

<<红色旅游与青少年思想政治教育研究>>

图书基本信息

书名：<<红色旅游与青少年思想政治教育研究>>

13位ISBN编号：9787811283921

10位ISBN编号：7811283921

出版时间：2012-6

出版时间：湘潭大学出版社

作者：阎友兵，方世敏，刘建平，等编

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

发展红色旅游首先是一项政治工程，它对加强党的领导、巩固党的执政地位具有不容忽视的作用，它是新时期、新形势下进行思想政治教育工作的新方法、新途径，是教育人民特别是青少年一代的特殊课堂和鲜活教材，是新时期进行思想道德建设的独特载体。

青少年是我们国家未来的希望和栋梁，他们今天形成什么样的价值观，具备什么样的思想道德，决定了我们国家明天选择什么样的价值观，走什么样的道路。

红色旅游最重要的目的在于在全社会尤其是在青少年当中推进社会主义核心价值体系与思想道德建设。

红色旅游纪念地、标志物所承载的革命历史、革命精神以及革命传统和道德，正是青少年社会主义思想道德与核心价值体系建设的宝贵资源。

红色旅游以其更加贴近生活、更加贴近实际、更加贴近青少年的形式，为新时期大力推进青少年社会主义思想道德与核心价值体系建设提供了有效途径。

为贯彻落实中央领导同志关于“把红色旅游和青少年的校外活动、社会实践活动结合起来，宣传党领导人民的革命史、创业史和奋斗史”的重要指示精神，探索红色旅游在青少年爱国主义与革命传统教育中的作用与功能，研究适合青少年需求的红色旅游产品开发模式，创新红色旅游景区与学校互动模式，进一步强化红色旅游的教育功能，湘潭大学受全国红色旅游工作协调小组办公室委托，于2010年7月7日至9日在湘潭大学承办召开了全国“红色旅游校园行”理论研讨会。

.....

## <<红色旅游与青少年思想政治教育研究>>

### 内容概要

《红色旅游研究论丛：红色旅游与青少年思想政治教育研究》节选自教育研究的会议，其主题为“红色旅游与青少年思想道德建设”，下设“红色旅游与青少年社会主义核心价值体系构建”、“青少年红色旅游产品体系构建”、“青少年红色旅游市场开发与管理”、“校园文化建设与红色文化传播”四个分论题。

## <<红色旅游与青少年思想政治教育研究>>

### 书籍目录

红色旅游与青少年社会主义核心价值体系建设高校红色旅游与思想政治教育浅析挖掘红色旅游资源，探索高校德育教学新模式红色文化遗产资源在高校党建中的利用研究实施“校园行”活动是发展红色旅游、激励青少年爱国热情的有效形式大学生对红色旅游的认知度及其消费特征研究青少年红色旅游的深度开发与产业协同发展研究青少年红色旅游产品开发研究体验经济视角下青少年红色旅游市场开发模式研究红色旅游功能研究综述红色旅游客源市场开发比较研究免费开放背景下红色旅游景区价值管理研究红色旅游开发绩效评价制度建设研究景区服务质量要素及其对游客满意与行为意向的影响红色旅游目的地核心竞争力评价研究红色旅游人力资源开发研究甘肃张掖与海南琼海青少年红色旅游精品策划探讨“四进”“周恩来班”：让周恩来精神代代传承广西红色旅游市场定位与营销策略研究红色旅游发展与桂林和谐社会的构建遵义红色旅游转型探讨重庆红色旅游资源分析及开发研究长株潭“两型社会”建设中的红色旅游一体化研究湖南韶山—花明楼—乌石伟人故里“红三角”旅游产品创新开发“毛泽东成长之路”体验旅游开发策略浅析

章节摘录

二、我市开展红色旅游“校园行”活动的主要内容和形式 2007年3月,我市抢抓机遇,大胆创新,依托安阳一流的修学游资源,以“红旗渠精神、殷商文化校园行”这种弘扬主旋律,突出高品位的系列活动为载体,通过一系列丰富多彩、积极向上的活动,让校园学生从红旗渠精神中汲取力量和营养,为培养社会主义合格建设者和可靠接班人提供强大的精神动力。

1.组建讲师团 活动之初,我市就组建了由研究红旗渠精神和殷商文化的专家学者及亲身参与红旗渠建设的劳模等组成的高水平讲师团,针对小学、中学、大学等不同的受众开展“讲台”工程,举办“红旗渠精神、殷商文化校园行”系列活动。

2.创新授课方式 精心制作多媒体课件,以“红旗渠精神、殷商文化校园行”多媒体主题讲座为主,由讲师团将红旗渠精神借助德育课,殷商文化、周易、岳飞等借助历史课,林虑山借助地理课等形式进行讲述。

3.注重后续工作 把食、宿、旅、游、购、娱六要素全方位包装,设计出丰富多彩的安阳修学专线,组织广大青少年“走进古都看殷墟,走进安阳看天河”远足体验活动。

活动后在校园内部电视频道、电台、期刊、报栏、网站等校园媒体进行报道,在学校摄影、文学团体内进行文学、摄影作品评比,优秀作品在社会媒体进行公布。

另外,针对“校园行”的宣讲对象为年龄、文化层次不同的在校学生,我们采取了丰富多彩、灵活多变的课堂形式,以取得最佳宣讲效果,真正达到对青少年的德育教育的目的。

其一,针对不同年龄段学生采用不同的课堂形式:小学课堂主要由讲解员以讲故事的形式为同学讲述;初中、高中课堂由旅游局局长亲自讲述和讲师团成员多媒体宣讲共同构成;大学课堂则由多媒体宣讲或旅游局局长、专家学者直接举办讲座等多种形式构成。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>