

<<阅读与写作举一反三>>

图书基本信息

书名：<<阅读与写作举一反三>>

13位ISBN编号：9787811303292

10位ISBN编号：7811303299

出版时间：2012-5

出版时间：江苏大学出版社

作者：孙小玲 编

页数：104

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<阅读与写作举一反三>>

### 内容概要

#### 一、精选主题，一阅而知天

本套丛书紧密联系课堂，依照语文课时安排与教学进度将每分册按不同主题分为16周。

每周主题则是在综合各主流版本语文教材的基础上，补充学生感兴趣的话题或社会热点话题，精心梳理、提炼而来。

在这里，广大的小学生朋友可以通过阅读：感受人间真情，体味生活之美好；关注社会热点，以明天下之大事；观赏自然奇景，惊叹万物之神奇；探索科学奥秘，激发无穷创新之力量；仰望榜样名人，学习名人之品质；睁大双眼看世界，一览各地之风情；感叹光阴似箭，了悟珍惜时间之道理等。

可以说，每一分册就是一个全新的知识领域，让你一阅而知天下。

#### 二、以读导写，在阅读中快乐写作

叶圣陶先生曾经说：“阅读是吸收，写作是倾吐，倾吐能否合乎于法度，显然与吸收有密切的联系。”

可见阅读与写作之间有着密不可分的关系，所以本套丛书合理调配，将每周内容整合为“精彩阅读”与“作文训练”两大版块。

“精彩阅读”是根据每周主题精选3篇美文进行训练。

所选美文既有名家经典之作，又有最新时文，力求“新”、“热”、“美”，激发学生阅读兴趣，提高学生阅读素养，让学生在轻松阅读之余可获得美的体验。

而“作文训练”则是让学生由读到写，由思到练，从而达到“读写结合，学以致用”的目的，轻松练就奇异的生花妙笔。

#### 三、巧设栏目。

##### 积累与训练并重

以“精彩阅读”、“作文训练”两大版块为框架，编者在框架之中又精心设计了以下栏目：“美文品鉴”，对所选美文的精妙之处加以评析、鉴赏，便于学生更深入地理解文章，提高文学素养。

“日积月累”，从美文中精选好词、好句，让学生在阅读中丰富语言积累。

“高效训练”，既有字、词、句的基础训练，也有阅读理解感悟题，更有开放探究题，题型丰富，全面提升学生解题能力。

“教你一招”，从阅读美文中抽取、总结写作技巧，以读导写，在借鉴、模仿中提高学生写作水平。

“素材宝库”，根据作文需求，广泛搜罗与作文主题相关的好句、好段，是学生写作表达的“资料库”。

“实战演练”，针对主题，设计丰富的作文文题，并给以思路点拨：让学生在借鉴、积累之后小试牛刀，轻松写出好作文。

<<阅读与写作举一反三>>

书籍目录

- 第一周 永远的亲情
- 第二周 影响一生的老师
- 第三周 真正的朋友
- 第四周 人间自有真情在
- 第五周 快乐动物园
- 第六周 花儿朵朵开
- 第七周 四季美妙的旋律
- 第八周 山山水水总有情
- 第九周 踏上探索之旅
- 第十周 森林里的童话
- 第十一周 闪烁智慧的寓言
- 第十二周 脑筋转转弯
- 第十三周 成功的秘诀
- 第十四周 快乐其实很简单
- 第十五周 上帝的那些事
- 第十六周 品味国学经典

## <<阅读与写作举一反三>>

### 章节摘录

10岁的时候，我才开始读小学一年级。

母亲为我的15块钱学杂费和书本费整整准备了三年，此时，我的一个哥哥和两个姐姐都已经在念中学了，其实他们学杂费的零头都要比我一年的学费还要高，但母亲为了不让我的哥哥姐姐们耽误学业，她只好一年又一年地将我的入学时间往后推。

好不容易攒够了15块钱，不料，三年后，也就是在我10岁那年，小学一年级的学杂费和书本费已经比三年前翻了一番，达到了30块钱。

得到这个消息后，母亲整整哭了一夜。

就在母亲打算让我彻底放弃上学的时候，村里唯一的一位公办教师江老师找到了正在地里干活的母亲……也就是在那一天，我被江老师领到了学校，开始了我的读书生涯。

事后我才知道江老师答应母亲愿意为我交那15块钱学费。

上学后，母亲仅仅给我买了一个练习本。

然而对于一个初学写字的小学生来说，这一个本子怎么能够应付那么多的家庭作业呢？

仅仅两天的时间，我的练习本就再也写不下一个字了。

之后，我就再也沒辦法交上作业了。

两天后，我被江老师叫到了他的办公室。

看起来他很生气，可是当他得知我不交作业的原因后，江老师沉默了。

半晌，他抬起头来，对我说道：“孩子，我这还有一个备课本，你先拿去用，以后你的作业我就用铅笔改，你用完之后，就可以拿橡皮擦掉，这样不就还可以再用了吗？”

对了，还有，假如每次你的作业能全部做对，我就不在上面写字，那就表示你的作业得的是优。

你看这样行吗？”

此时的我除了感动还能说些什么呢？

我在心中暗暗发誓：我一定要把作业全部做对，一定要得优，不让老师写字。

临走时，江老师又把我拉住了：“这是我们两个的秘密，你一定要保密呀！”

许多年后的今天，已经快大学毕业的我还保持着用铅笔写字的习惯，总有人问我为什么，我不为别的，只为了心中的那份纪念。

……

<<阅读与写作举一反三>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>