第一图书网, tushu007.com

<<职称英语基础技能与要点考点>>

图书基本信息

书名：<<职称英语基础技能与要点考点>>

13位ISBN编号：9787811333435

10位ISBN编号：7811333430

出版时间：2009-1

出版时间：哈尔滨工程大学出版社

作者：张可华，张占杰 著

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

有没有最本质、最有效的解题方法可以使职称英语考试化难为易？
本书作者——京华学校张可华、张占杰老师高举技巧与能力两面大旗，以自己最敏锐的智慧之光，照亮了职称英语培训之路。
他们能深刻地理解这种考试及其题型的自身规律，也最能体谅那些人到中年、事务繁忙的学员学习英语的艰辛。
十余年来，他们致力于职称英语考试教学研究；十余年来，他们与成千上万的学员共度培训岁月。
在职称英语的教研生涯里，他们善于化繁为简，化难为易，寻求比照出最本质、最有效的解题方法，并在教学中精彩地演绎，繁盛成视觉与听觉的盛宴、技巧秘笈与能力实战的奏鸣，并将其奉献给人们。
他们将把最本色的职称英语实战技巧推演到极致。
但是他们又绝不哗众取宠，把技巧建立在空中楼阁之上，而是以最经济、最迅捷的方法培养学员必备的知识能力。
什么样的老师擅长将职称英语问题简单化？
职称英语教材内容选自西方书刊各领域的文章，内容难免艰涩，而学员中基础薄弱甚至零基础的大有人在，所以这样的内容对他们来说难度更大。
如何将艰涩难懂的问题变得使人容易接受？
如何才能让没有任何英语基础的学员也能轻轻松松地通过考试？
作者在教学实践中始终面临这些问题，并且一直在丰富完善着解决的办法.实践证明：化繁为简、将复杂问题简单化的技巧、方法对解决上述问题神奇有效。
在本书中，作者把其中的技巧思路的轮廓以及必备的知识最经济、最合理地展现出来，通过使用本教材，您将会发现，原来以前视为畏途的内容却是如此简单！
为什么京华学校的职称英语专家在技巧的运用上那么令人难忘？
京华学校张可华、张占杰老师讲技巧方法，令人听过之后难以忘记。
因为洞悉职称英语培训，两位老师把方法与技巧结合得相得益彰，一种方法不能适用之处，必有另外的方法去弥补，从而形成完美无缺的方法技巧体系，而且，这种方法技巧体系可以在有限的时间内，使学员最大化地实现语言能力的突破。
这本书实质上是北京京华学校的面授班、网校班所用教材，因为它融进了职称英语教学最前沿、最富才华的老师们的全部心血，因而就有了普遍的指导意义与不可多得的价值。
希望您在本书的帮助下顺利通过职称英语考试！
由于时间与精力有限，书中难免有纰漏之处，真诚期待朋友们不吝赐教。
为取得良好的学习效果，建议学员在学习或考试过程中，参考使用本社出版的《精编英汉汉英词典》。

内容概要

《职称英语基础技能与要点考点》对全国专业技术人员职称英语等级考试作了详细的介绍和分析，并针对该考试的各种题型为考生总结了多种极具特色且行之有效的解题方法，还提供了大量有针对性的练习题供考生巩固所学方法，能够快速、有效地帮助考生提升应试能力，并大大提高英语听说、读写的能力。

