

<<现代教育学>>

图书基本信息

书名：<<现代教育学>>

13位ISBN编号：9787811284133

10位ISBN编号：7811284138

出版时间：2012-8

出版时间：湘潭大学出版社

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育学>>

内容概要

近些年，教育理论和教育实践发展很快，我国新一轮基础教育改革已进入了全面深化阶段，为了更好地适应和推动我国基础教育改革与发展，并根据湖南省精品课程《现代教育学》继续深化建设任务的要求，陈坤华和彭拥军等教师修订了《21世纪高等院校教育类规划教材：现代教育学》。

<<现代教育学>>

书籍目录

第一章 教育与教育学 第一节 教育与教育学的概念界定 第二节 教育的产生和发展 第三节 教育学的历史演进 第二章 教育人社会 第一节 教育功能 第二节 教育与人的发展 第三节 教育与社会发展 第三章 教育目的与教育制度 第一节 教育目的 第二节 教育制度 第四章 教师与学生 第一节 教师 第二节 学生 第三节 师生关系 第五章 课程与课程改革 第一节 课程概述 第二节 当代课程改革与发展 第三节 我国的中小学课程 第六章 教学 第一节 教学概念与教学本质 第二节 教学理论与教学设计 第三节 教学原则与教学方法 第四节 教学模式及组织形式 第五节 教学环节与教案研制 第七章 德育 第一节 德育的内涵、意义与任务 第二节 德育目的与内容 第三节 德育过程及组织 第四节 德育方法 第五节 生活化——德育改革与发展的价值取向 第六节 国外主要道德发展理论简介 第八章 班级管理与班主任工作 第一节 班级组织 第二节 班级管理的内容 第三节 班主任工作 第九章 学生评价 第一节 学生评价概述 第二节 学生学业评价 第三节 学生品德评价 第十章 学校管理 第一节 学校管理概述 第二节 学校管理的特点和原则 第三节 学校管理的方法 第四节 学校管理的案例分析 参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>