

图书基本信息

书名：<<大学文化体系、机理、评价与建设方法研究>>

13位ISBN编号：9787811333800

10位ISBN编号：7811333805

出版时间：2010-3

出版时间：哈尔滨工程大学出版社

作者：王永友

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

一所优秀的大学，不仅要有大楼、要有大师，还要有先进的大学文化与大学精神。大学之间的竞争越来越体现为大学文化与大学精神的竞争，大学文化与大学精神已经成为现代大学的核心竞争力之一。

哈尔滨工程大学的前身是著名的“哈军工”，经过几十年的发展，学校不仅创造了辉煌的办学成就，还积累沉淀了深厚的文化资源，留下了丰富的精神文化遗产。多年来形成的办学思想、办学理念、办学风气及其有关制度等，对今天的办学实践具有重要的指导意义。

在长期的办学实践过程中，学校通过对哈军工文化的传承、弘扬和创新，形成了以毛泽东主席为哈军工题写报名“工学”二字为关键字构造的“大工至善、大学至真”校训，“以祖国需要为第一需要、以国防需求为第一使命、以人民满意为第一标准”大学精神和“三海一核”特色办学理念为核心价值体系的文化，即“以忠诚为灵魂、以工学为境界、以海防为特色”的大学文化。这是学校取得一切办学成就的文化根基，也是学校未来持续发展的精神源泉，更是学校基业常青的不竭动力。

为此，只有不断加强大学文化的系统研究，深刻理解和把握大学文化的真正内涵，深刻理解和把握大学文化的体系结构，深刻理解和把握大学文化的形成机理与作用机理，以更加宽广的视野、更加科学的方法、更加严谨的作风，站在历史与现实相结合的角度，探索大学文化的形成规律和作用规律，推进大学文化建设的思路、方法、途径等研究，才能更好地继承、弘扬和传播大学文化，才能更有效地推进大学文化建设，形成具有鲜明特色的大学文化，为高校的可持续发展提供重要的文化支撑和文化环境。

王永友同志根据学校党委宣传部牵头承担的教育部哲学社会科学研究重大课题委托研究项目《高校校园文化建设研究》，结合多年来对大学文化的研究成果，完成了著作《大学文化体系、机理、评价与建设方法研究》。

内容概要

本书对大学文化进行了系统研究，提出了大学文化体系的基本结构和整体框架，分析了各构成要素的内涵、形成机理与作用机理，提出了大学文化的特征与功能、形成与作用的基本规律，讨论了大学文化建设与高校精神文明建设的关系，提出并分析讨论了大学文化的辨识与凝炼、多层次性与多元性、大学文化建设评价的思想方法等，构建了大学文化与大学发展耦合度评价模型，并以军工院校为例进行了实证分析，回答了大学文化建设的目标与任务、内容与途径、着力点与突破口等重要理论与现实问题。

作者简介

王永友，男，1971年2月出生，重庆市人，哈尔滨工程大学党委宣传部部长，管理学博士，硕士生导师，研究员，国防科技工业军工文化专家委员会委员，主要从事组织文化与思想政治工作创新研究。

近年来，主编《创业学概论》等教材3部、出版《企业文化建设评价》等专著2部，在CSSCI、EI等期刊发表论文《企业文化建设评价模型的构建》、《大学文化建设的方法性问题》、《大学文化建设评价的思想方法》、《军工院校大学文化与大学发展耦合度评价实证分析》等30余篇；主持或作为技术负责人完成国家软科学课题、教育部哲学社会科学研究重大委托招标课题等省级以上项目7项，获省社会科学奖三等奖1项、省“十五”教育科研成果二等奖1项、省青年优秀成果一等奖1项、省高等教育科研成果一等奖1项、省优秀教学成果一、二等奖3项。

