络课程教学档案模块
- 四、“形势与政策”网络课程立体化资源
- 五、“形势与政策”网络课程信息管理后台
- 六、“形势与政策”网络课程各功能模块的特征

<<形势与政策>>

参考文献

第八章 “形势与政策”网络课程脚本编写与系统配置

- 一、“形势与政策”网络课程脚本分类
- 二、“形势与政策”网络课程脚本撰写
- 三、“形势与政策”网络课程系统配置

参考文献

第九章 “形势与政策”网络课程教学评价

- 一、网络课程教学评价的概述
- 二、“形势与政策”网络课程教学评价的基本原则
- 三、“形势与政策”网络课程评价体系的构建

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>