

<<认知语法批判>>

图书基本信息

书名：<<认知语法批判>>

13位ISBN编号：9787811301809

10位ISBN编号：7811301806

出版时间：2010-11

出版时间：江苏大学出版社

作者：何南林 等著

页数：308

字数：279000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<认知语法批判>>

内容概要

认知语言学被誉为继传统语言学、历史比较语言学、结构语言学、生成语言学之后的第五代语言学，其地位自然不待言说。

然而，它的不足之处同样有目共睹——关键在于是否愿意睁目一睹，是否敢于承认外国理论并非“先验”正确。

沈家煊便提醒：“跟其他理论一样，‘认知语言学’有它的长处，也有它的弱点。

不要跟风、赶潮流、追热点，通过学理上的比较后作出的选择才是理智的选择。

”可惜的是，在多年的引进过程之中，跟风者众，批评者寡。

这样的心态与现状对于一门新型学科的发展显然是弊多利少，甚至是有害无益。

《认知语法批判》从术语、意象图式、中心成分、图解方式、冠词、介词、象征单位、性标记、格标记、习语、非人称用法等方面入手，对认知语法的弱点进行了分析，希望这种“批判性”的解读有助于认知语法的日益完善，更有助于青年学者的“理智选择”。

《认知语法批判》是作者何南林继《横行的英文》、《汉英语言思维模式对比研究》之后的又一力作

。

<<认知语法批判>>

书籍目录

- 前言
- 第一章 术语问题
 - 第一节 “钻名词”
 - 第二节 “射体”与“界标”
 - 第三节 传承与创新
- 第二章 意象图式
 - 第一节 图形/背景分离与方位关系
 - 第二节 介词分析基本概念
 - 第三节 主干图式
 - 第四节 隐喻引申
 - 第五节 汉语意象
- 第三章 中心成分
 - 第一节 中心成分定义
 - 第二节 中心成分分析
- 第四章 看图识字
 - 第一节 空间语法
 - 第二节 组合性分析
 - 第三节 汉语图解法
 - 第四节 化简为繁
- 第五章 冠词
 - 第一节 冠词简述
 - 第二节 图解分析
- 第六章 介词
 - 第一节 多义现象研究
 - 第二节 介词的“理解”问题
 - 第三节 一理论研究的“度”
- 第七章 象征单位
 - 第一节 定义及运用
 - 第二节 形式与意义
- 第八章 性标记
 - 第一节 名词分类
 - 第二节 性屈折标记
 - 第三节 一致关系模式
- 第九章 格标记
 - 第一节 格标记与意象图式
 - 第二节 德语格标记分析
- 第十章 习语
 - 第一节 语法中的习语
 - 第二节 习语现象范围
 - 第三节 习语的语义及结构特点
 - 第四节 习语性与预见性
- 第十一章 结构
 - 第一节 结构与结构图式
 - 第二节 结构习语
 - 第三节 语法中的结构习语

<<认知语法批判>>

第四节 结构的生态

第五节 简评

第十二章 非人称用法

第一节 “Impersonal” 的定义

第二节 “It” 与其他非人称用法的关系

第三节 “It” 与其他代词的关系

第四节 “It” 与控制循环的关系

第五节 “It” 的意义是什么

结语

参考文献

后记

章节摘录

这无疑是一个极其艰巨的工作，尽管如此，笔者仍然义无反顾，迎难而上，不妨说，在很大程度上，是受了潘文国一番话的鼓舞：“一头钻进去而跳不出来的结果，就好像古人说的‘邯郸学步，失其故武’。

我们见到有的研究者，离开了他所信奉的那本洋书或那套洋理论，就几乎连文章也写不出来。

在他们的文章中，讲乔姆斯基就全是乔姆斯基的东西，讲韩礼德就全是韩礼德的东西，连例子也是人家的，最多加上一点中国化的翻译。

这种情况在外语界尤其严重。

在这种背景下，像许国璋先生敢于向乔姆斯基挑战，像钱冠连的《汉语文化语用学》敢于对格赖斯的会话四原则理论进行逐条批驳，这种论著简直是凤毛麟角（这里所说的与乔姆斯基、格赖斯或者韩礼德等人的理论本身的对错毫不涉及，主要是谈研究者对待国外理论的态度）。

我们认为，没有这样一种批判的态度，人云亦云的‘引进’，再多也没有用。

现在许多人在积极地讲引进国外理论的问题，但是如果不解决引进时的方法和态度问题，这种‘引进’再多，不见其利，先见其害。

”（潘文国，2002：201） 认知语法是一个极其庞大的理论体系，笔者不可能、事实上也没有能力作出完整、全面的评述，仅仅只是“就事论事”，对一些感觉有问题的具体实例予以分析评判。

一方面希望引起方家注意，向理论层次发展，同时更是希望能为有志从事认知语言学的青年学子提供“理性的思考”，以便他们作出“理智的选择”。

另外，正是因为“就事论事”、实例分析，而不是对认知语法的全面介绍、综合评述，因此，不免显得“杂乱无章、不成体系”，这一点也请读者原谅。

最后，有必要对书名略作说明。

《现代汉语词典》对于“批判”的解释为：对错误的思想、议论或行为做系统的分析，加以否定；批评。

而对“批评”的释义为：指出优点和缺点；专指对缺点和错误提出意见。

本书的主要目的显然在于“指出缺点”，与普通所理解的“批判”并非一回事，希望读者多从这一角度理解笔者的用意。

<<认知语法批判>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>