

<<方洲作文核心考案>>

图书基本信息

书名：<<方洲作文核心考案>>

13位ISBN编号：9787811325805

10位ISBN编号：7811325802

出版时间：2009-4

出版时间：江西高校出版社

作者：方洲 主编

页数：306

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<方洲作文核心考案>>

内容概要

最专业的作文提分：总结出中学生作文的两大最易失分点，对症下药，为学生的作文考试提分。

最科学的写作技法：方洲老师独创的四大作文技巧，简单有效，一学就会，一用就灵。

最轻松的学习形式：图文并茂，讲练结合，轻松学习，快乐写作。

最有效的训练方法：最系统的作文理论，最专业的作文方法，帮助学生加强平时训练意识，从而考试无忧。

<<方洲作文核心考案>>

作者简介

方洲：全国著名的作文理论专家：聘请中国当代著名作家王蒙、刘恒、秦文君、卢勤等组成专家顾问团，打造中国权威的小学生作文家庭辅导教材——《作文总动员》。

具有影响力的主编：由方洲主编的《青年必读书手册》比国家教委提出的推荐阅读书目还要早。
图书的编写邀请

<<方洲作文核心考案>>

书籍目录

第一部分 作文考试高分核心课程	第一章 失分作文的两大特征	一、逻辑思维不成熟	二、重点描写不够具体、形象
	第二章 掌握常写作文的三大类七大主题	一、励志类作文及其常写主题	
	1.理想与信念	【满分作文展示——理想篇】	【满分作文展示——信念篇】
	2.勤奋与坚持	【满分作文展示——勤奋篇】	【满分作文展示——坚持篇】
	3.自信与乐观	【满分作文展示——自信篇】	【满分作文展示——乐观篇】
	二、真情类(亲情、友情、师生情)作文及其常写主题	1.理解	【满分作文展示】
		2.奉献与爱	【满分作文展示】
		3.鉴赏类作文及其常写内容	
	1.书籍	【满分作文展示】	
	2.风土人情和民俗文化	【满分作文展示】	
	3.自然美景	【满分作文展示】	
	四、掌握常写三大作文类型的作用	1.帮助审题和打开思路	
	2.一个素材挖掘多个主题	第三章 一体化四步构思法	一、什么是一体化四步构思法
	1.打造一条线索	2.提炼一个主题	3.找到一种素材的组合方式
	2.打造一条线索	1.以实物为线索	2.以一句话为线索
	3.找到一种素材组合方式	1.并列式	2.对比式
		3.递进式	四、确定一个重点
第二部分 作文考试高分重点课程	第一章 如何使文章生动、形象、具体	一、五官写作法	1.视觉捞写法
	2.五官与作法综合运用	二、动作、对话、心理综合描写运用法	第二章 掌握语言提劣两大技巧
	一、教你快速学会比喻	1.比喻的表达与思维模式	2.中考作文中的常用比喻
	3.反复练习,掌握比喻	二、教你快速学会引用	1.引用的定义和作用
	2.记住中考作文最常引用的七大主题	3.名人名言在常写主题中的应用	4.反复练习,掌握引用
第三部分 作文考试高分常规课程	第一章 给文章拟一个好标题	第二章 让文章的结构形式更精巧	第三章 如何运用创新文体
	第四章 打造精彩的开头	第五章 打造精彩的结尾	第四部分 作文考试高分注意事项
	第一章 90秒钟——决定你的作文得分	第二章 卷面整洁是前提	第三章 考场作文的7大失分现象
	第四章 阅卷老师的唯一准绳	第五部分 考场作文经典示例与解析	第一章 失分作文解析
	第二章 满分作文解析	第六部分 考场作文模拟训练	

<<方洲作文核心考案>>

章节摘录

第一部分 作文考试高分核心课程 第一章 失分作文的两大特征 历届中考失分作文中。大致有两类表现较明显的特征——由于逻辑思维不成熟导致的作文思维不成熟和重点描写不够具体、形象，这两个特征是考场作文失分的主要原因。

找到问题所在，再对症下药，才能从根本上解决作文考试失分的问题。

备考必知 失分作文的两大特征： 1.线索不清晰，主题不鲜明，重点不突出； 2.重点描写不够具体、形象。

一、逻辑思维不成熟 初中生逻辑思维的不成熟，在写作时主要体现为作文思维的不成熟，由此导致同学们的作文常常是线索理不清，主题表达不鲜明，抓不住重点等。因此，同学们在写作时尤其要注意避免在这几方面失分。

逻辑思维不成熟主要表现为： 线索不清晰；主题不鲜明；重点不突出。

中考失分作文展示 翅膀 此文被划入：四类文 考场得分：20分 “请同学们以‘翅膀’为话题，写一篇不少于600字的文章，在40分钟内完成，马上开始！”

语文老师的话音还没落，教室里就嘘声一片。

翅膀？

要怎么写呢？

我顾不上其他，大脑飞速地旋转起来。

<<方洲作文核心考案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>