

<<学习智能百科全书>>

图书基本信息

书名：<<学习智能百科全书>>

13位ISBN编号：9787811324020

10位ISBN编号：7811324024

出版时间：2010-1

出版时间：江西高校出版社

作者：张长春 编

页数：1086

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

对于学科间的交叉知识，我们进行了精心链接，以便于学生在学习过程中迅速地建立知识网络，达到一石三鸟的学习效果。

此外，我们还精心编排了一些特色栏目，比如：“趣味链接”：离奇有趣的故事、传闻，可以调动小读者的阅读兴趣，使其对所要掌握的知识产生好奇心。

“知识链接”：向小读者介绍与条目内容相关的知识，并侧重讲解知识的内涵和知识内在的逻辑性等。

“速记小状元”：读起来琅琅上口的速记口诀，使小读者从死记硬背的苦海中解脱出来，快速而轻松地记牢知识点。

“小博士讲堂”：对相关内容的总结或延伸，目的是拓展小读者的知识面，使其进一步加深对知识的理解。

学生可以将本书带到课堂上，当作工具书随时查阅；也可以在课后做作业、整理和归纳知识的时候翻阅、参考，让学习变得更加有趣、收效更多。

同时，学生使用本书后，也把家长从陪读中解放了出来。

三、使用便捷 本书书末附有各学科条目的汉语拼音索引，并按音序进行排列，以便小读者快捷地检索自己需要了解的知识。

本书是融科学性、知识性、趣味性为一体的课外读物，为学生开阔视野、增长见识提供了便捷途径。

## <<学习智能百科全书>>

### 内容概要

本书依据新课标精心编撰，内容涉及小学阶段的所有课程，在汇总各个学科相关知识的同时，补充和细化新课标要求的教材中的知识点，为小读者构建了一座丰富的知识宝库。

精心编排各学科全部条目的分类目录，展现学科全貌：链接学科间的交叉知识，促成一石三鸟的学习效果；设置“趣味链接”“速记小状元”等栏目，给知识插上趣味的翅膀；可在课堂查阅，可在课后参考，也可在课外阅读。

书末附有汉语拼音索引，可作为工具书进行快捷检索。

同时，本书融科学性、知识性、趣味性为一体。

为学生开阔视野、博闻强识提供了便捷的途径。

书籍目录

语文

语音

- 挑剔的声母j、q、x
- 韵母应该如何分类
- 调号应该标在哪儿
- 有趣的变调
- 音同字异的现象
- “冰柜”和“冰柜儿”
- “量心”和“良心”
- 什么是普通话
- “说不明白”的方言

汉字

- 汉字是仓颉发明的吗
- 汉字是怎么造出来的
- 汉字有多少
- 识字认半边可以吗
- 字典的由来
- 常见的识字工具书有哪些
- 怎样确定字的部首

词语

- 记录名称的词——名词
- 描画动作的词——动词
- 形容情状的词——形容词
- 表示单位的词——量词
- 起指代作用的词——代词
- 表示数目的词——数词
- 叠起来用的词——叠词
- 摹拟声音的词——象声词
- 容易混淆的近义词
- 反义词趣谈
- 什么是词语的感情色彩
- 现成的话——成语
- 人民语言的结晶——谚语
- 风趣的惯用语
- 半截话——歇后语
- 你熟悉网络流行语吗

句子

- 你了解句子的语气吗
- 什么是歧义句
- 什么是转折句
- 什么是并列句
- 什么是“把”字句
- 什么是“被”字句
- 造句的方法有哪些
- 扩句不等于啰嗦

