

<<邓小平马克思主义理论教育思想研究>>

图书基本信息

书名：<<邓小平马克思主义理论教育思想研究>>

13位ISBN编号：9787811284195

10位ISBN编号：7811284197

出版时间：2012-9

出版时间：任会芬 湘潭大学出版社 (2012-09出版)

作者：任会芬

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

作者简介

任会芬，女，1972年生，甘肃庆阳人。

2012年毕业于解放军西安政治学院，获法学蹲上学位。

现任教于国防科技大学人文与社会科学学院，主要从事政治理论课的教学与研究工作。

主要研究方向为思想政治教育、马克思主义理论教育。

书籍目录

绪论 一、研究对象 二、研究综述 三、研究意义 四、研究方法第一章 邓小平马克思主义理论教育思想的形成与发展 一、邓小平马克思主义理论教育思想的形成与发展过程 二、邓小平马克思主义理论教育思想形成的理论渊源 三、邓小平马克思主义理论教育思想形成的时代条件 四、邓小平马克思主义理论教育思想形成的实践基础第二章 邓小平马克思主义理论教育思想体系的基本架构 一、构成思想体系的基本要素 二、邓小平马克思主义理论教育思想的体系架构第三章 邓小平马克思主义理论教育的地位和作用 一、邓小平马克思主义理论教育的重要地位 二、邓小平马克思主义理论教育的重要作用第四章 邓小平马克思主义理论教育的主客体和载体 一、邓小平马克思主义理论教育的主体 二、邓小平马克思主义理论教育的客体 三、邓小平马克思主义理论教育的载体第五章 邓小平马克思主义理论教育的主要内容和目标任务 一、邓小平马克思主义理论教育的主要内容 二、邓小平马克思主义理论教育的目标任务第六章 邓小平马克思主义理论教育的方针原则和方式方法 一、邓小平马克思主义理论教育的指导方针 二、邓小平马克思主义理论教育的主要原则 三、邓小平马克思主义理论教育的方式方法第七章 邓小平马克思主义理论教育的效果检验 一、实践是检验真理的唯一标准也是理论教育效果检验的根本准则 二、邓小平马克思主义理论教育的效果检验标准第八章 邓小平马克思主义理论教育的领导与管理 一、加强党对思想理论战线的领导,确保理论教育的正确方向 二、建立健全党的各级宣传机构,加强对宣传教育工作的组织领导 三、建立和完善学习制度,增强理论教育宣传的经常化和规范化第九章 邓小平马克思主义理论教育思想的基本特征 一、创新性:形成了一系列新观点和新论断 二、务实性:坚持了一切从实际出发的方法论原则 三、时代性:顺应了时代要求,应对了时代挑战 四、针对性:针对性地回答和解决了思想理论领域存在的问题 五、批判性:在与错误倾向和错误思潮作积极斗争中形成 六、开放性:随着时代条件和实践的发展而发展第十章 邓小平马克思主义理论教育思想的意义和现实启示 一、邓小平马克思主义理论教育思想的重要地位和指导意义 二、邓小平马克思主义理论教育思想的现实启示结语参考文献后记

编辑推荐

《邓小平马克思主义理论教育思想研究》作者任会芬比较系统地阅读了《邓小平文选》、《邓小平西南工作文集》、《邓小平年谱》、《邓小平思想年谱》、《邓小平论教育》等原著和文献，整理了大量的摘编和笔记；同时也参阅了大量的与邓小平理论教育思想相关的研究著作，主要包括邓小平的思想政治教育理论、邓小平哲学思想、邓小平教育思想、邓小平理想信念教育思想等内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>