

<<现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787811284140

10位ISBN编号：7811284146

出版时间：2012-08-01

出版时间：湘潭大学出版社

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术>>

内容概要

《21世纪高等院校教育类规划教材：现代教育技术》由杨世伟主编，本书与1和2相比，本教材对原来的部分内容进行了适当的删减，对教材的结构体系作了较大幅度的调整，并增加了不少新的内容，实用性更强。

也同时注意了和师范生的部分教育类、信息类课程内容的整合，可作为高等学校教育专业学生学习现代教育技术类公共课的教材，也可以作为各级各类在职教师、研究生学习相关知识和培养相关技能的参考用书。

<<现代教育技术>>

书籍目录

- 第1章 教育信息化推动教育现代化 1。
- 1 信息技术及其发展历程 1。
- 1。
- 1 信息技术及其体系 1。
- 1。
- 2 信息技术的发展 1。
- 2 教育信息化与信息化教育 1。
- 2。
- 1 教育信息化及其要素 1。
- 2。
- 2 教育信息化的目标是实现信息化教育 1。
- 3 现代教育技术的概念及内涵 1。
- 3。
- 1 现代教育技术的定义与范畴 1。
- 3。
- 2 现代教育技术的内涵与应用领域 1。
- 4 现代教育技术与现代教育 1。
- 4。
- 1 现代教育技术与教育改革 1。
- 4。
- 2 现代教育技术与现代教师教育第2章 信息技术与课程整合概要 2。
- 1 信息技术教学应用的发展 2。
- 1。
- 1 从教育传播的演进看信息技术的应用 2。
- 1。
- 2 现代信息技术教学应用的CAI阶段 2。
- 1。
- 3 现代信息技术教学应用的ITAI阶段 2。
- 2 信息技术与课程整合的内涵与本质 2。
- 2。
- 1 信息技术与课程整合的内涵 2。
- 2。
- 2 信息技术与课程整合的本质与核心 2。
- 2。
- 3 信息技术与课程整合的目标与原则 2。
- 3 信息技术与课程整合的实施 2。
- 3。
- 1 信息技术与课程整合的基本方式 2。
- 3。
- 2 学校实施信息技术与课程整合的过程 2。
- 3。
- 3 在具体学科课程中进行整合的基本过程 2。
- 4 信息技术与课程整合的现状与对策 2。
- 4。
- 1 我国教育信息化的成绩与问题 2。

<<现代教育技术>>

- 4。
- 2 当前信息技术与课程整合中存在的误区 2。
- 4。
- 3 实现信息技术与课程整合的要点第3章 信息化学习环境的应用 3。
- 1 信息化学习环境及其构成 3。
- 1。
- 1 学习环境及其要素分析 3。
- 1。
- 2 教学媒体——学习环境的主体 3。
- 2 四类媒体的教学应用概述 3。
- 2。
- 1 视觉媒体的教学应用 3。
- 2。
- 2 听觉媒体的教学应用 3。
- 2。
- 3 视听觉媒体的教学应用 3。
- 2。
- 4 交互媒体的教学应用 3。
- 3 三种典型的信息化学习环境及其应用 3。
- 3。
- 1 多媒体综合教室及其应用 3。
- 3。
- 2 多媒体网络教室及其应用 3。
- 3。
- 3 计算机网络的教學应用第4章 信息化学习过程的设计 4。
- 1 信息化教学设计的基本方法 4。
- 1。
- 1 教学设计的定义、层次与一般模式 4。
- 1。
- 2 信息化教学设计模式 4。
- 2 信息化教学的接受式学习模式 4。
- 2。
- 1 接受式学习模式及其操作流程 4。
- 2。
- 2 实施案例与评析——小学数学《长方形与正方形的周长》 4。
- 3 信息化教学的探究式学习模式 4。
- 2。
- 1 探究式学习模式及其操作流程 4。
- 2。
- 2 实施案例与评析——小学语文《奇妙的歌手》 4。
- 4 信息化教学的研究性学习模式 4。
- 2。
- 1 研究性学习模式及其操作流程 4。
- 2。
- 2 实施案例与评析——小学历史《寻找身边的历史》第5章 信息化学习资源的开发 5。
- 1 信息化学习资源概述 5。
- 1。