书籍目录

第1章 绪论 1.1 问题提出及其研究意义 1.2 国内外研究综述 1.3 研究目标与主要内容 1.4 研究方法与技术路线第2章 军工院校的历史使命与发展目标分析 2.1 军工院校的历史使命分析 2.2 军工院校的发展目标分析 2.3 历史使命与发展目标对大学文化的要求第3章 大学文化体系的要素构成与要素相关性分析 3.1 大学文化体系的要素构成分析与检验 3.2 大学文化体系构成要素的相关性分析与因子分析 3.3 大学文化体系构成要素权重的确定与排序 3.4 大学文化体系的要素结构与整体框架第4章 大学精神文化体系分析 4.1 大学精神与校园价值观的内涵及机理分析 4.2 办学思想与办学理念的内涵及机理分析 4.3 办学传统与办学特色的内涵及机理分析第5章 大学行为文化体系分析 5.1 大学风气的内涵及机理分析 5.2 行为规范的内涵及机理分析 5.3 榜样文化的内涵及机理分析第6章 大学学术文化体系分析 6.1 学术道德与学术风气的内涵及机理分析 6.2 学术氛围与学术环境的内涵及机理分析 6.3 学术传统与学术声誉的内涵及机理分析第7章 大学制度文化体系分析 7.1 决策与执行文化的内涵及机理分析 7.2 组织与人事文化的内涵及机理分析 7.3 管理制度体系的内涵及机理分析第8章 大学物质文化体系分析 8.1 景观文化的内涵及机理分析 8.2 环境文化的内涵及机理分析 8.3 标识文化的内涵及机理分析 8.4 文化传播载体的内涵及机理分析第9章 大学文化的界定与建设规律分析 9.1 大学文化内涵与外延的界定 9.2 大学文化的特征与功能 9.3 大学文化形成与作用的规律探究 9.4 大学文化建设与高校精神文明建设的关系第10章 大学文化的状态识别分析 10.1 我国高校大学文化的历史与现状分析 10.2 大学文化的辨识与凝炼 10.3 大学文化的多层次性与多元性 10.4 大学文化识别与凝炼的方法第11章 大学文化建设评价分析 11.1 大学文化建设评价的思想方法 11.2 耦合度评价指标体系的设计 11.3 耦合度评价的方法与评价模型构建 11.4 大学文化建设评价方法的讨论第12章 军工院校大学文化建设实证分析 12.1 军工院校大学文化建设现状概述- 12.2 哈尔滨工程大学的文化建设分析 12.3 大学文化与大学发展耦合度评价实证分析第13章 大学文化建设的方法性问题分析 13.1 大学文化建设的目标与任务 13.2 大学文化建设的内容与途径第14章 结论与展望附录参考文献后记

章节摘录

这是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神在新的历史条件下的集中体现，是国防科技工业改革发展的精神支柱和动力源泉。

在新的历史时期，国防科技工业改革发展目标与任务的实现，仍然需要全体军工人牢固树立“国家利益至上”的核心价值观，进一步弘扬“两弹一星”和载人航天精神、绕月探测精神，使军工文化成为实现国防科技工业又好又快发展的精神动力和智力支持。

为了实现新时期国防科技工业的发展目标，激励国防科技工业战线的全体员工更好地履行服务国防科技事业的历史使命，2006年，原国防科工委专门成立了军工文化建设领导小组，2007年，印发了《关于加强军工文化建设的指导意见》以及《军工文化建设指南（试行）》等4个配套文件，对全行业的军工文化建设作出了具体部署，明确指出军工文化建设要以坚持“国家利益至上”为宗旨，以弘扬“两弹一星”精神和载人航天精神为重点，以提高自主创新能力和增强核心竞争力为着力点，以提高军工人素质和能力、增强军工凝聚力和感召力、促进全行业改革和发展为目标，最大限度地激发内在动力和发展活力，推进国防科技工业又好又快发展。

这既是服务国防科技工业的历史使命对全行业军工文化建设的要求，也是服务国防科技工业的历史使命对军工院校大学文化建设的根本要求。

这些要求从外部特性上指明了军工院校大学文化建设的目的和方向，也正是军工院校大学文化的特殊性及其与其他院校大学文化建设的异同之处。

同时，军工院校作为国防科技高层次人才培养、武器装备研究和服务社会的基地，要结合军工发展的总体要求和高等教育发展形势，进一步凝炼办学理念，构筑大学精神，建设大学文化；鼓励自由探索和原始创新，搞好学术道德教育，教育师生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，培养热爱军工、奉献军工的高素质创新人才，促进国防科技创新成果不断涌现。

这是服务科技工业的历史使命对军工院校大学文化提出的具体要求，进一步为军工院校的大学文化建设指明了前进的方向。

军工院校的大学文化只有与服务国防科技工业这一历史使命的根本要求相适应、相协调、相一致，才能更好地促进军工院校为国防科技工业的改革与发展做出更大贡献，这是构建军工院校大学文化体系的核心问题之一。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>