

图书基本信息

书名：<<贯彻《教育规划纲要》，传承大学精神>>

13位ISBN编号：9787811302516

10位ISBN编号：7811302519

出版时间：2011-8

出版时间：江苏大学出版社

作者：中国高教学会高等教育管理研究会秘书处

页数：552

字数：659000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《贯彻教育规划纲要传承大学精神强化人才培养》是中国高教学会高等教育管理研究会2010年学术年会论文集。

本书是对本次学术年会研究成果的汇总，内容包括中国地方大学三十年回顾与反思——兼议高等教育发展的“中国模式”，全球视野下的大学办学理念剖析——以全球三所精英大学为例，高等教育强国建设的基础：办好地方高等教育，提高我国大学国际化水平应处理好的几个关系，我国高等教育专业结构偏离社会需求的实证研究等。

书籍目录

高等教育发展与人才培养

- 中国地方大学三十年回顾与反思——兼议高等教育发展的“中国模式”
 - 世界一流大学解读——以美国密西根大学为例
 - 全球视野下的大学办学理念剖析——以全球三所精英大学为例
 - 高等教育强国建设的基础：办好地方高等教育
 - 高等教育体制改革为何成效不足——与经济体制改革的比较分析
 - 提高我国大学国际化水平应处理好的几个关系
 - 我国高等教育专业结构偏离社会需求的实证研究
 - 国内拔尖创新人才培养的研究：回顾与展望
 - 对中国高校创新人才培养的思考
 - “三位一体”的创新人才培养模式研究
 - 论高等教育基本质量的固守与核心质量的提升
 - 日本大学院教学研究特色及对中国的启示
 - 新建地方本科院校建构特色应用型人才培养模式探析
 - 构建我国高校创新人才培养模式的探讨
 - 大学生“村官”计划实施对高校人才培养创新的启示
 - 面向市场，构建中医学应用型创新人才培养模式
 - 基于专业技能和创业精神的高职创业教育
 - 人文素养教育的边缘化与高职人才培养的社会性
 - 深化改革构建地方高校工程应用型人才培养体系
 - 应用型本科教育在民办高校的理论与实践——以江西蓝天学院为例
- 大学治理
- 构建中国现代大学制度：普遍共识与中国特色
 - 现代大学制度的建立与完善——基于国外实践经验的启示
 - 合作与共赢：促进西部高校跨越式发展的大学法人治理外部结构探析
 - 高校行政化：关键在政府
 - 从“行政化”到“去行政化”：大学管理本质的回归
 - 我国大学行政化的困境与出路
 - 大学行政化议论之议论
 - 现代大学制度与大学章程建设研究
 - 从“南科大事件”看中国传统高等教育制度的问题
 - 丹麦大学章程对我国大学章程建设的启示
 - 析论大学章程
 - 我国现代大学制度建设研究的现状及反思
 - 美国院校认证标准的价值研究——兼以中北部协会为例
 - 论高等教育评估的价值发现功能及其提升的实践机制
 - 创设改革特区：高校内部治理结构新探索
 - 校长领导与大学生命周期——基于北京大学校长蒋梦麟的历史案例研究
- 大学文化与战略
- 论大学文化与高校软核心竞争力的培育
 - 大学精神在于“明道济世”
 - 大学的品格和力量——基于南京师范大学校园文化建设方面的调查与分析
 - 大学体验：实践大学精神的新视角
 - 论大学引领社会先进文化的发展
 - 水文化价值观培育人文精神的实践探索 ——以福建水利电力职业技术学院为例

名师和大学学术精神

用西南联大的风骨指导高等教育体制改革

大学精神：高职院校的文化自觉与培育——以承德石油高专为例

大学精神传承与大学校长领导力之关系探析

关于地方高校办学特色的思考——以山东理工大学为例

广东中心城市本科院校的转型与发展

张謇教育思想体系中的创业教育理念探析

创业型大学：广东中心城市大学的转型之路

新办本科院校的定位与特色发展

小型工科院校面临的发展机遇及策略研究

地方高校战略规划管理的探索与实践——以西安科技大学为例

学者的学术使命与大学的社会责任

高校科学管理

大学领导者品格修炼之我见

高等学校内部管理科学化研究

高校教学质量建设目标管理的思考与实践

浅谈高校科研管理的信息化建设问题

研究型大学高质量本科教育保障机制探究

以教学管理创新带动人才培养质量提高的思考

建立高校内部教学评估长效机制促进教学质量持续提高

和谐管理理论视角下的高校教学管理思考与实践

初论高校科研及其管理的特殊性

高校创业教育师资队伍的管理分析

关于高校人力资源优化配置与可持续发展的战略思考

教学型高校青年教师如何走出教研课题申报误区

关于保障高校学生权利的理性思考

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>