

<<医学生实习教程>>

图书基本信息

书名：<<医学生实习教程>>

13位ISBN编号：9787811300703

10位ISBN编号：7811300702

出版时间：2009-5

出版时间：江苏大学出版社

作者：睦建 主编

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;医学生实习教程&gt;&gt;

## 前言

临床实习是高等医学教育人才培养过程中的重要阶段，是把医学生培养成为合格临床医师不可缺少的环节。

在此过程中，要求医学生不断运用和扩充基础医学知识、预防医学知识、医学人文知识和临床医学知识，通过实践达到掌握临床工作方法和临床医疗技能，逐渐形成科学的诊疗思维方式，为毕业后能独立进行常见病、多发病的诊治，对疑难、急重症进行初步的处理奠定坚实的基础。

为了使医学生在实习期间能得到规范高效的训练，我们根据多年的临床教学实践经验，组织编写了本教程。

本教程编者均是在医疗、教学、科研第一线工作多年的医学专家、医学管理专家，具有丰富的临床实践与管理经验。

本教程在编写过程中，以全球医学人才培养标准为主要依据，始终坚持“学以致用”的原则，力求目标明确、重点突出、语言简练、特点鲜明。

本教程涵盖了临床实习心理、临床沟通技艺、医疗文书书写规范、实习组织与管理、实习各科大纲、实习记录与考核等内容。

同时，附录部分增加了每周实习记录、实习课程考核、实习总鉴定等有关表格，表格简洁明了，便于实际填写。

本教程实用性强、可操作性强，对医学院校各类实习生均具有广泛的参考价值。

另外，在编写过程中我们还借鉴了医师资格实践技能考试大纲的内容，因此，本教程对参加执业医师考试的人员也十分有益。

本教程的出版旨在进一步深化高等医学教育改革，全面贯彻实施全球医学人才培养标准，提高医学生的临床实习达标率，规范实习医院指导医师的临床带教工作，加强医学院校的实习管理职能。

本教程的编写得到了有关领导和卫生界同仁的鼎力相助；同时，我们还借鉴、参考了有关学校、专家的实践经验，在此一并表示由衷的感谢。

本教程主要供五年制临床医学专业学生实习使用，也可作为其他学制临床医学专业或医学类其他专业实习生以及进修医师、专科医师的参考用书。

鉴于本教程内容涉及面广，加之时间仓促，不足之处在所难免，期盼广大专家和读者给予指正，以便于我们修订完善。

## <<医学生实习教程>>

### 内容概要

本教程编者均是在医疗、教学、科研第一线工作多年的医学专家、医学管理专家，具有丰富的临床实践与管理经验。

本教程在编写过程中，以全球医学人才培养标准为主要依据，始终坚持“学以致用”的原则，力求目标明确、重点突出、语言简练、特点鲜明。

本教程涵盖了临床实习心理、临床沟通技艺、医疗文书书写规范、实习组织与管理、实习各科大纲、实习记录与考核等内容。

同时，附录部分增加了每周实习记录、实习课程考核、实习总鉴定等有关表格，表格简洁明了，便于实际填写。

本教程实用性强、可操作性强，对医学院校各类实习生均具有广泛的参考价值。

## &lt;&lt;医学生实习教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 临床实习的重要性 第一节 临床实习在终身医学教育中的地位 第二节 临床实习在在校医学教育中的作用 第三节 临床实习与执业医师培养第二章 临床实习中的各种心理及应对 第一节 实习医师心理 第二节 临床各类患者的心理 第三节 心理应对技术与技巧第三章 实习医师临床沟通技艺 第一节 医学沟通的意义和内容 第二节 医患沟通的方式 第三节 问诊与信息获取 第四节 知情与信息传达 第五节 与各类患者沟通的策略第四章 循证医学与临床实践 第一节 循证医学概述 第二节 循证医学实践的过程 第三节 系统评价 第四节 Meta分析 第五节 临床决策分析 第六节 临床实践指南第五章 医疗文书及其书写规范 第一节 住院病历 第二节 病历的格式与内容 第三节 临床诊断及诊断报告第六章 临床实习组织与管理 第一节 临床实习的运行 第二节 临床实习课程的组织 第三节 临床实习的检查第七章 临床实习计划 第一节 临床实习计划 第二节 岗前培训计划第八章 临床实习大纲 第一节 内科临床实习大纲 第二节 外科临床实习大纲 第三节 妇产科临床实习大纲 第四节 儿科临床实习大纲 第五节 眼科临床实习大纲 第六节 耳鼻喉科临床实习大纲 第七节 皮肤与性病科临床实习大纲 第八节 传染科临床实习大纲 第九节 急诊科临床实习大纲 第十节 影像科临床实习大纲第九章 临床实习记录与考核 第一节 实习生每周情况记录 第二节 实习生实习课程考核 第三节 实习生实习情况总鉴定第十章 实习生毕业前综合能力考核 第一节 实习生临床实践能力概述 第二节 客观结构化临床技能考核参考文献附录1 病历书写基本规范(试行)附录2 临床医学生必备诊疗技术附录3 临床医学专业技能考核项目附录4 常用人体检验正常参考值附录5 处方常用拉丁缩略语附录6 常用医学外文缩写附录7 实习生每周实习情况记录附录8 实习生实习课程考核表附表9 实习生实习情况总鉴定表

## &lt;&lt;医学生实习教程&gt;&gt;

## 章节摘录

**第一章 临床实习的重要性** 临床医学是一门知识量大、实践性强、综合性显著的学科，这决定着接受医学教育过程的高成本、长耗时、广泛联系等特点。

因此，接受临床医学专业教育的学生，必须于毕业前在较高水平的综合性医院进行为期一年的临床实习，以初步培养其综合利用所学专业知识和控制疾病的能力，完成对常见病、多发病诊断与鉴别诊断的思维训练，掌握对疾病处理的临床技能，实现从医学生到医师的初级转变。

因此，临床实习是整个在校医学教育的重要组成部分，是通向医学殿堂的阶梯，是培养高素质人才不可或缺的途径，对每个医学生将产生重大影响。

**第一节 临床实习在终身医学教育中的地位** 医学生在校期问接受的医学教育包括：公共基础、基础医学、临床医学三个阶段的理论知识教育和临床实践训练。

临床医学的实践性要求医学生进校后能够尽早地接触临床，能够通过医学理论教学过程中采取的案例教学法增强临床思维能力，并最后通过临床实习培养具备临床医师的基本素质。

由于临床医学研究对象的限制性，人们对疾病的认识程度和控制水平始终存在从片面到全面、从肤浅到深入、从低级到高级的过程。

因此，对走上职业医师道路的医学毕业生而言，在其医师生涯中还要经过临床技能的磨炼、疾病诊治经验的积累等实践锻炼和继续教育，以完成从初级到高级不同阶段的在职培养过程。

由此可见，完整的医学教育应该包括学院的在校教育、毕业后教育和继续教育。

继续教育是终身教育的最后阶段；临床实习作为在校医学教育的重要阶段承启于医学理论的传递和临床技能的训练之间；毕业后教育可以视为统一要求的继续教育，在国际上称之住院医师规范化培训，在我国尚需完善制度、规范标准。

.....

<<医学生实习教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>