

<<职业生涯设计导航>>

图书基本信息

书名：<<职业生涯设计导航>>

13位ISBN编号：9787811336825

10位ISBN编号：7811336820

出版时间：2010-6

出版时间：哈尔滨工程大学出版社

作者：刘鋈，李林 主编

页数：173

字数：288000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业生涯设计导航>>

前言

进入二十一世纪以来随着我国中等职业学校扩招不断的进行, 学校规模越来越大, 毕业生数量急剧增加, 每年都有众多毕业生走出校园进入社会, 这中间很多毕业生成为了毕业便失业中的一员。由于学生就业压力的增加以及工作不确定性的增加使大量学者开始关注学生职业生涯规划的问题, 希望通过从学生自身的角度促进学生就业与职业生涯发展。

在这样严峻的就业形势之下, 职业生涯规划课程应运而生, 并且成为了很多学校的德育教育课程之一。

本教材根据中等职业技术学校学生特点, 分别通过“职业生涯规划与职业理想”、“职业生涯规划条件与机遇”、“职业生涯规划目标与措施”、“职业生涯规划与就业、创业”和“职业生涯规划管理和调整”五个部分介绍职业生涯规划相关内容, 对学生进行职业生涯规划 and 职业理想的教育。

本教材在大量案例、小故事的串联之下, 深入浅出的介绍了什么是职业生涯规划、为什么要进行职业生涯规划、职业生涯规划的目标和原则、如何进行职业生涯规划、如何管理和随时调整自己的职业生涯规划。

对于提高学生对就业现状、就业压力的认识, 促进学生全面发展、合理规划职业生涯, 促进学生就业有着积极的作用。

本教材由成都体育学院刘鏊、李林任主编, 陈敬松、张晓抒任副主编。

参加编写的人员还有: 曹富兰、余婷婷、马杰华、刘香和赵超。

具体为: 马杰华编写第一章; 余婷婷和曹富兰编写第二章; 刘鏊和陈敬松编写第三章; 赵超和李林编写第四章; 刘香和张晓抒编写第五章。

全书由李林、刘鏊负责统稿, 陈敬松和张晓抒协助。

<<职业生涯设计导航>>

内容概要

刘鋈等编著的《职业生涯设计导航》是中等职业教育系列规划新教材。

《职业生涯设计导航》分别通过“职业生涯规划与职业理想”、“职业生涯发展条件与机遇”、“职业生涯发展目标与措施”、“职业生涯发展与就业、创业”和“职业生涯规划管理和调整”五个部分介绍职业生涯规划相关内容，对学生进行职业生涯和职业理想的教育。

《职业生涯设计导航》从中等职业学校实际出发，理论联系实际，由浅入深，通俗易懂。
《职业生涯设计导航》可作为中等职业学校公共素质课程教材，也可作为岗位培训教材。

<<职业生涯设计导航>>

书籍目录

第一章 职业生涯规划与职业理想

第一节 面向未来的职业生涯规划

- 一、职业与职业生涯
- 二、职业生涯的特点与职业生涯规划的重要性
- 三、中职生职业生涯规划的特点

第二节 职业理想的作用

- 一、职业理想对人生发展的作用
- 二、职业理想对社会发展的作用
- 三、职业生涯规划与职业理想的实现

第二章 职业生涯发展条件与机遇

第一节 发展要从所学专业起步

- 一、专业和专业对应的职业群
- 二、职业对从业者的素质要求
- 三、职业资格与职业生涯发展
- 四、树立正确的成才观

第二节 发展要立足本人实际

- 一、兴趣分析与培养
- 二、性格分析与调适
- 三、能力分析与提高
- 四、职业价值取向分析与调整
- 五、个人学习状况和行为习惯分析与改善

第三章 职业生涯发展目标与措施

第一节 确定发展目标

- 一、职业生涯发展目标的构成
- 二、职业生涯发展目标必须符合发展条件
- 三、职业生涯发展目标的选择

第二节 构建发展台阶

- 一、阶段目标的特点和设计思路
- 二、近期目标的重要性和制定要领
- 三、制定发展措施

第四章 职业生涯发展与就业、创业

第一节 正确认识就业

- 一、职业生涯发展与就业观
- 二、就业形势与择业观

第二节 做好就业准备

- 一、做好由“学校人”到“职业人”的角色转换
- 二、做好适应社会、融入社会的准备
- 一、就业信息的收集和处理
- 二、自荐材料的准备
- 三、自荐的方法与技巧
- 四、求职面试的方法与技巧

