

<<特殊教育从业人员伦理学>>

图书基本信息

书名：<<特殊教育从业人员伦理学>>

13位ISBN编号：9787811294613

10位ISBN编号：7811294613

出版时间：2011-9

出版时间：黑龙江大学出版社

作者：陈秀敏 编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊教育从业人员伦理学>>

内容概要

《特殊教育从业人员伦理学》是一部主要面向我校特殊教育专业学生，旨在培养和提高他们职业道德素质的教材。

与普通教育相比，特殊教育由于教育对象的特殊性，对从业人员的道德素质有着更高的要求。

但高校如何培养具有较高职业道德的学生，并没有可资借鉴的成型经验。

为此，我们编写了《特殊教育从业人员伦理学》一书，希望从职业伦理的角度为特殊教育专业学生职业道德素质的培养和提高做一些探索和尝试。

<<特殊教育从业人员伦理学>>

书籍目录

第一章 特殊教育专业导论第一节 特殊教育专业发展的历程及特点第二节 特殊教育专业人才培养的目标与模式第三节 特殊教育的发展趋势与人才需求第二章 中外伦理思想与特殊教育的发展第一节 西方伦理思想与特殊教育的发展第二节 中国传统伦理思想与特殊教育的发展第三章 特殊教育从业人员职业道德第一节 职业道德是从业人员事业成功的保证第二节 特殊教育从业人员职业道德要求第三节 特殊教育从业人员职业道德的养成第四章 特殊儿童预防中的伦理问题第一节 特殊儿童预防与伦理第二节 特殊儿童预防中的伦理困境第三节 特殊儿童预防伦理的建设第五章 特殊儿童评估中的伦理问题第一节 评估准备阶段的伦理问题第二节 评估实施过程中的伦理问题第三节 评估结果应用中的伦理原则及策略第六章 特殊儿童教育训练中的伦理问题第一节 特殊儿童教育训练与伦理第二节 特殊儿童教育训练中的伦理问题第三节 特殊儿童教育训练中的伦理建设第七章 特殊教育从业人员的交往伦理第一节 特殊教育从业人员与特殊儿童的交往伦理第二节 特殊教育从业人员与特殊儿童家长的交往伦理第三节 特殊教育从业人员与领导和同事的交往伦理第八章 特殊教育从业人员的公益伦理第一节 特殊教育从业人员公益伦理的意义第二节 特殊教育从业人员公益伦理要求第三节 特殊教育从业人员公益伦理教育后记《当代职业伦理教育丛书》总后记

<<特殊教育从业人员伦理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>