书籍目录

第一章 职称英语等级考试介绍及解题方法1.1 职称英语等级考试介绍1.1.1 概述1.1.2 考试要求1.1.3 考试内容与试卷结构1.2 阅读理解能力的考核目标和常见的题型1.2.1 掌握所读材料的主旨和大意1.2.2 了解阐述主旨的事实和细节1.2.3 根据上下文判断某些词汇和短语的意义1.2.4 既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的意义关系1.2.5 根据所读材料进行一定的判断和推理1.2.6 领会作者的观点、意图和态度1.3 词汇测试和阅读理解的其他题型1.3.1 词汇选项题1.3.2 阅读判断题1.3.3 概括大意与完成句子1.3.4 补全短文1.3.5 选择填空第二章 职称英语语音一3小时速成2.1 中国人最易发错的音2.1.1 圆唇音和唇齿音[w][V]2.1.2 舌边音[i][r]2.1.3 卷舌音、平舌音和破擦音[s]2.1.4 长音[i：]和短音[i]2.1.5 齿间清辅音[θ]2.1.6 齿间浊辅音2.2 元音——其实很简单2.2.1 前元音2.2.2中元音2.2.3 后元音2.2.4 合口双元音2.2.5 集中双元音2.3 辅音——就像汉语拼音声母一样的音2.3.1 爆破辅音2.3.2 摩擦辅音2.3.3 破擦辅音2.3.4 鼻辅音2.3.5 舌边音2.3.6 半元音第三章 必有其-适合你——职称英语词汇速成技巧3.1 利弊了然我心——职称英语记单词方法评析3.1.1 构词记忆法3.1.2 阅读记忆法3.1.3 联想记忆法3.1.4 比较记忆法3.1.5 逻辑记忆法3.1.6 分类记忆法3.1.7 复习记忆法3.1.8 复述学习法3.1.9 形象记忆法3.1.10 黑白循环记忆法3.1.11 全息记忆法3.1.12 其他记忆方法3.2 词汇扩展有秘笈——职称英语构词法3.2.1 合成法（composition）3.2.2 派生法（derivation）3.2.3 转换法（conversion）3.3 成功系于黑变白之间——职称英语高频词汇3.3.1 京华有女初长成——黑白记忆术3.3.2高频词汇3.4 庖丁解牛理文脉——常用高频结构关系词语3.4.1 并列与递进3.4.2 强对比与转折3.4.3 比较3.4.4 因果3.4.5 列举3.4.6 结论和概括3.5 给我点阳光就灿烂——职称英语常考短语附录1 常用度量衡英文名称和英文名称简写附录2 遗忘曲线附录3 常用理工类专用词汇附录4 常用卫生类专用词汇第四章 无师自通——职称英语语法4.1 词性及词类功能4.1.1 名词4.1.2 代词4.1.3 冠词4.1.4 形容词4.1.5 副词4.1.6 数词4.1.7 介词4.1.8 阅读理解的牛鼻子——连词4.1.9 感叹词4.1.10 动词附录解决句子内在逻辑关系的法器——英语中常见的介词4.2 动词的时态、语态及其他4.2.1 时态4.2.2 语态4.2.3 虚拟语气4.2.4 助动词4.2.5 情态动词4.2.6 短语动词4.2.7 非谓语动词4.3 句法就这么简单4.3.1 句子成分4.3.2 五种基本句型4.3.3 五种短语4.3.4 五种从句4.4 长难句子分析和注意点4.4.1 先找出长句子中有几个谓语、连词4.4.2 注意省略成分4.4.3 注意词的搭配以及前后相呼应的连词或关联词4.4.4 注意从句套从句的复杂语言现象4.4.5 注意不定式、-ing形式和-ed形式在句中作次要成分时又引出从句的现象4.4.6 注意成分割裂4.4.7 语法要览——长句分析小结4.5 形容词、副词比较级和最高级的规则变化和不规则变化4.5.1 规则变化4.5.2 不规则变化4.5.3 as+形容词或副词原级+as4.5.4 形容词或副词比较级+than4.5.5 可修饰比较级的词4.6 不规则动词分类一览表4.6.1 AAA型4.6.2 ABA型4.6.3 ABB型4.6.4 ABC型第五章“ 词汇选项 ”实训5.1 词汇选项汇编词汇学习1词汇学习2词汇学习3词汇学习4词汇学习5词汇学习6词汇学习7词汇学习8词汇学习9词汇学习105.2“ 词汇选项 ”词典使用方法训练词典使用方法5.3 职称英语常考同义词第六章 阅读判断得分方法综述及实训6.1 阅读判断做题方法与技巧6.1.1 解题思路6.1.2 解题原则6.1.3 一般规律6.1.4 注意事项6.2 阅读判断教材选编6.2.1 理工类第1篇 Inventot of LEDS第2篇 EI Nino第3篇 Engineering Etllics第4篇 Rescue Platform第5篇 Microehip Research Center Created第6篇 Moderate Earthquake Strikes England第7篇 Easy Learning第8篇 Dangers Await Babies with Altitude6.2.2 卫生类第1篇 Studies Show US Spending Doesn't Get Best Health第2篇 Most Adults in US Have Low Risk of Heart Disease第3篇 Privacy Worry May Keep HIV Patients from Therapy第4篇 Food and Cancer第5篇 Stomach Ulcer第6篇 Continuing Medical Education第7篇 Red Meat Links to Higher Risk of Breast Cancer第8篇 Disease，Diagnosis，Treatment and Prevention6.2.3 综合类第1篇 A New Start第2篇“ Own ”Your Children's Education第3篇 TV Game Shows第4篇 Smoking第5篇 Plants and Mankind第6篇 Brands第7篇 Why Is the Native Language Learnt So Well第8篇 The First Settlement in North America第七章 概括大意与完成句子原来可以这么做7.1 概括大意与完成句子做题方法与技巧7.2 职称英语概括大意与完成句子教材选编7.2.1 理工类第1篇 More Than 8 Hours Sleep Too Much of a Good Thing第2篇 Soot and Snow：a HOt Combination第3篇 Icy Microbes第4篇 Compact Disks第5篇 LED Lighting第6篇 HOW We Form First Impression第7篇 Screen Test第8篇 The Mir Space Station7.2.2 卫生类第l篇 US Signs Global Tobacco Treaty第2篇 Napping to a Healthier Heart?第3篇 Many Benefit from Cancer Organization第4篇 The Paper Chase第5篇 China Seeks Donors to Narrow Bone Marrow Gap第6篇 Pregnant Women Warned About ACE Inhibitor第7篇 Lung Cancer7.2.3 综合类第1篇 The

