

<<新课标小学生>>

图书基本信息

书名：<<新课标小学生>>

13位ISBN编号：9787811324013

10位ISBN编号：7811324016

出版时间：2010-1

出版时间：江西高校出版社

作者：路长扩 编

页数：811

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

数学是小学阶段的一门重要学科，学生在数学上受到的素质教育如何，将直接影响他们今后的全面发展。

我们按照素质教育对小学数学的要求，依据教育部制订的《全日制义务教育数学课程标准》，邀请少儿教育专家、数学教育专家以及全国百所名校的数学教师，精心编写了这部《新课标小学数学四库全书》。

本书以人教版教材为蓝本，同时兼顾其他版本教材。

在编写上，既注意知识涵盖的全面性，又立足于大多数学生的认知水平与知识经验，还充分考虑到一些学有余力的学生课外拓展延伸、竞赛考试等需要，努力做到“围绕新教材、着眼于学生”，小学生朋友可以根据自己的实际情况，有重点地学习、查阅。

本书特色主要体现在以下几个方面：一、知识完备内容翔实本书包括了“基础知识库”、“方法技巧库”、“奥数集训库”、“趣味数学库”四大部分。

“基础知识库”囊括了小学数学基础知识的全部内容，“方法技巧库”席卷了解决问题的各种方法策略，“奥数集训库”包罗了奥数竞赛的所有常见专题，“趣味数学库”汇集了中外数学趣闻趣题。

全书四大板块，60多个专题，海量信息，一网打尽。

可以说，一册在手，小学数学知识应有尽有，学习考试，心中无忧。

## 内容概要

《新课标小学生:小学数学四库全书》以人教版教材为蓝本,同时兼顾其他版本教材。在编写上,既注意知识涵盖的全面性,又立足于大多数学生的认知水平与知识经验,还充分考虑到一些学有余力的学生课外拓展延伸、竞赛考试等需要,努力做到"围绕新教材、着眼于学生",小学生朋友可以根据自己的实际情况,有重点地学习、查阅。

数学是小学阶段的一门重要学科,学生在数学上受到的素质教育如何,将直接影响他们今后的全面发展。

我们按照素质教育对小学数学的要求,依据教育部制订的《全日制义务教育数学课程标准》,邀请少儿教育专家、数学教育专家以及全国百所名校的数学教师,精心编写了这部《新课标小学数学四库全书》。

## &lt;&lt;新课标小学生&gt;&gt;

## 书籍目录

## 基础知识库

## 数与代数

## 一、数的认识

## 第1节 整数的认识

## 自然数

## 整数

## 十进制计数法和二进制计数法

## 计数和计数单位

## 数位与位数

## 整数的读法

## 整数的写法

## 整数的改写和近似数

## 整数大小的比较

## 第2节 分数的认识

## 分数

## 分数的分类

## 分数的读法和写法

## 分数与除法的关系

## 假分数与整数或带分数的互化

## 最简分数

## 分数的性质

## 约分和通分

## 分数大小的比较

## 第3节 小数的认识

## 小数

## 小数的计数单位与进率

## 小数的分类

## 小数的读法和写法

## 小数的性质

## 小数大小的比较

## 分数和小数的互化

## 小数的近似数和改写

## 第4节 百分数的认识

## 百分数

## 百分数和分数、小数的互化

## 税率和利率

## 成数

## 折扣

## 第5节 负数的认识

## 负数

## 正数和负数的读法

## 正数和负数的写法

## 正数、负数大小的比较

## 负数在日常生活中的应用

## &lt;&lt;新课标小学生&gt;&gt;

## 二、数的运算

## 第1节 整数四则运算

整数的加法和减法

整数的乘法和除法

整数四则混合运算

因数和倍数

## 第2节 分数四则运算

分数的加法和减法

分数的乘法和除法

分数四则混合运算

## 第3节 小数四则运算

小数的加法和减法

小数的乘法和除法

整数、分数、小数四则混合运算

## 第4节 计算方法与计算工具

口算

估算

表算

笔算

解文字题

珠算

电子计算器

## 三、解决问题

## 第1节 应用题的有关知识

应用题的定义及结构

应用题的分类

应用题中常见的数量关系

应用题中常见的一些术语

应用题的解题思路和方法

## 第2节 简单应用题

加法简单应用题

减法简单应用题

乘法简单应用题

除法简单应用题

## 第3节 整数、小数的复合应用题

一般应用题

典型应用题

## 第4节 分数、百分数应用题

分数应用题

基本的分数应用题

复合分数应用题

工程问题

百分数应用题

## 第5节 列方程解应用题

列方程解应用题的意义

列方程解应用题与算术方法的联系与区别

<<新课标小学生>>

列方程解应用题的步骤

第6节 比和比例应用题

比例尺应用题

比例尺分类

按比例分配应用题

正、反比例应用题

四、常见的量

量

计量

进率

换算

时间

质量单位

货币、人民币的认识

名数和名数的改写

五、式与方程

第1节 用字母表示数

.....

空间与图形

统计与概率

实践与综合运用

方法技巧库

策略篇

奥数集训库

趣味数学库

附录

## 章节摘录

插图：埃及：幸运数来自亲情相比之下，埃及人没有特别喜欢哪个数字的说法。

埃及人在选择“幸运号码”时倾向于那些对自己有纪念意义的数字，比如，使用妻子或儿子的某个纪念日作为自己的“幸运数字”。

阿拉伯人基本都信仰伊斯兰教，所以他们的数字观也都有着浓浓的宗教色彩。

在伊斯兰，穆斯林被先知穆罕默德要求一天做五次礼拜、早饭吃七个椰枣；伊斯兰教《古兰经》颁降的夜晚被称为“盖德尔”夜，这一夜并不固定，一般是斋月下旬的单日之夜……基于上述种种原因阿拉伯人在单双数中更偏爱单数。

印度：随份子青睐单数在印度，大部分人都最忌讳13，此外，并没有哪个数字是全体印度人都喜欢的。

有的把生日叠加作为自己的“幸运数字”，有的则是通过占卜得到“幸运数字”。

当碰到“数字问题”的时候，这些幸运号码就成了取舍的标准。

印度是一个有着众多宗教信仰的国家，不同宗教信仰的人爱好也会有不同。

比如，印度的穆斯林人更青睐6、7、8，而不少印度教徒则不喜欢6和8，特别是那些相信印度占星术的印度人。

这是由于在印度占星术中，第6宫寓意着疾病，第8宫则预示着死亡。

在送礼随份子方面，中国人喜欢好事成双，一般用双数，但印度人却更喜欢用单数。

编辑推荐

《新课标小学生:小学数学四库全书》：基础知识库：囊括小学数学知识的全部基础知识点。

趣味数学库：汇集各类数学游戏、数学趣闻趣题和数学故事。

方法技巧库：精析小学数学中各种解决问题的方法策略。

奥数集训库：包罗奥数竞赛中所有常见专题，并配以适量的训练题。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>