<<学习智能百科全书>>

你会缩写句子吗

你会修改病句吗

你会整理句序吗

修辞手法

形象的说法——比喻

生动的说法——比拟

象征的说法——借代

超越事实的描述——夸张

对称的字句——对偶

排着队的句子——排比

言在此而意在彼——双关

明知故问——反问

自问自答——设问

标点符号

为什么要用标点符号

标点符号的位置

用标点符号做的人生特写

用标点符号写的自传

标点符号歌

文体知识

记录生活的文章——记叙文

发表议论的文章——议论文

阐明事理的文章——说明文

李生的韵文——诗歌

长短句——词

记录故事的文字——小说

形散而神不散——散文

属于儿童的文学——童话

民间的智慧故事——寓言

荒诞不经的传说——神话

声情并茂的表演——戏剧

阅读指南

什么是精读

什么是略读

什么是浏览

什么是默读

什么是朗读

怎样阅读一篇文章

怎样理解词义

怎样进行课外阅读

蒙学

《三字经》的内容是什么

《百家姓》的由来

《千字文》真的是一千字吗

《弟子规》的内容分哪几个部分

《增广贤文》的内容都是积极的吗

《四书》包括哪四部书

## &lt;&lt;学习智能百科全书&gt;&gt;

## 古诗

- 《别董大》(参见高适152)
- 《泊船瓜州》(参见王安石163)
- 《出塞》(参见王昌龄147)
- 《春日》(参见朱熹170)
- 《春晓》(参见孟浩然146)
- 《春夜喜雨》(参见杜甫153)
- 《枫桥夜泊》(参见张继155)
- 《芙蓉楼送辛渐》(参见王昌龄)
- 《赋得古原草送别》(参见白居易158)
- 《黄鹤楼送需浩然之广陵》(参见李白149)
- 《静夜思》(参见李白149)
- 《绝句》(迟日)(参见杜甫153)
- 《乐游原》(参见李商隐162)
- 《凉州词》(参见王之涣145)
- 《六月二十七日望湖楼醉书》(参见苏轼164)
- 《鹿柴》(参见王维148)
- 《悯农》(参见李绅159)
- 《墨梅》(参见王冕172)
- 《山行》(参见杜牧161)
- 《示儿》(参见陆游167)
- 《题西林壁》(参见苏轼164)
- 《望洞庭》(参见刘禹锡157)
- 《望庐山瀑布》(参见李白149)
- 《夏日绝句》(参见李清照166)
- 《小池》(参见杨万里169)
- 《晓出净慈寺送林子方》(参见杨万里169)
- 《寻隐者不遇》(参见贾岛160)
- 《饮湖上初晴后雨》(参见苏轼164)
- 《咏鹅》(参见骆宾王143)
- 《咏柳》(参见贺知章144)
- 《游园不值》(参见叶绍翁171)
- 《游子吟》(参见孟郊156)
- 《渔歌子》(参见张志和154)
- 《赠汪伦》(参见李白149)

## 童话

- 《格林童话》是谁写的
- 《灰姑娘》里讲了什么
- “小红帽”是一顶帽子吗
- “白雪公主”为什么会遭迫害
- 《裁缝和鞋匠》里讲了什么
- 《睡美人》里讲了什么
- 你见过大拇指那样小的人吗
- 《青蛙王子》里讲了什么
- 丑小鸭会变成天鹅吗
- 《豌豆公主》里讲了什么
- 你见过拇指那么大的姑娘吗