Making of a Success Story第2篇 English and English Community第3篇 Alaska第4篇 Why Does Food Cost So Much?第5篇 Architecture、第6篇 How to Argue with Your Boss第7篇 Earthquake第8篇 Transport and Trade
第八章 补全短文攻克策略8.1 补全短文做题方法与技巧8.1.1 句与句之间话题一致性原则8.1.2 句与句之间话题跟进原则8.1.3 句中成分搭配原则8.2 补全短文教材选编8.2.1 理工类第1篇 Reinventing the Table第2篇 Don't Rely on Plankton to Save the Planet第3篇 The Magic of Sound第4篇 Dung to Death第5篇 Time in the Animal World第6篇 Watching Microcurrents Flow第7篇 Stonehenge第8篇 High Dive8.2.2 卫生类第1篇 Weight Worries May Start Early for Slim Women第2篇 Bedwetting第3篇 What Makes Me the Weight I Am?第4篇 How One Simple Movement Can Let Stip the Secrets of the Mind第5篇 Chest Compressions：Most Important of CPR第6篇 Why Do People Shrink?第7篇 Research Shows Walking Can Lift Depression8.2.3 综合类第1篇 Teamwork in Tourism第2篇“ Happy Birthday to You ”第3篇 Financial Risks第4篇 Mobile Phones第5篇 The World's Longest Bridge第6篇 Public Relations第7篇 The Dollar in World Markets第8篇 Ants as a Barometer of Ecological Change

章节摘录

1.7 复习记忆法　　记忆分两类：一是短时记忆，信息贮存在脑中较低部位，仅能保留几秒钟到几小时，这是神经系统的临时性电活动；二是长期记忆，如果临时性电活动在头脑中反复进行，这样就会在大脑皮层里使神经元发生自身的化学变化和结构上的改变，从而形成长期记忆。
饭店的服务员能将顾客要的几十种菜名准确地转告厨师，但不到一小时，这些信息就会痕迹全无。
同样道理，进行突击记忆，一小时可记住几十个单词，但不久就会忘记。
如果不经过多次复习巩固，使临时性电活动在头脑内反复进行，从而在大脑皮层里产生稳定电活动，就很难把短时记忆变成长期记忆。
　　记忆和遗忘这对矛盾的双方共处于一个统一体中。
所以对需要记忆的重点内容要反复记忆，对不需记的东西就要善于忘却，否则无用信息会影响有用信息的存取，使得记忆模糊.　　根据遗忘规律，人的遗忘从识记后便开始，先快后慢。
因此，复习的时间间隔就应是先短后长。
遗忘速度随时间的推移而减慢。
刚学过的材料，忘得最多最快，以后便逐步减少。
所以，复习要适时，不要等忘却了再复习。
复习的时间要有一定的间隔，间隔时间最初要短’以后逐渐加长。
一个生词首次记忆时，在头脑中的信息痕迹可能保持几秒钟，这是一种瞬时记忆。
如果在未遗忘之前复习一次，就可保持记忆几分钟。
这样，依此类推，保持记忆的时间则不断延长，从几秒钟到几分钟、2小时、1-2天、4-5天、8-9天、半个月、工个月……最后达到牢记，首次记忆后的第四天，通常是遗忘率最高的时间，在此之前要特别注意复习。
有人把一个单词一口气念一百遍，过后还是记不住，这是因为复习时间缺少间隔，实际上这种一百遍同一遍的记忆效果差不多。
有经验的外语教师把一次课要让学生记忆的单词分成几组去教，在教记后面几组时，就有规律地复习前面几组生词。
实践证明，这种循环记忆法是行之有效的。
　　复习既要方式多样化，如阅读、抄写、背诵、练习、回答、对话等，又要多次进行。
因为只有多次适时的复习巩固，才能形成长期记忆。
正如俄国著名教育家乌申斯基所说：“应用不断的复习来防止遗忘，而不是等到忘记以后再重新去记。”　　……

编辑推荐

《职称英语基础技能与要点考点》作者把其中的技巧思路的轮廓以及必备的知识最经济、最合理地展现出来，通过使用本教材，您将会发现，原来以前视为畏途的内容却是如此简单！

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com