

图书基本信息

书名：<<普通高等学校教师心理契约作用机制的实证研究>>

13位ISBN编号：9787811294958

10位ISBN编号：7811294958

出版时间：2012-8

出版时间：黑龙江大学出版社有限责任公司

作者：张立迎

页数：227

字数：198000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

张立迎所著的《普通高等学校教师心理契约作用机制的实证研究》对心理契约的概念与理论、维度与形成、履行与破裂的动态机制、相关因素、存在问题、未来研究进行了系统的梳理、回顾和展望，体现出了对普通高等学校人力资源管理的重要指导意义。

在此基础上，该研究以普通高等学校教师群体为考察对象，开展了一系列的实证研究，得出了自己的有价值的研究结论。

书籍目录

导论

第一章 心理契约作用机制的理论研究

第一节 心理契约概念的发展

第二节 心理契约的理论

第三节 心理契约的维度

第四节 心理契约的作用机制

第五节 心理契约与相关因素的研究

第六节 我国高校教师的心理契约研究

第七节 当前研究中存在的问题及未来研究展望

第二章 普通高等学校教师心理契约作用机制的研究方法

第一节 普通高等学校教师心理契约作用机制的研究工具

第二节 普通高等学校教师心理契约作用机制的研究方法及结论

第三章 普通高等学校教师心理契约的形成

第一节 普通高等学校教师心理契约形成与相关因素研究

第二节 教师特征对普通高等学校教师心理契约形成的影响

第三节 学校特征对普通高等学校教师心理契约形成的影响

第四节 普通高等学校教师心理契约形成相关因素的整合模型

第四章 普通高等学校教师心理契约的履行

第一节 普通高等学校教师心理契约履行与相关因素研究

第二节 教师特征对普通高等学校教师心理契约履行的影响

第三节 学校特征对普通高等学校教师心理契约履行的影响

第四节 普通高等学校教师心理契约履行相关因素的整合模型

第五章 普通高等学校教师心理契约的破裂

第一节 普通高等学校教师心理契约破裂状况分析

第二节 普通高等学校教师心理契约破裂与相关因素研究

第三节 教师特征对普通高等学校教师心理契约破裂的影响

第四节 学校特征对普通高等学校教师心理契约破裂的影响

第五节 普通高等学校教师心理契约破裂的影响因素整合模型

结语

附录

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>