<<学习智能百科全书>>

光着身子的皇帝

《打火匣》里讲了什么

大克劳斯和小克劳斯

“坚定的锡兵”是真正的士兵吗

《红舞鞋》里讲了什么

大海也有女儿吗

你听过天使的故事吗

《绿野仙踪》里讲了什么

寓言

《伊索寓言》里讲了什么

《克雷洛夫寓言》里讲了什么

《莱辛寓言》里讲了什么

《拉封丹寓言》里讲了什么

神话

《一千零一夜》里讲了什么

魔鬼进瓶子的故事

你听过阿拉丁神灯的故事吗

你听过阿里巴巴的故事吗

你听过盘古开天的故事吗

世界是上帝创造的吗

女娲真会补天吗

亚当的传说

神农为什么要尝百草

仓颉造字的传说

牛郎织女为什么会分开

你听过钟馗捉鬼的故事吗

后羿为什么要射日

嫦娥为什么要奔月

被锁在悬崖上的英雄

小说

发人深省的檄文——《呐喊》

水泊梁山的故事——《水浒传》

魏蜀吴三分天下——《三国演义》

踏平坎坷又出发——《西游记》

“假作真时真亦假”——《红楼梦》

“硬汉”形象的典范——《老人与海》

恶劣环境的斗士——《鲁滨孙漂流记》

诅咒奴隶制的故事——《汤姆叔叔的小屋》

密西西比河边的探险——《汤姆·索亚历险记》

我的童年——《童年》

铸造自己的灿烂人生——《钢铁是怎样炼成的》

海底的惊险旅行——《海底两万里》

文学形象

封建社会的叛逆者——贾宝玉

泪尽而逝的葬花姑娘——林黛玉

封建社会的理想“明君”——刘备

奸诈、残忍的枭雄——曹操

<<学习智能百科全书>>

智慧的化身——诸葛亮

“忠”“义”难两全——宋江

官逼民反的典型——林冲

神通广大而又充满叛逆精神的灵猴——孙悟空

满身毛病却又老实可爱的喜剧形象——猪八戒

旧中国国民劣根性的集大成者——阿Q

一个天生的小冒险家——敏豪森男爵

自觉、无私的革命战士——保尔

骑鹅旅行的孩子——尼尔斯

聪明、淘气的探险少年——汤姆索亚

生活在庸俗小市民中的机智少年——阿辽莎

中外作家

孔子

孟子

庄子

屈原

荀子

韩非

司马迁

班固

陶渊明

骆宾王

李峤

贺知章

王之涣

孟浩然

王昌龄

王维

李白

高适

杜甫

张志和

张继

卢纶

孟郊

柳宗元

刘禹锡

白居易

李绅

贾岛

李贺

杜牧

李商隐

范仲淹

司马光

王安石

苏轼



<<学习智能百科全书>>

李清照

.....

作文知识

趣味语文

语文课本中的人物

语文课本中的动物

语文课本中的植物

语文课本中的生活与社会知识

语文课本中的自然知识

数学

生活

社会

自然

科学

生物

植物

人体

历史

体育

音乐

美术

附录

## 章节摘录

**什么是浏览** 浏览是一种快速阅读的方式，常常是跳跃式地读，力图从文字材料中迅速吸收有用的信息。

浏览也是一种有效的阅读形式，在浏览中可以博采众长，吸收信息，积累知识，提高阅读速度。

浏览的方法有以下几种： 1.扫读，就是让视线快速地移动，扫视读物上的每一行字，但只注意每一行中少数几个重要的字，以求得对文章内容和思想等有一个大概的了解。

2.跳读，就是在阅读过程中，遇到熟知的、次要的，或难以理解的内容暂时跳过去，只求完成整本书的阅读。

3.截读，就是摘读，一般是在看过书本的目录后，根据自己的需要，只截取部分章节或片段来读。如果截读的片段、章节是关键内容，一般也可以推断出全篇的内容和特点。

**什么是默读** 默读是一种不出声的阅读方式。

默读是眼睛和大脑的活动，在一般情况下，手和口并不同时活动，由于默读不受发音的影响，注意力比较集中，所以比较理解文章的思想内容。

默读的方法有以下几种： 1.重读法。

如果读了一遍还不能立刻明白所读文字的意思，那么就再重读一遍或几遍，动脑仔细思考，明白后再往下读。

## <<学习智能百科全书>>

### 编辑推荐

《新课标小学生：学习智能百科全书》根据教育部《全日制义务教育课程标准》编写，百科知识库，智能资料库，趣味学习库，智慧集成库。

百科知识库：囊括小学语文、数学、英语、自然、信息技术等学科知识。

智能资料库：涵盖120多个主题，涉及1800多个知识点，易查易用。

趣味学习库：把各科知识有机地串联起来，使学生能活学活用，举一反三。

智慧集成库：扩大学生视野，提高思维能力，为学生构建智慧宝库。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>