

<<病理生理学>>

图书基本信息

书名：<<病理生理学>>

13位ISBN编号：9787811300215

10位ISBN编号：7811300214

出版时间：2008-6

出版时间：江苏大学出版社

作者：睦建 著

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<病理生理学>>

### 内容概要

病理生理学是临床医学专业的主干课程之一，掌握其内容对于今后学习各门临床课程至关重要。《成人高等教育（本科）专业教材：病理生理学》从临床实际出发，选择了与临床实际联系最为密切的病理生理学内容。

《成人高等教育（本科）专业教材：病理生理学》包括绪论、疾病概论、水电解质代谢紊乱、酸碱平衡紊乱、水肿、缺氧、发热、应激、弥散性血管内凝血、休克、缺血-再灌注损伤、心力衰竭、呼吸衰竭、肝功能衰竭、肾功能衰竭等15章。每章附有小结、病例分析及复习思考题。

## &lt;&lt;病理生理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第二章 疾病概论第一节 健康、疾病和亚健康第二节 病因学第三节 发病学第四节 疾病的经过与转归第三章 水、电解质代谢紊乱第一节 水、钠代谢紊乱第二节 钾代谢紊乱第三节 镁代谢紊乱第四章 酸碱平衡和酸碱平衡紊乱第一节 机体的酸碱物质及其酸碱平衡的机制第二节 反映机体酸碱平衡状态的常用指标及其意义第三节 酸碱平衡紊乱的类型第五章 水肿第一节 水肿的发病机制第二节 水肿的表现特征第三节 常见全身性水肿第四节 水肿对机体的影响第五节 水肿的防治原则第六章 缺氧第一节 常用血氧指标及其意义第二节 缺氧的类型、原因和发病机制第三节 缺氧时机体的功能代谢变化第四节 缺氧防治的病理生理基础第七章 发热第一节 发热的原因第二节 发热的发病机制第三节 发热的时相和热代谢特点第四节 发热时机体的功能和代谢变化第五节 发热的生物学意义与处理原则第八章 应激第一节 概述第二节 应激反应的基本表现第三节 应激性疾病与应激相关疾病第四节 应激性损伤的防治原则第九章 弥散性血管内凝血第一节 正常机体的凝血与抗凝血第二节 DIC的病因和发病机制第三节 影响DIC发生发展的因素第四节 DIC的发展过程（分期）及分型第五节 DIC时的功能代谢变化与临床表现第六节 DIC的防治原则第十章 休克第一节 休克的原因和分类第二节 休克的发病机制第三节 休克时细胞和器官功能变化第四节 休克防治的病理生理基础第十一章 缺血-再灌注损伤第一节 缺血-再灌注损伤的原因和影响因素第二节 缺血-再灌注损伤的发生机制第三节 缺血-再灌注损伤时机体的功能、代谢变化第四节 缺血-再灌注损伤的防治原则第十二章 心力衰竭第一节 心力衰竭的病因和分类第二节 心力衰竭时机体的代偿功能及其意义第三节 心力衰竭的发生机制第四节 心力衰竭时机体的主要功能代谢变化第五节 心力衰竭的防治原则第十三章 呼吸衰竭第一节 肺的呼吸功能第二节 呼吸衰竭的原因和发病机制第三节 呼吸衰竭时的主要代谢功能变化第四节 呼吸衰竭的防治原则第十四章 肝功能衰竭第一节 肝功能衰竭的分类和病因第二节 肝性脑病第三节 肝性肾功能衰竭第四节 肠源性内毒素血症第五节 肝功能衰竭的防治原则第十五章 肾功能不全第一节 肾功能不全的基本发病环节第二节 急性肾功能衰竭第三节 慢性肾功能衰竭第四节 尿毒症参考文献后记

## <<病理生理学>>

### 章节摘录

一、病理生理学内容 病理生理学涉及的内容非常广泛，临床各科的任何疾病都存在病理生理学的问题。

虽然临床各科疾病的种类繁多，但是各个疾病，或者说不同系统器官的疾病，都可以发生某些共同的机能代谢变化，具有某些共同的疾病变化规律；而发生于同一系统器官的疾病或者每一种具体的疾病，又各有其特殊的变化和规律。

因此，从揭示疾病发生、发展和转归的规律出发可以将病理生理学的内容分为以下3个部分。

1. 总论 总论又称疾病概论，主要研讨与疾病相关的某些基本概念、疾病发生的病因学及其主要特点、疾病发展过程中的一般规律、基本机制和转归等。

2. 基本病理过程 基本病理过程简称病理过程，是指不同系统器官的许多疾病中可能出现的共同的、成套的病理变化，例如：水、电解质代谢紊乱，酸碱平衡紊乱，水肿，缺氧，发热，应激，弥散性血管内凝血和休克等。

<<病理生理学>>

编辑推荐

《成人高等教育（本科）专业教材：病理生理学》内容新颖、深入浅出、条理清楚，密切联系医学临床实践，主要供临床医学专业本科生使用，也可供基础、预防、口腔等医学类专业本科生使用；可供全日制学生使用，也可供各类成人医学教育的学生使用，并可作为中青年临床医务工作者的参考书籍。

<<病理生理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>