

<<学校道德生活的复杂性审视>>

图书基本信息

书名：<<学校道德生活的复杂性审视>>

13位ISBN编号：9787811301274

10位ISBN编号：781130127X

出版时间：1970-1

出版时间：江苏大学出版社

作者：刘国永

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校道德生活的复杂性审视>>

前言

得知刘国永、薛晓阳主编的“校园道德生活丛书”即将问世，我很高兴，特向主编和丛书的所有作者们致以衷心的祝贺！

当人们谈论改善学校德育问题时，容易想到德育体制改革，想到德育内容改革，想到德育方法、德育形式的改进，也想到家庭教育、社会教育的协调等等。这些都是很对的。

只是许多涉及体制和政策的问题，不是学校和教师所能解决的。

学校和教师的职责，就是建设好的学校道德生活，让学生的道德生命自由成长。

我想这套丛书的出版，对建设好的学校道德生活是会有积极作用的。

建设好的学校道德生活，就是为学生营造良好的道德生态环境，让学生能自由地呼吸，自主地开展道德学习，享受学校生活的道德滋养。

学生的德性成长，不是靠机械的说教、强制的灌输，不是让学生经历循规蹈矩的、未经解放的学校生活。

教育是解放，学校和教师的任务，是创造利于道德生长的生态环境，在这里，学生有自己的独立思考，有自己的生活和快乐，受到学校道德文化的熏陶、感染，有意无意实现着道德学习，让自己的道德生命自由生长、自由发展。

我们需要改变这样的状况：过于看重“教”的作用，忽视“学”的作用；过于看重德育课这一直接的、显性的德育的作用，忽视德育课以外间接的、隐性的德育的作用；过于看重德育课堂这一狭小的空间的作用，忽视德育课堂以外极为广阔的学校道德生活的作用。

本丛书所揭示的德性成长发展规律、所阐发的德育原理，能帮助我们扩大眼界，应成为我们建设利于道德发展的生态环境的重要理论根据。

<<学校道德生活的复杂性审视>>

内容概要

《学校道德生活的复杂性审视》内容包括复杂性——重新审视我们这个世界、从负熵看德性的本质、德性涌现是德性发生的本质等。

<<学校道德生活的复杂性审视>>

作者简介

刘国永，男，1968年生，江苏淮安人，教育学博士。
现为上海财经大学副研究员。

主要研究领域为财政支出绩效评价、教育政策、学校规划与设计、学校德育。

主持国家社科基金项目1项、联合国教科文组织项目1项：作为主要负责人承担了财政部、教育部委托的全国部分部属高校财政支出绩效评价研究、事业单位资产绩效评价研究；主持了江苏省职业教育、城市社区绩效评价研究，以及部分地区义务教育、高校、旅游、公安等财政支出绩效评价课题研究。在国内刊物公开发表论文40多篇。

<<学校道德生活的复杂性审视>>

书籍目录

前言第一章 复杂性——重新审视我们这个世界第一节 认识论范式的转换第二节 方法论范式的转换第三节 复杂性研究成为人类认识自然和社会发展的新范式第四节 复杂性视野下的伦理学范式转换第五节 教育是个复杂自适应系统第六节 复杂性视野下的德育第二章 从负熵看德性的本质第一节 熵让我们看到世界的未来？第二节 作为负熵存在的德性第三节 德性负熵研究的主要范畴第三章 德性涌现是德性发生的本质第一节 “涌现”的基本思想第二节 自组织的德性第三节 德性是一个复杂适应系统第四章 复杂性学校德育原理第一节 复杂性视野下的学校教育第二节 德育的本质在于促进教育主体德性负熵的产生第三节 德育的根本是促进德性的涌现第四节 当代主要德育理论的复杂性审视第五章 复杂性视野下的学校道德教育第一节 学校德育系统的一般模式第二节 学校德育与主体的知、情、行第三节 “自我”教育与德性发展第四节 学校德育系统的整体构型及复杂性评价结语 自然与人类社会走向复杂的统一参考文献后记

<<学校道德生活的复杂性审视>>

章节摘录

功能是划分系统行为特别是系统与环境关系的重要概念。

系统的任何行为都会对环境产生影响。

系统行为所引起的、有利于环境中某些事物乃至整个环境存续与发展的作用，成为系统的功能。

功能与结构密切相关，系统的功能由系统结构与系统环境共同决定，对于给定的环境而言，系统的功能由系统的结构所决定。

对于每个子系统而言，子系统自身也对整个系统存续发展负有责任，这正说明了子系统的功能。子系统多功能相互作用、相互关联、相互制约，共同维持系统整体的生存与发展，这样，子系统的功能划分和功能的关联方式也就形成了系统的功能结构。

在复杂自适应教育系统的视野下研究教育的功能和功能结构问题，不能不顾已有的教育功能的相关研究。

如教育的本体功能（育人功能）、工具功能（社会功能），正向功能、负向功能，显性功能：隐性功能，等等。

不同的功能划分内部可以再包括一定的子系统的功能结构，如社会功能中就可以进一步划分出政治功能、经济功能和文化功能等。

但就复杂教育系统而言，其关心和研究的实质是为什么会产生这些功能以及这些功能结构的关系体。

孤立地脱离系统的结构和环境来谈系统功能，是与复杂系统的精神实质相违背的，也是不可能的。

<<学校道德生活的复杂性审视>>

编辑推荐

《学校道德生活的复杂性审视》从自组织和复杂适应性两个角度对此进行深入研究探讨，从德性的发生机制入手，在批判继承传统德性研究相关成果的基础上提出独到的见解。

<<学校道德生活的复杂性审视>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>