

<<大学生信息素质初级教程>>

图书基本信息

书名：<<大学生信息素质初级教程>>

13位ISBN编号：9787811304664

10位ISBN编号：781130466X

出版时间：袁润、沙振江 江苏大学出版社 (2013-04出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生信息素质初级教程>>

书籍目录

- 1 绪论 1.1 信息素质的含义 1.2 信息素质教育的主要内容 1.2.1 信息意识 1.2.2 信息能力 1.2.3 信息道德 1.3 大学生信息素质教育的意义 1.3.1 时代发展的现实要求 1.3.2 终身学习的需要 1.3.3 创新能力培养的需要 1.4 高校图书馆在信息素质教育中的优势 1.4.1 资源优势 1.4.2 人才优势 1.4.3 设备和环境优势 1.5 高校图书馆开展信息素质教育的途径 1.5.1 入馆教育 1.5.2 课程教育 1.5.3 多种形式的信息素质教育活动 1.6 大学生信息素质教育初级阶段的目标和任务 1.7 大学生信息素质要求及能力标准 思考题 参考文献2 高校图书馆概述 2.1 图书馆的性质与职能 2.1.1 图书馆的性质 2.1.2 图书馆的职能 2.2 图书馆的发展历程 2.2.1 古代图书馆 2.2.2 近代图书馆 2.2.3 现代图书馆 2.2.4 未来图书馆 2.3 高校图书馆与大学生成才 2.3.1 高校图书馆的产生和发展 2.3.2 高校图书馆在高等教育中的地位 2.3.3 高校图书馆在大学生成才中的作用 思考题 参考文献 案例1 江苏大学图书馆概况3 高校图书馆信息服务 3.1 外借服务 3.1.1 个人外借 3.1.2 集体外借 3.1.3 预约外借 3.1.4 馆际互借 3.1.5 通借通还 3.1.6 其他外借服务 3.2 内阅服务 3.2.1 图书阅览 3.2.2 报刊阅览 3.2.3 特种文献阅览 3.2.4 数字文献阅览 3.2.5 特色阅览服务 3.3 信息咨询 3.3.1 口头咨询 3.3.2 电话咨询 3.3.3 网上咨询 3.3.4 原文传递 3.3.5 定题服务 3.3.6 专题服务 3.3.7 科技查新 3.3.8 代查代检 3.3.9 学科导航 3.4 文献信息报道服务 3.4.1 书刊导读 3.4.2 馆讯报道 3.4.3 宣传橱窗 3.4.4 展览布置 3.5 其他服务 3.5.1 文献复制服务 3.5.2 视听技术服务 3.5.3 光盘技术服务 3.5.4 缩微技术服务 思考题 参考文献 案例2 江苏大学图书馆服务介绍4 图书馆信息知识基础 4.1 高校图书馆的信息资源 4.1.1 信息资源的类型 4.1.2 信息资源的建设 4.2 信息分类的目的 4.2.1 实现科学管理 4.2.2 方便读者利用 4.3 信息分类的方法 4.3.1 《中国图书馆分类法》简介 4.3.2 索书号 4.3.3 藏书排架的方法 思考题 参考文献 案例3 中图分类法简表5 信息目录浅述 5.1 目录的作用 5.1.1 馆藏文献状况的反映 5.1.2 检索馆藏文献的指南 5.1.3 开展业务工作的依据 5.1.4 文献资源共享的工具 5.2 目录的种类 5.2.1 不同检索途径的目录 5.2.2 不同载体形态的目录 5.2.3 不同藏书范围的目录 5.2.4 不同出版形式的目录 5.3 目录的排列 5.3.1 分类目录的排列 5.3.2 题名目录的排列 5.3.3 责任者目录的排列 5.3.4 主题目录的排列 5.4 联机公共检索目录(OPAC) 5.4.1 OPAC发展阶段 5.4.2 基于网络的OPAC 5.4.3 IFLA的OPAC显示标准 5.4.4 OPAC发展趋势 思考题 参考文献 案例4 江苏大学图书馆信息查询系统使用说明6 计算机网络与数字图书馆 6.1 计算机基础知识 6.1.1 什么是计算机 6.1.2 计算机的特点 6.1.3 计算机的分类 6.1.4 计算机系统的构成 6.1.5 微型计算机操作系统 6.1.6 计算机网络 6.2 Internet概述 6.2.1 Internet的基本概念 6.2.2 Internet的基本功能 6.2.3 Internet检索工具——搜索引擎 6.3 数字图书馆概述 6.3.1 数字图书馆的定义 6.3.2 数字图书馆与相关术语的辨析 6.3.3 数字图书馆的特征 6.3.4 数字图书馆的作用 6.4 利用图书馆必备的计算机技能 6.4.1 Windows操作系统的使用 6.4.2 常用应用软件的使用 思考题 参考文献 案例5 常用数据库简介7 读者利用图书馆的道德规范 7.1 读者的权利和义务 7.1.1 读者的权利 7.1.2 读者应尽的义务 7.1.3 读者权利与义务的关系 7.2 文明读者的品质 7.2.1 良好的公德意识 7.2.2 良好的文明修养和习惯 7.3 读者的行为规范 7.3.1 制定读者行为规范的意义 7.3.2 读者行为规范的内容 思考题 参考文献 案例6 江苏大学图书馆读者服务规章制度简介附录一 江苏大学图书馆入馆教育计算机考查系统使用说明附录二 江苏大学图书馆入馆教育考试系统题库节录

<<大学生信息素质初级教程>>

编辑推荐

大学生信息素质教育并不是一蹴而就的，而是一个从低到高、由浅入深的长期过程。

必须坚持循序渐进的原则，运用科学的方法，方能达到预期的目的。

正是基于这种认识，袁润、沙振江主编的《大学生信息素质初级教程》着眼于大学生信息素质教育“起好步，开好头”的出发点，重点关注高校图书馆如何将入馆教育与信息素质教育有机地结合起来，为下一步在更高层次上推进信息素质教育奠定良好的基础。

全书的结构布局和内容取舍，都是围绕这个焦点和中心安排的。

<<大学生信息素质初级教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>