<<现代教育技术>>

- 1 信息化学习资源的概念、分类与特性 5。
 - 1。
- 2 信息化学习资源的应用形态 5。
 - 1。
- 3 信息化学习资源的收集 5。
 - 2 素材型学习资源的加工 5。
 - 2。
 - 1 文本素材的数字化 5。
 - 2。
 - 2 图形素材的数字化 5。
 - 2。
 - 3 声音素材的数字化 5。
 - 2。
 - 4 电脑动画及其制作 5。
 - 2。
 - 5 视频素材的数字化 5。
 - 3 多媒体教学软件的设计与制作 5。
 - 3。
 - 1 多媒体教学软件的概念与分类 5。
 - 3。
 - 2 多媒体开发工具的选择 5。
 - 3。
 - 3 多媒体教学软件的开发流程 5。
 - 3。
 - 4 多媒体教学软件的系统设计 5。
 - 4 网络化CAI课件的设计与制作 5。
 - 4。
 - 1 多媒体网络课件的开发 5。
 - 4。
 - 2 网络课程的设计与开发 5。
 - 4。
- 3 网络化课件的运行与维护第6章 信息化学习效果的评价 6。
 - 1 信息化学习评价概述 6。
 - 1。
 - 1 教学评价概述 6。
 - 1。
 - 2 信息化教学评价与传统教学评价 6。
 - 1。
 - 3 信息化教学评价的原则与内容 6。
 - 2 教学设计成果的评价 6。
 - 2。
 - 1 教学设计方案的评价 6。
 - 2。
 - 2 多媒体学习资源的评价 6。
 - 2。
 - 3 教学设计单元包的评价 6。
 - 3 教学实施效果的评价 6。

<<现代教育技术>>

- 3。
- 1 教学结构的转变 6。
- 3。
- 2 学生的学习方式和效果 6。
- 3。
- 3 教师的教学方式和效果 6。
- 4 研究性学习的评价 6。
- 4。
- 1 研究性学习评价的特点 6。
- 4。
- 2 研究性学习评价的内容 6。
- 4。
- 3 研究性学习评价的实施第7章 多媒体素材的处理实践 7。
- 1 数字图像获取与处理实践 7。
- 1。
- 1 数字图像的获取 7。
- 1。
- 2 打开程序并熟悉工具 7。
- 1。
- 3 数字图像的基本处理 7。
- 1。
- 4 数字图像处理实践作业的提交 7。
- 2 数字音频获取与处理实践 7。
- 2。
- 1 数字音频素材的搜索与下载 7。
- 2。
- 2 MP3音频文件的录制 7。
- 2。
- 3 音频文件的格式转换 7。
- 2。
- 4 MP3文件的分割与合并 7。
- 2。
- 5 数字音频处理实践作业的提交 7。
- 3 数字视频获取与处理实践 7。
- 3。
- 1 数字视频文件的格式转换 7。
- 3。
- 2 数字视频文件的简单编辑 7。
- 3。
- 3 数字视频编辑实践作业的提交第8章 Word 2007电子文档编辑实践 8。
- 1 三个必要的基本设置 8。
- 1。
- 1 快速访问工具栏设置 8。
- 1。
- 2 页面布局的设置 8。
- 1。
- 3 样式的修改与应用 8。

<<现代教育技术>>

- 2 多媒体素材的插入与编辑 8。
 - 2。
 - 1 图片的插入与处理 8。
 - 2。
 - 2 表格的插入与编辑 8。
 - 2。
 - 3 自选图形的绘制 8。
 - 3 文档的修饰与完善 8。
 - 3。
 - 1 编辑页眉与页码 8。
 - 3。
- 2 生成与修改目录第9章 PowerPoint 2007课件制作实践 9。
- 1 大纲式演示文稿的开发 9。
- 1。
- 1 设置整体风格 9。
- 1。
- 2 输入文本信息 9。
- 1。
- 3 管理修改幻灯片 9。
- 2 多媒体素材的调用与控制 9。
- 2。
- 1 图形素材的调用与调整 9。
- 2。
- 2 声音素材的调用与控制 9。
- 2。
- 3 视频素材的调用与控制 9。
- 2。
- 4 Flash动画的调用与控制 9。
- 3 幻灯片内容的呈现控制 9。
- 3。
- 1 加入超级链接, 实现页间快速跳转 9。
- 3。
- 2 设置自定义动画, 控制信息呈现顺序 9。
- 3。
- 3 设计动作路径, 制作简单二维动画 9。
- 3。
- 4 用计时触发器, 控制屏幕对象显示 9。
- 4 演示文稿的运用与评价 9。
- 4。
- 1 掌握演讲控制的技巧 9。
- 4。
- 2 创建不同形式的讲义 9。
- 4。
- 3 评价作品, 保证产品质量 9。
- 4。
- 4 不断提高自己的PPT设计艺术参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>