

<<放眼看天下>>

图书基本信息

书名：<<放眼看天下>>

13位ISBN编号：9787811334104

10位ISBN编号：7811334100

出版时间：2009-4

出版时间：哈尔滨工程大学出版社

作者：王知津，于晓燕 主编

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<放眼看天下>>

前言

意大利位于欧洲南部，北连瑞士与奥地利，东临斯洛文尼亚和亚得里亚海，南接受奥尼亚海和地中海，西濒第勒尼安海、利古里亚海和地中海，西北同法国接壤，境内有两个主权独立国家：圣马力诺和梵蒂冈。

意大利是拥有公元前5世纪古罗马和罗马帝国的世界文明古国，具有悠久的历史和文化积淀，特别是文艺复兴运动产生了巨大而深远的影响。

意大利和中国都是有着古老文明的国家，2004年5月国务院总理温家宝访问意大利，两国政府发表了自两国建交34年以来第一个联合公报，就建立稳定、友好、长期和持续发展的战略合作伙伴关系、进一步深化双边关系达成一致。

联合公报认为，中国和意大利作为在国际和地区事务中负有重要责任的国家，应为中欧关系的巩固和发展作出进一步的贡献。

随着我国与意大利关系的进一步发展，两国在政治、经济、文化、艺术、教育、科技、环保、旅游、卫生、司法、信息等领域将开展更多的合作，交流和往来也将日益频繁，我国有越来越多的青年学生愿意赴意大利留学深造，越来越多的人需要了解意大利。

在这种形势下，很有必要编写一本能够反映意大利概况的英汉对照的小百科全书，本书便是为此目的而编写的。

本书广泛搜集了意大利各个方面的最新资料，为了适应我国读者的需要和习惯，在不影响原文思想内容和表达方式的前提下，个别地方由编者作了改写或技术性处理，并力求表达准确、语言流畅。本书内容涉及意大利的地理、历史、国家标志、产业、经济贸易、科学技术、语言文字、文化教育、文学艺术、体育、公民与社会和旅游观光等方方面面。

可以说，本书全景式地介绍了意大利概况，内容丰富，包罗万象，集知识性、趣味性、实用性于一身，可读性较强，在国内同类书中是少见的。

本书既可以作为我国读者了解意大利的入门书，也可以作为出国人员和教学研究人员参考书。

担任本书初译的是屈宝强；侯延香和王树义进行了校对；王知津和于晓燕负责全书的总体设计、中英文编辑和终校审定。

刘念、刘冰、陈维军、周九常、金胜勇、王金花、王瑶、李彤、李金锦、肖蕾、徐日明、谢瑶等为本书的编写搜集和整理了大量的文字资料和图片。

由于我们的学识和水平有限，在选材和翻译过程中，疏漏及缺点、错误在所难免，敬请读者批评、指正，不胜感谢之至。

编者 2009年1月于南开大学

<<放眼看天下>>

内容概要

本书汇集了意大利的最新资料，以中英文对照的形式全面地反映了意大利的地理、历史、经济、产业、资源、人文、家庭、风俗等方面内容，全方位系统地介绍了意大利的社会和风土人情。

本书的编写融知识性、趣味性、实用性于一体，极具可读性。

由于采用了双语编著，故可供中外人士及学习英语的人士使用，同时也是一本供广大中外读者学习使用的经典双语小百科全书。

书籍目录

国家概貌 1.地理 2.历史 3.国家象征 国家经济 1.产业 2.经济贸易 文化 1.科学技术
2.语言文字 3.文化教育 异域风情 1.文学艺术 2.体育 3.人口、家庭、社会生活 旅游观光
1.意大利的旅游资源 2.意大利之行

章节摘录

国家概貌 1.地理 (1)地理位置和面积 意大利共和国位于欧洲南部。它北连瑞士与奥地利,东临斯洛文尼亚和亚得里亚海,南接受奥尼亚海和地中海,西濒第勒尼安海、利古里亚海和地中海,西北同法国接壤。

意大利的领土除了其本土大陆外,还包括地中海的厄尔巴岛、撒丁岛和西西里岛以及许多小岛。在意大利境内还有两个主权独立国家:圣马力诺和梵蒂冈(位于意大利最大城市、首都罗马西北角的罗马教皇制国家)。

意大利全国面积为301 323平方千米,其中领海294 020平方千米,陆地7 210平方千米(包括撒丁岛和西西里岛)。

大约1亿年前,热带海洋古地中海覆盖着现在的意大利半岛地区,慢慢地海洋开始后退,石灰石、白云石和砂岩等各种物质开始沉积,大量珊瑚礁形成(主要在后来的多罗米特山脉东北部)。尽管早期火山运动导致了阿尔卑斯山脉及其南部山脉的形成,但是最重要的是4 000万年前非洲板块和欧洲板块的碰撞,这次碰撞形成了各板块边界,并且导致部分地中海河床折叠并隆起,开始形成阿尔卑斯山脉和亚平宁山脉。

阿尔卑斯山脉的隆起相对较快,起初在古地中海形成了许多热带群岛。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>