第三节 创业是就业的重要形式

- 一、创业的重要意义
- 二、创业者应有的素质和能力
- 三、中职生创业的优势

<<职业生涯设计导航>>

四、在校期间的创业准备

第五章 职业生涯规划管理与调整

第一节 管理规划、夯实终生发展的基础

- 一、认真执行职业生涯规划的各项措施
- 二、定期检查职业生涯规划执行实效
- 三、珍惜校园生活, 奠定终身学习基础

第二节 调整规划、适应发展条件变化

- 一、调整职业生涯规划的必要性
- 二、调整职业生涯规划的时机
- 三、调整职业生涯规划的方法

第三节 科学评价职业生涯发展

- 一、评价职业生涯成功不同价值取向
- 二、评价职业生涯发展的要素
- 三、评价自己的职业生涯规划

参考文献

<<职业生涯设计导航>>

章节摘录

社会分工是职业分类的依据。

在分工体系的每一个环节上，劳动对象、劳动工具以及劳动的支出形式都各有特殊性，这种特殊性决定了各种职业之间的区别。

世界各国国情不同，其划分职业的标准有所区别。

1.根据西方国家的一些学者提出的理论，在国外一般将职业分为三种类型：（1）按脑力劳动和体力劳动的性质、层次进行分类。

这种分类方法把工作人员划分为白领工作人员和蓝领工作人员两大类。

白领工作人员包括：专业性和技术性的工作，农场以外的经理和行政管理人员、销售人员、办公室人员。

蓝领工作人员包括：手工艺及类似的工人、非运输性的技工、运输装置机工人、农场以外的工人、服务行业工人。

这种分类方法明显地表现出职业的等级性。

（2）按心理的个别差异进行分类。

这种分类方法是根据美国著名的职业指导专家霍兰创立的“人格—职业”类型匹配理论，把人格类型划分为六种，即现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型和常规型。

与其相对应的是六种职业类型。

（3）依据各个职业的主要职责或“从事的工作”进行分类。

这种分类方法较为普遍，以两种代表为例。

其一是国际标准职业分类。

国际标准职业分类把职业由粗至细分为四个层次，即8个大类、83个小类、284个细类、1506个职业项目，总共列出职业1881个。

其中8个大类是：专家、技术人员及有关工作者；政府官员和企业经理；事务工作者和有关工作者；销售工作者；服务工作者；农业、牧业、林业工作者及渔民、猎人；生产和有关工作者、运输设备操作者和劳动者；不能按职业分类的劳动者。

这种分类方法便于提高国际间职业统计资料的可比性和国际交流。

其二是加拿大《职业岗位分类词典》的分类。

它把分属于国民经济中主要行业的职业划分为23个主类，主类下分81个子类，489个细类，7200多个职业。

此种分类对每种职业都有定义，逐一说明了各种职业的内容及从业人员在普通教育程度、职业培训、能力倾向、兴趣、性格以及体质等方面的要求，有较大的参考价值。

2.我国职业分类，根据我国不同部门公布的标准分类，主要有两种类型：（1）第一种：根据国家统计局、国家标准总局、国务院人口普查办公室1982年3月公布，供第三次全国人口普查使用的《职业分类标准》。

该《标准》依据在业人口所从事的工作性质的同一性进行分类，将全国范围内的职业划分为大类、中类、小类三层，即8大类、64中类、301小类。

其8个大类的排列顺序是：第一，各类专业、技术人员；第二，国家机关、党群组织、企事业单位的负责人；第三，办事人员和有关人员；第四，商业工作人员；第五，服务行业工作人员，第六，农林牧渔劳动者；第七，生产工作、运输工作和部分体力劳动者；第八，不便分类的其他劳动者。

在八大类中，第一、二大类主要是脑力劳动者，第三大类包括部分脑力劳动者和部分体力劳动者，第四、五、六、七大类主要是体力劳动者，第八类是不便分类的其他劳动者。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>